Рассмотрено:
на заседании
методического объединения
классных руководителей
ГБОУ СОШ №33
имени кавалера ордена
«За личное мужество
С.А. Вотрина
городского округа Сызрань
Самарской области»
протокол № 1
от «31» 08 2022 г.

«Согласовано»
к утверждению директором
ГБОУ СОШ №33
имени кавалера ордена
«За личное мужество
С.А. Вотрина
городского округа Сызрань
Самарской области»

«31» 08 2022 г.
_____
А.Ю. Агошкова
заместитель директора по УВР

«Утверждаю»:
к использованию
директор ГБОУ СОШ №33
имени кавалера ордена
«За личное мужество
С.А. Вотрина
городского округа Сызрань
Самарской области»
Пр.№ 328
«31» 08 2022 г.
_____
В.Ю. Мавринский

Рабочая программа

занятий внеурочной деятельности,

«Нравственные основы семейной жизни»

Возрастная категория: 10-11 классы

Программа разработана: 2022 г.

Сызрань 2022-2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основании нормативно-правовых документов:

- федеральный закон 29.12.2012 № 273-ФЭ "Об образовании в Российской Федерации";
- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1618-р г. Москва);
- Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. N 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей, также;
- приказ Минобрнауки РФ от 07.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.06.2-17);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № МО-16-09-01/535-ТУ «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189;
- письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».

Актуальность (педагогическая целесообразность) программы внеурочной деятельности

Введение учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» в образовательный процесс определяется необходимостью существенного усиления воспитательных функций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьей. Данный методический комплекс направлен на формирование семейных ценностей по принципу ценностного восхождения от уровня категорий до превращения их в навык и закрепления опыта в практической жизни. Так, на ступени среднего образования для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся среди важнейших отмечена задача формирования семейной культуры. В представленной программе особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в

контексте семейной проблематики, личности – в аспекте построения ею будущей семьи. Изложены современные представления о семейной жизни, синтезированы знания различных областей: психологии и культурологи, христианской этики и богословия (теологии).

Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» направлена на развитие у обучающихся личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных действий в сферах отношений между лицами противоположного пола, подготовки к браку и бракосочетания, супружеских отношений и устройства семейной жизни, рождения и воспитания детей, избегания и разрешения социальных, внутрисемейных, и педагогических конфликтов. Базовые семейные ценности в курсе «Нравственные основы семейной жизни»: семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, многодетность, счастливое детство; супружество, мужественность, женственность; человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание; общение, дружба, любовь, семейное счастье, верность, пожизненность брака; взаимное уважение членов семьи, искренность, взаимоподдержка, взаимопомощь, взаимопонимание, отзывчивость, жертвенность, милосердие; умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других; мир в семье, духовное единение супругов, радость семейной жизни, родство душ; благочестивое воспитание, почитание старших, послушание; семейный труд, общественное служение, свободное стремление к добру, ответственность за семью и перед семьей (родом); любовь к Родине, служение Отечеству; дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

Целью курса является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой счастливой семьи.

Задачи:

• ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни; • формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологи и этики; • пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью; • научить старшеклассников основам психологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений; • помочь старшеклассникам задуматься о смысле жизни.

Режим занятий: Программа рассчитана на 2 года – по 34 часа в 10 и 11 классах 1 раз в неделю по 1 часу.

Результаты изучения курса

Личностные результаты:

• ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни;

• формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции твердое стояние в православной вере, еѐ традиции и культуре;

- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии; приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Предметные результаты:

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;

- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- знание православного учения о человеке, представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи, понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе;
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника;
- понимание сущности аборта, значении однодетности и многодетности для стабильности семейных отношений;
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов;
- знание святых семейств, покровителей семьи, знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости;
- осознание ценности человеческой жизни, представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Содержание курса внеурочной деятельности 10 класс

Урок 1. Введение. (1 час)

Что такое счастье и как его достичь? Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире? Обладание счастьем – личный выбор каждого. Анкетирование, Участие в обсуждении в дискуссионной форме понятия «счастье».

Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (12 час)

Глава 1. Кто я? (5 часов) Урок 2. Направленность личности. (1 час).

Понятие «направленность личности». Смысл жизни. Выполнение заданий по тест – анкете «Эмоциональная направленность Б.И. Додонова. Участие в диспуте « В деньгах ли счастье?». Просмотр видеоролика «Исполнение желаний».

Урок 3. Понятие личности. (1 час). Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью?

Урок 4. Тайна возраста. (1 час). Кризис переходного возраста. Анатомо – физиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми.

Урок 5. Тайна пола. (1 час). Понятие пола и психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста (краткий обзор). Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

Урок 6. Подведение итогов изучения Главы 1. Кто я? (1 час). Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Кто я?»

Глава 2. Я и Другие. (7 час.)

