

План – конспект НОД по познавательному развитию (ФЭМП) в подготовительной группе

Тема НОД: «Прогулка по зимнему парку»

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Задачи:

Познавательного развития

- Развивать умение расшифровывать информацию о наличии или отсутствии определенных свойств у предметов и геометрических фигур по знаково-символическим обозначениям.
- Формировать умение строго следовать правилам при выполнении цепочки действий (алгоритм «блок-схема»).
- Закрепить структуру арифметической задачи и умение решать ее, правильно выбирая арифметическое действие.
- Совершенствовать навыки прямого и обратного счета до 20 и десятками в пределах 100.
- Развивать логическое мышление в процессе разгадывания загадок-шуток.
- Продолжать учить выделять существенные признаки геометрических фигур, сравнивать и сопоставлять их
- Развивать способности логически мыслить и ориентироваться в пространстве, посредством работы с блоками Дьенеша.

Речевого развития

- Формировать умение четко, ясно и последовательно отвечать на вопросы.

Художественно-эстетического развития

- Развивать умение в движении под музыку передать характерные черты предложенного образа.
- Актуализировать знания о названиях произведений художественной литературы.

Социально-коммуникативного развития

- Формировать дружеские взаимоотношения между детьми, умение работать в небольших группах.
- Содействовать формированию предпосылок учебной деятельности: умение выслушивать инструкцию, понять задание, продумывать ход его выполнения.
- Развивать навыки сотрудничества при решении образовательных задач.

Предварительная работа: Чтение сказок, в название которых есть числа:

«Двенадцать месяцев», «Волк и семеро козлят», «Цветик-семицветик», «Три орешка для Золушки», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Два мороза», «Белоснежка и семь гномов» и др.

Форма проведения: путешествие.

Развивающая предметно-пространственная среда:

Карточки с цифрами и буквами, логические блоки Дьенеша, «билеты» - карточки-схемы, геометрические фигуры, карточки - символы с наличием свойств или их отрицанием, варежки с геометрическими орнаментами, обручи (синий, красный, желтый), 2 снеговика, карточки – загадки.

Методы:

Наглядные: наблюдение, демонстрация наглядных пособий.

Словесные: проблемно-поисковые вопросы, ситуационная беседа, загадывание загадок, комментирование.

Игровые: воображаемая игровая ситуация, дидактическая игра, динамическая игра.

Практические: решение проблемной ситуации, выполнение творческого задания.

Игровая	Игровая ситуация «Путешествие в зимний парк», игровое упражнение «Расшифруй название автобуса», игровое упражнение «Угадай кто поедет на автобусе», игровое задание «Украсить жилетку снеговикам пуговицами», игровое задание «Подбери пару», игровое задание «Укрась снежинку»
Коммуникативная	Ответы на вопросы, рассуждения, отгадывание загадок, ситуативная беседа
Познавательно-исследовательская	Наблюдение, рассматривание, сравнение, работа по схемам и картам.
Двигательная	Динамическая игра «Снежинки»

Логика образовательной деятельности

Этап занятия	Задачи	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемый результат
Мотивационно-организационный		Введение в игровую ситуацию		
		Предлагает отправиться в удивительное путешествие в «Зимний парк»		
Деятельностный	Закрепить умение выкладывать карточки в нужном	Проблемная ситуация «Расшифруй название автобуса, узнай, кто поедет на автобусе»		Владеют навыками прямого и обратного счета пределах 20 и
		Предлагает выполнить	Распределив числа по	

	порядке (возрастания, убывания) в пределах 20 и десятками до100	задание: прочитать зашифрованное название автобуса, и слово, которое подскажет, кто поедет на автобусе.	возрастанию, читают название автобуса «Смелый», распределив числа в порядке убывания, читают слово «Знайки».	десятками в пределах 100.
	Развивать умение расшифровывать информацию о наличии или отсутствии определенных свойств у предметов по знаково-символическим обозначениям.	Игровое задание «Найди свое место в автобусе»		Владеют умением расшифровывать знаково-символическую карту, ориентируясь на наличие или отсутствие каких либо свойств.
		Раздает билеты, которые нужно расшифровать и предлагает занять место в автобусе согласно билету. Проверяет правильность выполнения задания.	Определяют геометрическую фигуру, которая соответствует схеме, занимают места в «автобусе».	
	Актуализировать знания о произведениях художественной литературы, в названиях которых есть числа	Игровое задание «Назови произведение»		Помнят достаточное количество сказок и рассказов, знают их названия.
		Предлагает назвать сказки, рассказы, в названиях которых есть числа.	Называют сказки и рассказы в названии которых встречаются числа.	
	Формировать умение	Развитие игрового сюжета		Умеют выполнять движения в соответствии со стихотворным текстом
		Предлагает выйти на остановке и	Дети выполняют движения в соответствии с текстом.	

