Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №33 имени кавалера ордена «За личное мужество» С.А. Вотрина городского округа Сызрань Самарской области

«Рассмотрено»	«Проверено»	«Утверждено»
на заседании	Заместитель	к использованию
методического	директора по УВР	Приказ № 376/4
объединения	ГБОУ СОШ № 33	от 31 августа 2020 г.
учителей предметов гуманитарно-эстетического цикла	г. Сызрани	.Директор ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани
Протокол № 1		
от « 28.08 » 2020 г	_____	_____
	С.В. Романенко	В.Ю. Мавринский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Истоки»
(наименование учебного предмета, уровень обучения)

5-9 класс, 34 часа
(классы освоения, количество часов)

Пояснительная записка

Любовь к родному краю, знание его истории – вот основа, на которой и может осуществляться рост духовной культуры всего общества. Краеведение учит людей любить не только свои родные места, но и знания о них, приучает интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень.

Д.С.Лихачев

Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родному городу, краю, Отечеству. Краеведение помогает формированию у школьников целостного представления о своём крае, сохранения и развития социально- экономических и культурных достижений и традиций края за счёт становления ключевых компетенций. Это способствует развитию креативных способностей учащихся, становлению гражданской позиции по отношению к окружающему миру и общественным явлениям, формированию толерантности и толерантного поведения, укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием работы кружка не только учащимися, но и родителями; наличие богатых возможностей для большого количества учащихся; изучение истории города через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; формированию экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности, развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции, конкурсы, ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы, формированию способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, видению своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек

связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную роль в нравственном, эстетическом, трудовом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Предлагаемая программа кружка выполняет познавательную, развивающую, практико-ориентирующую и развлекательную функции, отвечая особенностям того возраста, для которого она предназначена (5 класс), призвана помочь увязать краеведческие знания, полученные учащимися на уроках, с умением использовать их в реальной ситуации.

Кружковая работа входит в систему дополнительного образования. Сюда входят занятия с кружковцами, подготовка команды к предметным олимпиадам, интеллектуальным марафонам, предметным турнирам, групповая работа, подготовка к научным чтениям, исследовательская работа.

Основные направления курса – краеведение, изучение родного края.

Рабочая программа краеведческого кружка «Истоки» разработана на основе ФГОС, «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.

Программа представляет собой интегрированный курс, имеющий **целью** ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков.

Задачи программы:

образовательные:

- § формировать представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- § приобретение знаний о природе родного края, об истории, культуре, обычаях и традициях своего народа;

развивающие:

- § развивать чувство патриотизма и уважения к малой Родине;
- § сформировать уважительное, бережное отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
- § развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; способность проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

воспитательные:

- § воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина;
- § воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Основные принципы, положенные в основу программы:

· принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
· принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
· научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
· систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость, актуальность, воспитательная ценность.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения – эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса краеведческого кружка «Истоки» необходимо использовать такие **формы** проведения занятий как исследование, экскурсии, работа в группах, дискуссии, путешествия, беседы, викторины, встречи с интересными людьми, конкурсы, выставки, походы с осмотром краеведческих объектов. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Результаты освоения программы курса

Личностными результатами изучения курса краеведческого кружка «Истоки» является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи;
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные вывод;.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других;.
- вступать в беседу на занятии и в жизни

Предметными результатами изучения курса краеведческого кружка «Истоки» является формирование следующих умений:

- узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;
- учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины;
- оценивать правильность поведения людей в природе.

Режим занятий.

§ Общее количество часов в год – 34 часа
§ Количество часов в неделю – 1 час.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Учебный курс «ИСТОКИ» для 5-го класса позволяют школьнику освоить понятие истоки, узнать, что значат Родина, Малая Родина, моя семья, школа, карта Родины, культура и быт родного края.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятия	Теория	Практика	Дата
Введение (2 часа)				
1	Краеведение – наука о родном крае	1		
2	Экскурсия “Природа – наш общий дом”		1	
Моя семья (4 часа)				
3	Я и моё имя	0,5	0,5	
4	Корни моей семьи	1		
5	Моя родословная. Составление генеалогического древа		1	
6	Традиции моей семьи _	1		
Наша школа (4 часа)				
7	Знакомство с историей школы	1		
8	Школьный архив. Судьбы выпускников.	1		
9	Ими гордится моя школа. Сбор материала о выпускниках своей школы.		1	
10	Традиции моей школы	1		
Мой край на карте Родины (2 часа)				
11	Тюменская область – частица России. Флаг, герб, гимн области. Работа с географической картой.	0,5	0.5	
12	Моя малая родина – Ярковский район. Ярково на карте России и Тюменской области. Флаг, герб, гимн района	0,5	0,5	
Село, в котором я живу (5 часов)				
13	Экскурсия на тему “История возникновения моего села”		1	
14	Виртуальная экскурсия по селу “История села в названиях улиц”. Использование презентационного материала		1	

15	Архитектурные памятники 19-20 веков		1	
16	Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного села	1		
17	Люди, прославившие мое село	0,5	0,5	
Мой край родной – моя Маранка (8 часов)				
18	Сквозь столетия. Знакомство с историей возникновения родного края.	1		
19	Исторические корни нашего края. Легенды и предания	0,5	0,5	
20	Соседние деревни		1	
21	Памятники архитектуры моего края	1		
22	Памятники природы	1		
23	Достопримечательности		1	
24	Топонимика моего края			
25	Промышленность и сельское хозяйство	0,5	0,5	
Культура и быт родного края (5 часов)				
26	Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников		1	
27	Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения.		1	
28	Устное народное творчество народов (сказки, пословицы, поговорки)		1	
29	Народные промыслы	0,5	0,5	
30	Экскурсия “Культура и быт народа “		1	
Известные люди (3 часа)				
31	Писатели и поэты родного края.		1	
32	Художественное творчество		1	
33	Спорт нашего края		1	
34	**Итоговое занятие**			

ЭП
C=RU, O=ГБОУ СОШ № 33 г.Сызрани, CN=Мавринский Владимир Юрьевич, E=school33_szr@samara.edu.ru
008159aeea22882007
2021.06.14 22:46:24+04'00'