Уроки 7-8. Быть или казаться (2 час). Ценность человеческого общения. Потребность человека в общении. Взаимопонимание между людьми. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.

Урок № 9. Понятие «стыд».(1 час). Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различие добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.

Урок № 10. Дружба и любовь в жизни человека. (1 час). Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило ответственности.

Урок № 11. Мужественность. (1 час). Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность и юноша. Отношение к девушкам. Искаженное понимание мужественности в современном мире.

Урок № 12. Женственность. (1 час). Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы

взаимоотношений с юношами. Скаженное понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.

Урок № 13. Подведение итогов изучения Главы 2. Я и Другие. (1 час). Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Я и Другие?»

7 Раздел 2. Возрасты семьи. (20 часов)

Глава 3. Добрачные отношения (8 часов)

Урок № 14. Влюбленность и любовь. (1 час). Понятие «любви». Классификация любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.

Уроки № 15 – 16. Испытание чувств. (2 часа). Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблема выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии (склонность человека становиться жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнеров (промискуитет). Пробный брак – его мотивация и последствия.

Урок 17. Предбрачный период. (1 час). Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного периода. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. В каких ситуациях необходимо узнать друг друга. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска создания семьи.

Уроки № 18 – 19. Союз двух родов. (2 часа). Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной)

Урок № 20. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час). Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Добрачные отношения»

Урок № 21. Подведение итогов изучения Главы 3.Добрачные отношения главы (1 час). Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак.

Нормы брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Ведение своего хозяйства.

Глава 4. Свадьба. (4 часа)

Урок № 22. Самый важный день. (1 час). Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.

Урок 23. Первый год совместной жизни. (1 час).Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных отношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

Урок № 24. Подведение итогов изучения Главы 4. Свадьба. (1 час). Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Свадьба. Начало совместной жизни»

Глава 5. Молодые родители. (9 часов)

Уроки 25-26. Семья в ожидании ребенка. (2 часа). Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Отцовство и материнство. Ответственное родительство.

Урок № 27. Чудо жизни. (1 час). Жизнь – дар Божий. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь? Стадии развития ребенка во внутриутробный период.

8 Уроки № 28 – 29. «Не убий» (2 часа). Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.

Уроки № 30 – 31.Молодая семья с новорожденным. (2 часа). Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год после рождения. Влияние родителей

на развитие личности детей. Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей.

Урок № 32. Подведение итогов изучения Главы 5. Молодые родители. (1 час). Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Молодые родители».

Уроки 33-34. Итоговое занятие. (2 часа).Несколько вариантов проведения: 1. Конференция с приглашением родителей. 2. Чаепитие с доверительной беседой по проблемам, изучаемым в течение года.

11 класс

Урок 1. Введение. (1 час)

Раздел 1. Возрасты семьи.

Глава I. Особенности зрелой семьи (5 часов)

Урок № 2. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.(1 час). Классификация семей по количеству детей. Особенности однодетной и многодетной семьи. Сколько детей должно быть в семье? Особенности воспитания в однодетной и многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей.

Урок № 3. Уроки семейного взросления. (1 час). Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Самолюбие и его проявления: гнев, эгоизм, эгоцентризм, гедонизм как факторы, разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Необходимость душевного труда для созидания и сохранения благополучия в семье: понять, простить, уступить. Уроки духовного взросления – возрастание в любви, взаимном терпении и неосуждении.

Урок № 4. Семейные конфликты. (1час). Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия распада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить и умение молчать. Умение слушать. Уважительные отношения в семье.

Урок № 5. Супружеское многолетие (1 час). Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском долголетии.

Урок № 6. Подведение итогов изучения Главы I: «Особенности зрелой семьи» (1час). Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Особенности зрелой семьи».

Раздел 11. Я – семья – общество (16 часов).

Глава 2. Семья – основа общества.

Урок № 7. Типы и функции семьи. (1 час). Классификация типов семей. Полные и неполные, сложные и смешанные семьи. Функции семьи: репродуктивная, хозяйственно – экономическая, воспитательная, коммуникативная, 9 психотерапевтическая, регулятивная, фелицитологическая и функция духовного общения. Нарушение функций семьи.

Урок № 8. Значение семьи для общества. (1 час). Семья – основа общества и государства. Кризис семьи – кризис общества. Спасет ли семья мир?

Урок № 9. Семья и государство. Вопросы демографии. (1 час). Семь и демография. Характеристика современной демографической ситуации в РФ и тенденции ее развития. Демографический кризис. Семья в зеркале статистики. Семейная политика. Пути выхода из демографического кризиса.

Урок № 10. История семейной политики в России. (1 час). Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.

Урок № 11. Подведение итогов изучения Главы 2: «Семья – основа всякого общества» (1 час). Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Семья – основа всякого общества».

