Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №33 имени кавалера ордена «За личное мужество»
С.А. Вотрина городского округа Сызрань Самарской области

«Рассмотрено»	«Проверено»	«Утверждено»
на заседании	Заместитель	к использованию
методического	директора по УВР	Приказ № 376/4
объединения	ГБОУ СОШ № 33	от 31 августа 2020 г.
учителей предметов гуманитарно-эстетического цикла	г. Сызрани	.Директор ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани
Протокол № 1		
от « 28.08 » 2020 г	_____	_____
	С.В. Романенко	В.Ю. Мавринский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Мы вместе»
(наименование учебного предмета, уровень обучения)

_5 А,Б,В,Г_ класс, 34 часа
(классы освоения, количество часов)

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе авторской программы внеурочной деятельности Григорьева Д.В., «Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2017. - 96с., Примерной программы по внеурочной деятельности. Москва «Просвещение»,2011г Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. М.: Просвещение,2011г

Согласно плану внеурочной деятельности ГБОУ СОШт № 33 г. Сызрани на изучение курса «Мы вместе» в 6 классе отводится 2 час в неделю Программа рассчитана на 68 часов (34 учебные недели).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия

Нравственно-этическая ориентация:

 Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.

 Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.

 Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.

 Выделение нравственного содержания своих поступков

Самоопределение:

 Развитие Я-концепции и самооценки личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

 Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения

 Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.

 Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество

 Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою

 Выражение своего мнения и аргументация свое точки зрения

Регулятивные универсальные учебные действия

Умение учиться и способность к организации своей деятельности:

 Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности

 Умение адекватно оценивать свою деятельность

 Умение адекватно воспринимать оценку со стороны

 Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности

Формирование целеустремлённости и настойчивости в достижении целей:

 Формирование основ оптимистического восприятия мира

 Готовность к преодолению трудностей

В основу изучения кружка положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

 приобретение обучающимися знаний о принятых в обществе нормах поведения и общения;

 о правилах конструктивной групповой работы;

 об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;

 о способах организации взаимодействия людей и общностей;

 о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

 развитие ценностных отношений учащихся к школе, окружающим людям, к природе, Отечеству;

 стремление к коллективной творческой деятельности.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

 приобретение опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;

 опыта волонтерской деятельности;

 опыта творческой деятельности в социальном пространстве.

содержание учебной деятельности, за проведение мероприятий в рамках программы;

 библиотекарь оказывает практическую помощь классному руководителю;

 социальный педагог помогает в работе с детьми группы риска и социально неблагополучными семьями.

В реализации программы по обучению школьников взаимодействию и сотрудничеству в групповой деятельности «Мы вместе», родители играют активную роль, показывая пример организованного общения:

 входят в состав малых групп вместе с детьми (2-3 человека) в процессе различных мероприятий и праздников;

 образуют отдельную группу-команду из нескольких родителей, соревнуясь с детьми в различных состязаниях;

 оказывают разнообразную помощь детям – членам группы-команды по подготовке к различным мероприятиям (декорации, костюмы, музыкальное оформление, составление сценариев, репетиции и т.д.)

 выступают в роли руководителей при подготовке групповых творческих работ, проектов учащихся (помощь в поиске необходимой информации в дополнительной литературе, Интернете, оформлении работ и т.д.);

 инициативная группа, выбранная родителями, выступает в роли экспертов при оценке деятельности групп-команд учащихся;

 групповая организация детей совместно с родителями применяется на родительских собраниях для разыгрывания и разрешения предложенных ситуаций, встречающихся в жизни детей и родителей;

 групповые тренинги детей совместно с родителями и т.д.

Классный руководитель реализует следующие функции:

 взаимодействие с семьями учащихся;

 создание нравственных личностно-ориентированных ситуаций по осмыслению собственного жизненного опыта усилиями воспитанников;

 создание воспитывающей среды в классе для формирования у учащихся ценностных отношений

Формы проведения занятий:

Внеурочная деятельность осуществляется через организацию КТД и позволяет использовать групповые и индивидуальные творческие занятия, выездные мероприятия, экскурсии, праздники, тренинги, социальные акции, походы, проекты, конференции, конкурсы и т.д.

Формы организации учебного процесса:

 совместная (групповая) деятельность обучающихся;

 игры и тренинги;

 самостоятельная деятельность;

 практикумы;

 беседы;

 деловые игры и др.

Занятия проводит классный руководитель. Классный руководитель обеспечивает условия для проведения учебной и воспитательной работы в тесном контакте с коллегами и родителями учащихся.

Содержание курса внеурочной деятельности

Информационный час «Законы школьной жизни. Ты должен это знать» (1ч)

Работа с портфолио «Знакомьтесь. Я - шестиклассник» (2ч)

Подготовка проектов «Моя семья» (2ч)

Защита проекта «Моя семья» (1ч)

Сбор-разбор «Мой родной край» (1ч)

Шоу-программа «У природы нет плохой погоды» (1ч)

Встреча-концерт «Бабушка рядышком с дедушкой…» (2ч)

Подготовка и проведение презентаций в начальной школе в рамках акции Вместе ярче»(4ч)

Квест игра « Загадки купеческого города Сызрань» (2ч)

Сбор-разбор «Мой родной край» (1ч)

Подготовка проектов «ЗОЖ» (3ч)

Защита проектов «Будь здоров» (2ч)

Изготовление кормушек «Покормите птиц зимой» (2ч)

Акция «Покормите птиц» (1ч)

Конкурс рисунков «Вижу только хорошее!» (1ч)

Сбор-разбор «Мой родной край» (1ч)

Мастер-класс «Мастерская Деда Мороза» (2ч)

Новогодняя газета (2ч)

Праздник «Новогодний ералаш» (1ч)

Час общения «Рождественские посиделки» (1ч)

Работа с портфолио «Что я умею… Мои школьные достижения» (2ч)

Информационный час «Библиотека, книга, я – вместе дружная семья» (1ч)

Презентация проектов «Путешествие в страну Профессий» (2ч)

Сбор-разбор «Мой родной край» (1ч)

Путешествие по русским народным сказкам «По дорогам добрых сказок» (1ч)

Проведение праздника в начальной школе «По дорогам добрых сказок» (2ч)

Конкурс «Дочки матери»(2ч)

Сбор-разбор «Мой родной край» (1ч)

Спортивный праздник «Солдатские забавы» (1ч)

Работа с портфолио «Ты должен это знать.» (1ч)

Работа с портфолио «Права и обязанности ребёнка» (1ч)

Спортивно-игровая программа «Игры нашего двора» (1ч)

Праздник «Загляните в мамины глаза»(1ч)

Экскурсия «Полюбуйся, весна наступает» (2ч)

Праздник русской песни «Русская песня – душа народа» (1ч)

Работа с портфолио «Я – успешная личность» (2ч)

Сбор-разбор «Мой родной край» (1ч)

Познавательно-развлекательная игра ко Дню Космонавтики «Звездный мир» (1ч)

Сбор-разбор «Мой родной край» (1ч)

Акция «Читаем детям о войне (1ч)

Работа над проектом «След войны в моей семье ((1ч)

Презентация проектов « След войны в моей семье» (3ч)

Презентация достижений «До свидания, 6 класс!» (1ч)

Туристическая экскурсия «Тайны Рачейских Альп» (4ч)



C=RU, O=ГБОУ СОШ № 33 г.Сызрани, CN=Мавринский Владимир Юрьевич, E=school33_szr@samara.edu.ru
008159aeea22882007
2021.06.14 22:47:28+04'00'