АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
по английскому языку,
проведенных в 2021 году в 7 классах

ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани
(наименование ОО)

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-8-х классов проводились на территории Самарской области в марте - мае 2021 года в качестве входного мониторинга качества образования.

ВПР в 2021 году проходили в штатном режиме по материалам обучения за текущий класс.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

• Приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;

• Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 8 февраля 2021 г. № 137-р» Об утверждения порядка обеспечения объективности проведения оценочных процедур результатов освоения общеобразовательных программ обучающимися образовательных организаций Самарской области»;

• Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 9 марта 2021 г. № 223-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2021 года;

• Приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 26 февраля 2021 г. № 129 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области, в форме Всероссийских проверочных работ».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 15 марта по 21 мая 2021 года.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Участники ВПР по английскому языку в 7 классах

В написании ВПР по материалам 7-го класса учебного в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли участие 92 обучающихся.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Общая характеристика участников ВПР по английскому языку в 7 классах

Показатель	2020	2021
Количество участников, чел.	41	92
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	36,93	85,18

Особенности контингента обучающихся

В 7 «А» классе обучаются __29___ чел., в классе нет учащихся с ОВЗ;

Также нет обучающиеся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения.

В 7 «Б» классе обучаются ____29_ чел., из них:

- __1_обучающиеся с ОВЗ, в ВПР он не участвовал;

Также нет обучающиеся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения.

В 7 «В»классе обучаются 25 человек, из них 1 человек с ОВЗ, он не участвовал в ВПР, нет обучающихся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения,

В 7 «Г» классе обучаются 25 человек,2 обучающихся с ОВЗ, они не принимали участия в ВПР, т акже нет обучающихся, для которых русский язык не является языком внгутрисемейного общения

Характеристика территории

Образовательная организация расположена в благоустроенном районе города с развитой инфраструктурой. Есть много мест для проведения досуга: библиотеки, спортзалы, игровые площадки и т.д.

Кадровый состав

Всего учителей, работающих в 7-х классов 3_ чел., из них:

- ___0_ чел. - молодые специалисты в возрасте до 35 лет;

- ___0__ чел. со стажем работы от 0 до 5 лет; ___0__ чел. со стажем работы от 5 до 10 лет; ____1 чел. со стажем работы от 10 до 20 лет; _2___ чел. со стажем работы от 20 до 25 лет; ___0__ чел. со стажем работы более 25 лет;

- ___3_ чел. имеют высшее образование, из них _3___ чел. педагогическое образование;

-__21__чел. имеют высшую квалификационную категорию; _____чел. имеют первую квалификационную категорию;

- ___3_ чел. ведут учебный предмет, соответствующий образованию по диплому, __0__ чел. ведут непрофильные предметы, из них: __0__ чел. прошли профессиональную переподготовку именно по тому учебному предмету, по которому пишется анализ, ____0_ чел. получают высшее педагогическое образование по преподаваемому предмету.

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

Работа содержит 6 заданий. Каждое из заданий 1,4,5,6 считается

выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово(словосочетание) В заданиях 1,4,5,6 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение каждого из этих заданий – 5 баллов. Ответы на задания 2,3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 30 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2

Перевод первичных баллов по математике в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13-20	21-26	27-30

Как и в предыдущие годы, общий подход к оценке типов заданий, включенных в проверочную работу, существенно не изменился: задания оценивались от 1 до 2 баллов.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам показано в таблице 2.1.3.

По итогам ВПР в 2021 году 45 семиклассников (48,91%) ГБОУ СОШ №33 получили отметку «3», в 2020 г. «3» получили 27 человек, но надо учитывать тот факт, что в 2020 г. принимали участие в ВПР только 41 обучающийся(8 В,8К классы);24 обучающихся в 2021 г.(26,09%) получили отметку «4», в 2020 г. только 7 обучающихся получили отметку «4»; 10 обучающихся в 2021 г. (10,87 %) получили отметку «5», в 2020 г. только 1 обучающийся справился с заданиями на данную отметку.