Глава 3. Устроение жизни семьи. Личность и семья. (5 часов)

Урок № 12. Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа. (1 час). Понятие иерархии. Послушание членов семьи друг другу. Иерархия семейных отношений. Традиционный уклад семьи. Последствия нарушения семейной иерархии. Главенство и деспотизм.

Урок № 13. Жена – хранительница домашнего очага. (1 час). Назначение женщины в семье. Роль жены в жизни мужа. Что значит «быть помощницей мужу»? О власти женщины в семье. Понятие «главенство» и «лидерство».

Последствия главенства женщины в семье на уровне супружеских и детско – родительских отношений.

Урок № 14. Положение детей в семье. (1час). Послушание детей взрослым. Негативные последствия введения ювенальной юстиции для семьи. Благополучие детей в семье. Отношения детей между собой. Старшие дети. Младшие дети.

Урок № 15. Старшие члены семьи.(1 час). Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших. Происхождение понятия «хамство». Значение родительского благословения. Послушание младших старшим. Забота о старых и немощных членах семьи.

Урок № 16. Подведение итогов изучения Главы 3 «Устроение жизни семьи. Личность и семья» (1 час). Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Семья – основа всякого общества».

Глава 4. Семейное воспитание (6 часов)

Урок № 17. Традиции семьи, рода, народа. (1 час). Понятия «традиции», «традиционная культура». Трансляция традиции в череде поколений. Нарушение традиции. Последствия нарушения традиции в семье, роде, народе, Отечестве. Изменение семейных ценностей. Факторы дестабилизации семейных отношений. Меры противодействия факторам дестабилизации семейных отношений.

Урок № 18.Воспитание чести и долга в семье (1 час). Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Чин и бесчинство. Благочестие. Благородство. Честь юноши и честь девушки – сходство и различия. Чувство собственного достоинства: истинное и ложное. Потеря чести – чем она чревата?

Урок № 19. Патриотическое воспитание в семье (1 час). Патриотизм. Идея служения. Воинское служение. Особенности воспитания патриотизма в семье. 10 Разрушение патриотического сознания и его опасность. Служение юноши – создание семьи и защита Отечества. Служение девушки – хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству.

Урок № 20. Трудовое воспитание в семье (1 час). Понятие «труд». Труд как служение. Труд семейный и общественный. Отношение к домашнему хозяйству, собственности и материальным ценностям. Трудовое воспитание в семье. Леность

и «Бегство в работу». Мотивация труда. Духовно – нравственная мотивация. Радость труда.

Урок № 21. Половое воспитание в семье (1 час). Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Антиродительские и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы семейных установок. Ошибки полового воспитания.

Урок № 22. Подведение итогов главы 4 «Семейное воспитание» (1 час). Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Семейное воспитание».

Глава III. Для чего я живу? (9 часов)

Глава 5. Религиозные основы семьи (4 часа)

Урок № 23. Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни (1 час). Понятие «вера». Верность – сохранение. Измена – потеря. Вера в собственные силы и вера в Бога. Человек как идол (кумир) и идолопоклонство. Доверие Богу и человеку. Образ жизни в контексте веры.

Урок № 24.Семья в религиозной традиции (1 час). Семья как колыбель новой личности. Семья как школа личностного общения и школа любви. Семья как путь спасения души. Религиозные ценности в семейных традициях народов России. Первообраз семьи в религиозной традиции.

Урок № 25. Святые семейства. Святые покровители семьи (1 час). Примеры истинного семейного благочестия. Святые благоверные князья Петр и Феврония. Семья святых Царственных страстотерпцев. Святые покровители семьи.

Урок № 26. Подведение итогов главы 5: «Религиозные основы семьи» (1час). Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Религиозные основы семьи».

Глава 6. Семья в моей жизни (5 часов)

Урок № 27. Радость семейной жизни (1 час). Радость семейной жизни. Совет да любовь. Жизнь в духе мира и согласия. Семейные радости. Всегда ли семейная жизнь является безоблачной? Что значит жить «в духе» и «не в духе»? Вдохновение бытия. Семейный совет – единство жизненных позиций. Дарить себя любимому человеку. Жизнь в союзе мира.

Урок № 28. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни (1 час). Полнота жизни – в семье. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрение. Жизненный опыт. Самоактуализация. Самодостаточность. Потеря смысла жизни. Новое обретение смысла жизни.

Урок № 29. Семейное счастье – миф или реальность? (1 час). Счастье истинное и мнимое. Счастье земное и небесное. Партнерское соглашение. Домохозяйство. Семейное счастье как духовный союз.

Урок № 30. Подведение итогов главы «Семья в моей жизни» (1 час). Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Семья в моей жизни».

11 Уроки № 31, 32, 33, 34. Итоговые занятия. (4 часа).

Варианты проведения:

1. Конференция с приглашением родителей и демонстрацией лучших работ.