	воспринимать стихотворный текст, выполнять движения в соответствии с ним.	прогуляться до зимнего парка по дорожке: По дорожке, по дорожке Скачем мы на правой ножке. По дорожке, по дорожке. Скачем мы на левой ножке. По тропинке побежим. В зимний парк прибежим.		
	Формировать дружеские взаимоотношения между детьми, умение работать в небольших группах, парах. Содействовать формированию предпосылок учебной деятельности: умение выслушивать инструкцию, понять задание, продумывать ход его выполнения Развивать умение	Игровое задание «Украстить жилетку снеговикам пуговицами»		Умеют договариваться и работать в небольших группах, парах. Умеют выслушать инструкцию, понять задание, действовать в соответствии с инструкцией. Умеют расшифровывать информацию о наличии или отсутствии определенных свойств у геометрических фигур по знаково-символическим обозначениям
		Предлагает разделить на команды. Каждая команда выбирает себе снеговика, которого будет одевать. Выбрать в каждую команду капитана. Капитаны раздают детям карточки-символы свойств и карточки -символы отрицания свойств, по	Ориентируясь на карточки - символы свойств и карточки - символы отрицания свойств, находят геометрические фигуры и украшают жилетки снеговикам.	

	расшифровывать информацию о наличии или отсутствии определенных свойств у геометрических фигур по знаково-символическим обозначениям	которым дети должны выбрать пуговицы и украсить жилетки снеговикам.		
		Игровое задание «Подбери пару»		
	Продолжать учить сравнивать, сопоставлять и выделять существенные признаки	Предлагает подобрать одинаковую пару варежек снеговикам. Наблюдает, как дети организуют совместную работу.	Организуют совместную работу, договариваются между собой. Выполняют игровое задание	Умеют договариваться и работать в небольших группах. Умеют сравнивать, сопоставлять и выделять существенные признаки.
	Развивать умение в движении под музыку передать характерные черты определенного персонажа.	Динамическая игра «Снежинки»		Умеют двигаться в соответствии с музыкальным сопровождением, передавая в движении предложенный образ.
		Предлагает изобразить снежинки в соответствии с музыкальным сопровождением.	Выполняют движения танцевальной игры.	
	Развивать умение следовать правилам при выполнении цепочки действий.	Игровое задание «Укрась шляпу»		
		Предлагает украсить поля у шляпы разноцветными	Выполняют игровое задание, распределяя геометрические фигуры к предложенной схеме.	Умеют договариваться и работать в небольших группах. Сравнивать,

		геометрическими фигурами по карточке-образцу.	Проверяют правильность выполнения задания товарищами.	анализировать.
	Развивать способности логически мыслить и ориентироваться в пространстве, посредством работы с блоками Дьенеша.	Игровое задание «Укрась снежинку»		Умеют анализировать, сравнивать, обобщать. Умеют договариваться и работать в небольших группах.
		Предлагает для снеговиков сделать из обручей снежинку и украсить разноцветными льдинками (блоками Дьенеша). Расположить блоки так, чтобы внутри красного обруча оказались все красные блоки, внутри синего все синие блоки, а внутри желтого желтые блоки. После выполнения задания спрашивает, какие фигуры лежат в каждой из областей.	Выполняют практическое задание по расположению блоков, отвечают на вопросы, делают выводы.	
	Закрепить структуру арифметической задачи и умение решать ее, правильно выбирая арифметическое действие.	«Выполни три задания - разгадай слово»		Умеют выделять в задаче условие, вопрос, ответ. Умеют решать арифметическую задачу, правильно выбирать
		Предлагает выполнить три задания, которые приготовили снеговики и прочитать слово, которое спрятано под		

	Развивать логическое мышление в процессе разгадывания загадок-шуток Развивать быстроту реакции	сугробами. 1.Читает арифметическую задачу, задает вопросы. 2.Предлагает разгадать загадки-шутки. 3. Игра «Снежный ком» Бросает мяч поочередно каждому ребенку спрашивает: - Какой сегодня день недели? -число, следующее за числом 12? - сколько месяцев в году? и т.д.	Размышляют, рассуждают, решают арифметические задачи и подбирают соответствующие задаче знаки и цифры Разгадывают загадки-шутки Возвращая педагогу мяч, отвечают на вопрос.	арифметическое действие. Умеют размышлять, уделять внимание деталям Умеют быстро ориентироваться, отвечая на вопросы
Заключительный		Откроем сугробы и прочитаем слово.		
		Предлагает прочитать слова, спрятанные под сугробами.	Выполняют задание, читают слово «МОЛОДЦЫ».	