Максимальное количество первичных баллов набрали 0 участников ВПР , как и в 2020 году

Таблица 2.1.3

Распределение участников ВПР по английскому языку 7классов по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2020 год									
Российская Федерация	944934	275637	29,17	400652	42,4	210909	22,32	57735	6,11
Самарская области	22521	4065	18,05	9861	43,79	6472	28,74	2121	9,42
Всего по школе	41	6	14,63	26	65,85	7	17,07	1	2,44
8В	25	4	16	13	56	6	24	1	4
8 К	16	2	12,5	13	81,25	1	6,25	0	0
2021 год									
Российская Федерация	1143306	243867	21,33	505569	44,22	303090	26,51	90778	7,94
Самарская области	26085	2673	10,25	11709	44,89	8589	32,93	3111	11,93
Всего по школе	92	13	14,13	45	48,91	24	26,09	10	10,87
7 А	28	0	0	11	39,28	11	39,28	6	21,42
7 Б	24	6	25	12	50	3	12,5	3	12,5
7 В	17	0	0	11	64,70	6	35,29	0	0
7Г	23	7	30,43	11	47,82	4	17,39	1	15,34

Наибольшая доля обучающихся школы получили отметку «3». (результаты соответствуют результатам по СО и РФ.)

Таблица 2.1.4

Уровень обученности и качество обучения по английскому языку обучающихся 7 классов

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	78,67	34,45
Самарская область	89,75	43,46
ГБОУ СОШ №33	85,87	36,96
7 А	100	60,71

7 Б	75	25
7 В	100	35,29
7 Г	69,56	21,73

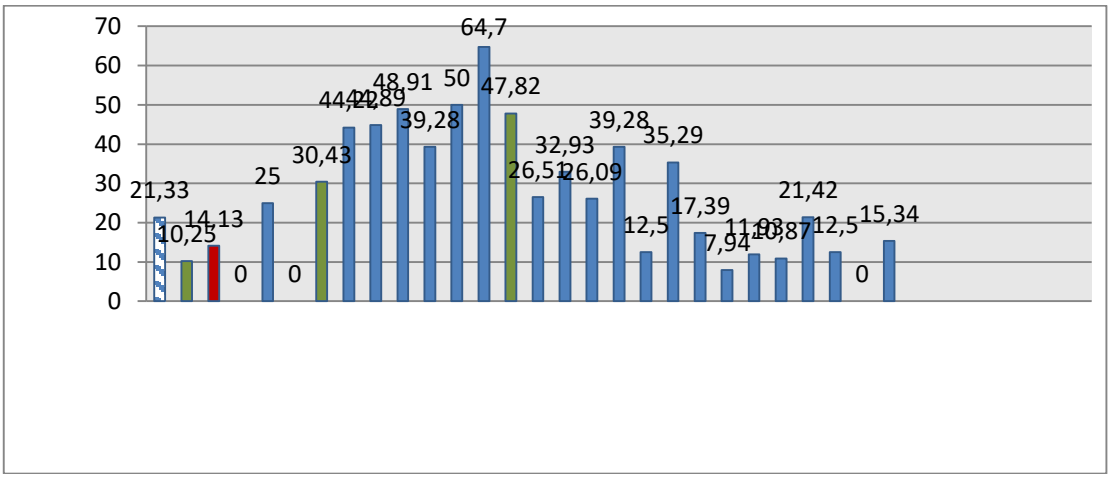
На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 36,96% обучающихся, что на 7,9 % **ниже** показателя по Самарской области (44,86 %) и на 2,5% **выше** показателя по Российской Федерации (34,45%).

Наиболее успешно с ВПР по английскому языку справились ученики 7А класса (57 % участников выполнили работу на отметку «4» и «5»).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по английскому языку отметку «2», зафиксирована в 7Г классе (30%), отметку «5» получил обучающийся 7 А класса.

Диаграмма 2.1.1

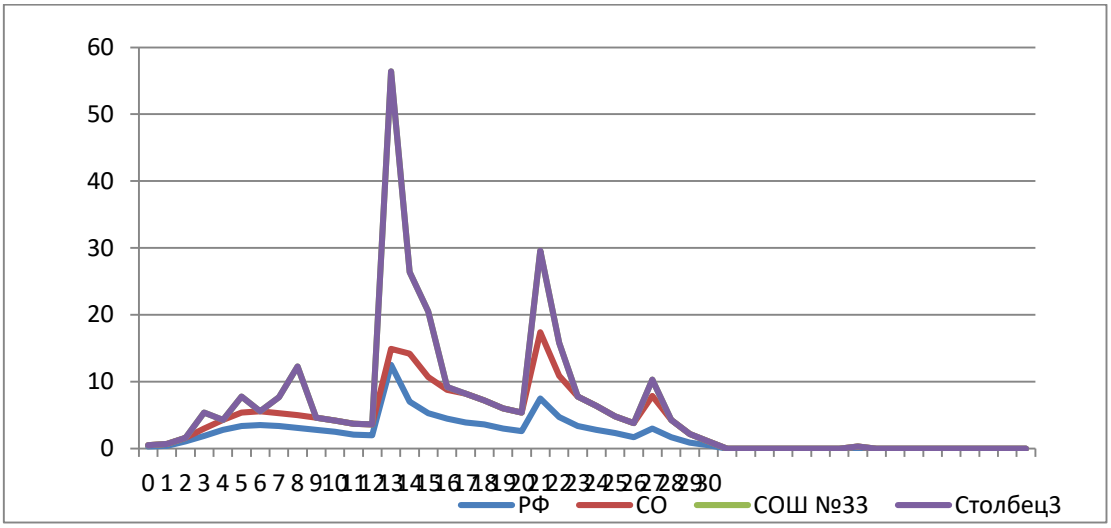
Сравнение уровня обученности учащихся 7-х классов по английскому языку