2. Чаепитие с доверительной беседой по проблемам, изучаемым в течение года.

3. Примерные темы творческих работ обучающихся: Библейская история создания семьи, Семейные ценности в произведениях русских писателей, Святые покровители семьи, Таинство венчания (по работе митр. Сурожского Антония). Семейные праздники и традиции. Обучающиеся могут выбрать собственную тему для творческих работ в рамках изученного материала.

Тематическое планирование.

10 класс

№ п.п.	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
Введение (1 час)				
1	Что такое счастье и как его достичь?	1		1
Раздел 1. Личность и межличностные отношения (12 часов)				
Направленность личности				
2	Направленность личности	1	0,5	0,5
3	Понятие личности	1	0,5	0,5
4	Тайна возраста. Особенности подросткового и юношеского возраста	1	0,5	0,5
5	Тайна пола	1	1	
6	Подведение итогов главы «Кто я?»	1		1
Я и другие (7 часов)				
7-8	Быть или казаться	2	1	1

9	Стыд и совесть	1	1	
10	Дружба и любовь в жизни человека	1	0,5	0,5
11	Мужественность	1	0,5	0,5
12	Женственность	1	0,5	0,5
13	Подведение итогов главы «Я и другие»	1		1
Раздел 2. Возрасты семьи (20 часов)				
Добрачные отношения (7 часов)				
14	Любовь и влюбленность	1	0,5	0,5
15-16	Испытание чувств	2	1	1
17	Пред брачный период	1	1	
18-19	Союз двух родов. Традиции сватовства	2	1	1
20	Защита творческих проектов по теме главы	1		1
21	Подведение итогов главы «Добрачные отношения»	1		1
Свадьба. Начало совместной жизни (3 часа)				
22	Самый важный день	1	1	
23	Первый год совместной жизни	1	1	
24	Подведение итогов главы «Свадьба, начало совместной жизни»	1	1	1
Молодые родители (9 часов)				
25-26	Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство.	2	1	1
27	Чудо жизни	1	1	
28-29	«Не убий»	2	1	1
30-31	Молодая семья с новорожденным	2	1	1
32	Подведение итогов главы «Молодые родители»	1	1	1
33-34	Итоговые занятия	2		2
	Итого	**34**	**17,5**	**16,5**

Тематическое планирование

11 класс

№ п.п.	**Тема**	**Общее количество часов**	**Теоретические занятия**	**Практические занятия**
Введение (1 час)				
1	Введение	1		1
Глава 1 Особенности зрелой семьи (5 часов)				
2	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.	1	0,5	0,5
3	Уроки семейного взросления	1	0,5	0,5

4	Семейные конфликты	1		1
5	Супружеское многолетие	1	0,5	0,5
6	Подведение итогов Главы 1 «Особенности зрелой семьи»	1		1
Глава 2. Семья – основа всякого общества (5 часов)				
7	Типы и функции семьи	1	1	
8	Значение семьи для общества	1	1	
9	Семья и государство. Вопросы демографии	1	1	
10	История семейной политики в России	1	1	
11	Подведение итогов Главы 2 «Семья – основа всякого общества»	1		1
Глава 3 Устроение жизни семьи. Личность и семья (5 часов)				
12	Иерархия семейных отношений. Главенство мужа	1	0,5	0,5
13	Жена-хранительница домашнего очага.	1	0,5	0,5
14	Положение детей в семье	1	0,5	0,5
15	Старшие члены семьи	1		1
16	Подведение итогов Главы 3 «Устроение жизни семьи. Личность и семья»	1		1
Глава 4. Семейное воспитание (6 часов)				
17	Традиции семьи, рода, народа	1	1	
18	Воспитание чести и долга в семье	1	1	
19	Патриотическое воспитание в семье	1	1	
20	Трудовое воспитание в семье	1	0,5	0,5
21	Половое воспитание в семье	1	1	
22	Подведение итогов Главы 4 «Семейное воспитание»	1		1
Раздел 3. Для чего я живу?				
Глава 5. Религиозные основы семьи (4 часа)				
23	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни	1	1	
24	Семья в религиозной традиции	1	1	
25	Святые семейства. Святые покровители семьи	1	0,5	0,5
26	Подведение итогов Главы 5 «Религиозные основы семьи»	1		1
Глава 6 Семья в моей жизни (5 часов)				
27	Радость семейной жизни	1	0,5	0,5
28	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни	1	1	
29	Семейное счастье – миф или реальность?	1	0,5	0,5
30	Подведение итогов Главы 6 «Семья в моей жизни»	1		1
31-	Итоговые занятия	4	1	4

34				
	Итого	**34**	**18**	**16**

C=RU, O=ГБОУ СОШ № 33 г.Сызрани, CN=Мавринский Владимир Юрьевич, E=school33_szr@samara.edu.ru
008159aeea22882007
2022.08.31 12:34:11+04'00