

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа №33 имени кавалера ордена «За личное мужество» С.А.Вотрина
городского округа Сызрань Самарской области**

РАССМОТРЕНО:

на педагогическом совете № 3

ГБОУ СОШ № 33

от 11.12.2017г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ № 33

В Ю. Мавринский

Приказ № 547/2 от 12.12.2017г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о планировании образовательного
процесса в группах структурного подразделения,
реализующего общеобразовательные программы
дошкольного образования «Детский сад № 22»
ГБОУ СОШ № 33 г. Сызрани**

Сызрань 2017 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о планировании разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ»;
- Приказом от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях;
- Уставом ГБОУ СОШ № 33 г. Сызрани

1.2. Данное Положение устанавливает систему планирования образовательного процесса в структурном подразделении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад № 22», единые требования к форме и содержанию планирования образовательной работы.

1.3. Планы образовательной работы с детьми в группах дошкольного возраста являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом СП «Детский сад № 22».

2. Цели и задачи планирования

2.1. Обеспечение выполнения основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в общеразвивающих группах и адаптированной основной образовательной программы в группах компенсирующей направленности

2.2. Осуществление образовательного процесса систематически и последовательно.

3. Принципы планирования

- 3.1. Принцип развивающего обучения, целью которого является развитие каждого ребенка в соответствии с его возможностями.
- 3.2 Принцип полноты и достаточности.
- 3.3. Принцип научной обоснованности и практической применимости.
- 3.4. Принцип единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач.
- 3.5. Принцип учета конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, уровня развития детей.
- 3.6. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.
- 3.7. Принцип интеграции образовательных областей
- 3.8. Регулярность, последовательность, повторность взаимодействия с детьми.

4. Организация работы

- 4.1. Система планирования образовательного процесса в СП «Детский сад № 22» включает в себя:
 - 4.1.1. Комплексно-тематический план на учебный год (с сентября по май включительно);
 - 4.1.2. Планирование организованной образовательной деятельности;
 - 4.1.3. Календарное планирование.
- 4.2. Комплексно-тематическое планирование является составной частью основной образовательной программы - образовательной программы дошкольного образования СП «Детский сад № 22» и должно быть разработано до 1 сентября каждого учебного года.
- 4.3. Планирование организованной образовательной деятельности:

4.3.1. Составляется педагогами каждой возрастной группы совместно.

4.3.2. Разрабатывается на каждый последующий месяц учебного года (с сентября по май включительно) до 29 числа текущего месяца.

4.3.3. Планирование организованной образовательной деятельности ведется в табличной форме и должно содержать:

- Тему занятия;
- Задачи по основной образовательной области;
- Методы и приемы;
- Материал к занятию;
- Ссылку на логику образовательной деятельности;
- Задачи по интеграции образовательных областей.

4.4. Календарное планирование образовательного процесса:

4.4.1. Составляется каждым педагогом.

4.4.2. Календарное планирование составляется ежедневно

4.4.3. Календарное планирование оформляется в табличной форме и должно включать:

- Тему недели
- Итоговое мероприятие
- Организованную образовательную деятельность (образовательная область, тема)
- Совместную деятельность в режимных моментах (утро, дневная прогулка, II половина дня, вечерняя прогулка)
- Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников
- Взаимодействие с родителями воспитанников по реализации ООП/АООП

4.4.4. Содержание непосредственно-образовательной деятельности в календарном плане не расписывается

4.4.5. В план прогулки включаются: наблюдения, трудовые поручения, подвижные игры, индивидуальная работа по развитию основных движений детей, дидактические игры, игры с выносным материалом.

4.4.6. При планировании каждой формы работы с детьми воспитатель указывает вид, название, цели. При наличии картотеки указывается лишь ее вид и номер игры в картотеке.

4.4.7. Календарное планирование может быть оформлено в рукописном или печатном варианте.

5. Отчетность и контроль

5.1. Комплексно-тематический план, календарный план и план организованной образовательной деятельности в течение учебного года находится у педагогов.

5.2. Контроль над планированием осуществляется методистом 1 раз в квартал.