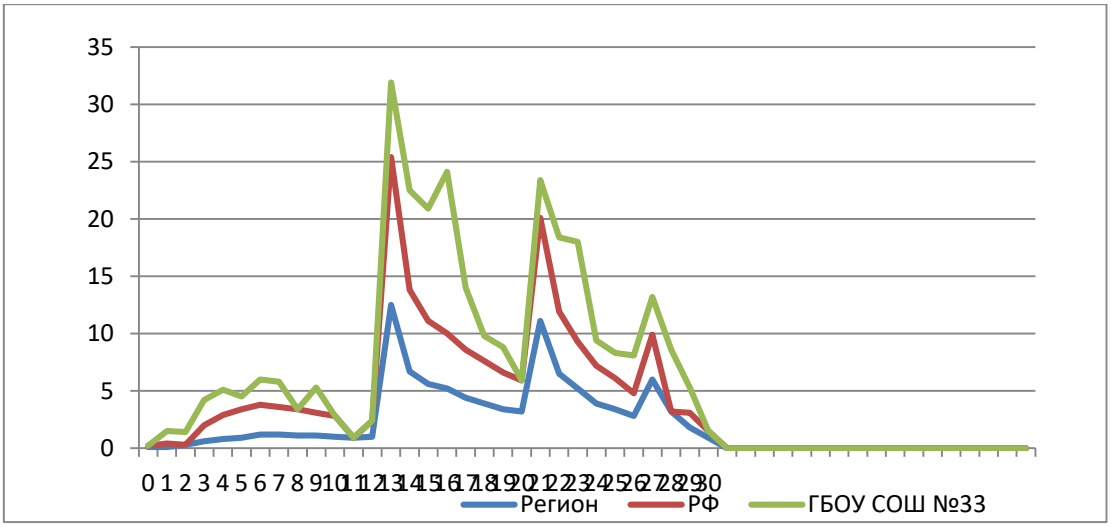


Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 85,86 % участников, что на 3,7 % **выше** показателей по Самарской области и РФ. В сравнении с 2020 г. этот показатель **повысился** на 2,9 %.

Диаграмма 2.1.2

Распределение участников ВПР по английскому языку 7 классов по сумме полученных первичных баллов в 2020 году





Аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области и Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по школе результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Таблица 2.1.5.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 7класса)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте	5	56,93	61,05	57,83

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
2. Осмысленное чтение текста вслух	2	57,89	62,08	65,83
3. К1 Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	2	51,99	59,4	55,98
3К2 Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	2	48,08	54,78	57,61
3 К3Говорение:монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	39,76	46,02	45,11
3 К4.Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	2	43,2	49,18	55,43
4Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	5	65,21	72,29	63,48
5.Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы	5	56,96	64,65	57,61
6.Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические ед.	5	54,77	63,88	55,22

Обучающиеся 7-х классов школы выполнили все предложенные задания **успешне**е по сравнению с Самарской областью и РФ.

Более 60 % обучающихся успешно справились с заданиями 2 и 4, (1) аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте, 2) осмысленное чтение текста вслух.

Более 50 % обучающихся справились с заданиями 1,5,6

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало задание №3 Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

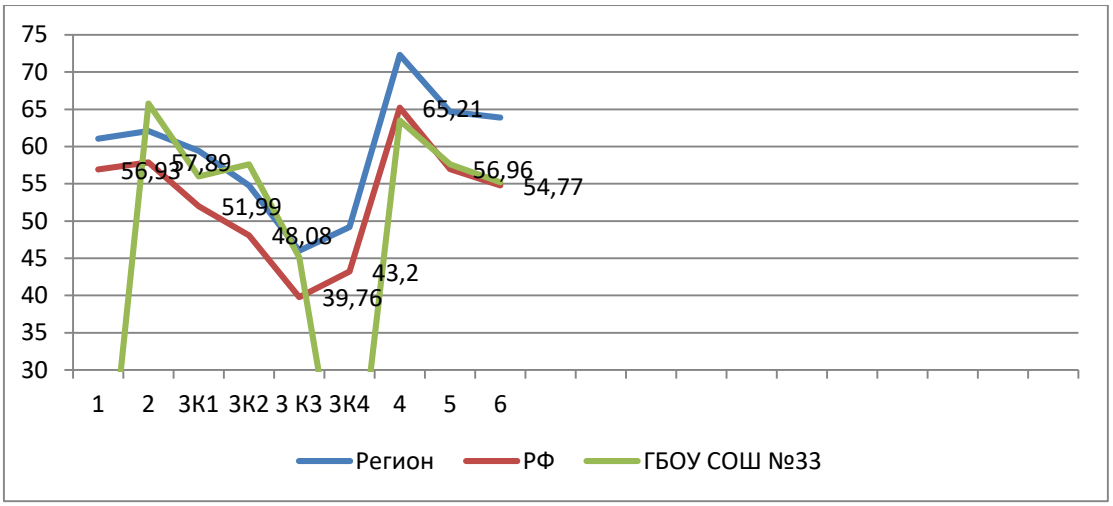
Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задания, требующие продемонстрировать навык владения разговорным языком и грамотно построить предложения. Указанные затруднения связаны с низким уровнем овладения обучающимися основами разговорной речи.

Показателями необъективности результатов ВПР в 7 классах являются:

- наличие завышенных результатов ВПР по отношению к выборке по Самарской области и по Российской Федерации (если от общего количества заданий 80 и более процентов заданий выполнено выше выборки по Самарской области и РФ, то это свидетельствует о необъективности результатов ВПР

- несоответствие отметки за ВПР отметке по журналу (наличие подтверждения отметок менее 75% свидетельствует о необъективности;

Выполнение заданий ВПР по английскому языку в 7 классах



Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.1.6.

Таблица 2.1.6

Процент выполнения заданий ВПР по английскому языку обучающимися 7классов
(группы по полученному баллу)

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО
1	*34,82*	26,15	53,01	47,11	70,39	82,5	88,11	88
2	*27,04*	*23,08*	*50,76*	*66,67*	*76,66*	*79,17*	*94,29*	*85*
3.1	*12,62*	*0*	*44,85*	*51,11*	*80,48*	*77,08*	*96,49*	*100*
3.2	*10,19*	*7,69*	*39,74*	*54,44*	*74,73*	*75*	*94,91*	*95*
3.3	*7,36*	*0*	*30,96*	*37,78*	*63,36*	*62,5*	*88,25*	*95*
3.4	*8,52*	*0*	*33,83*	*37,78*	*67,74*	*62,5*	*90,92*	*95*
4	*34,13*	*13,85*	*66,03*	*60,83*	*84,34*	*80*	*95,28*	*100*
5	*29,54*	*26,5*	*56,78*	*49,78*	*76,29*	*75,83*	*92,12*	*90*
6	*23,55*	*20*	*54,57*	*44,89*	*77,82*	*77,5*	*94,58*	*94,29*

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах, обучающихся (диаграмма 2.1.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся, в той или иной степени.

Объективность результатов ВПР по пределяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте-мае 2021 года представлено на диаграмме 2.1.5 и в таблице 2.1.7.

Таблица 2.1.7

Соответствие отметок ВПР по английскому языку в 7 классах и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Самарская область	34,39	61,66	3,95
Вся школа	34,78	65,22	20,09
7 А	35,71	64,28	0
7 Б	33,33	58,33	8,33
7 В	5,88	82,35	11,76
7 Г	39,13	60,86	0

Данная таблица показывает, что 65,22 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 34,78 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 20,09 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в 7 В классе (11,76 %).

В 7 А,Б,Г результаты данного показателя находятся в «зоне риска»(65-74 %),в 7 В результаты соответствуют принятым нормам.

Рекомендации:

- рассмотреть на ШМО проблемные «зоны» по результатам ВПР
- ликвидировать пробелы в знаниях учащихся в последующих курсах.



C=RU, O=ГБОУ СОШ № 33 г.Сызрани, CN=Мавринский Владимир Юрьевич, E=school33_szr@samara.edu.ru
008159aeea22882007
2021.08.19 22:15:37+04'00'