Рассмотрено: на заседании методического объединения классных руководителей ГБОУ СОШ №33 имени кавалера ордена «За личное мужество С.А. Вотрина городского округа Сызрань Самарской области» протокол № 1 от « 31 » 08 2022 г.	«Согласовано» к утверждению директором ГБОУ СОШ №33 имени кавалера ордена «За личное мужество С.А. Вотрина городского округа Сызрань Самарской области» « 31 » 08 2022 г. _____ А.Ю. Агошкова заместитель директора по УВР	«Утверждаю»: к использованию директор ГБОУ СОШ №33 имени кавалера ордена «За личное мужество С.А. Вотрина городского округа Сызрань Самарской области» Пр.№ 328 « 31 » 08 2022 г. _____ В.Ю. Мавринский

Рабочая программа

занятий внеурочной деятельности,

кружок «Основы православной культуры»

Возрастная категория: 5-7 классы

Программа разработана: 2022 г.

Сызрань 2022-2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры» для 5-7 классов разработана на основе учебной программы курса «Основы православной культуры» (начальная и основная школы) /Авт. архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Ященко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В. Захарченко, Т.М. Сливкина,– Самара: СИПКРО,

Программа внеурочной деятельности «Основы Православной культуры» предназначена для учащихся 5-7 классов.

1. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Программа «Основы православной культуры» способствует достижению результата, соответствующего выпускному нормативу ученика начальной и основной школы.

5-6 класс

Личностное развитие учащихся:

- формирование системы нравственных ценностей и отношений к традициям и культуре родному краю, а так же гражданской позиции в окружающем мире;
- проявление творческого подхода к выполнению заданий и написание эссе, притч, рассказов, выполнение проектов по облагораживанию класса, школы, двора;
- развитие критического мышления: анализ исторических ситуаций, литературных произведений с нравственных позиций;
- формирование эстетического чувства, вдумчивого зрителя при рассмотрении художественных полотен, сравнение русской и западноевропейской живописи;
- воспитание уважительного отношения: к родным, одноклассникам, педагогам и сотрудникам школы;
- стремление к познанию истории родного края, страны: изучение архитектуры храмов, название улиц, деятельности известных людей губернии, судьбы своей семьи.

Познавательное развитие учащихся:

- осуществление поиска информации по заданной теме, используя различные источники, в том числе и интернет-ресурсы;
- составление плана поиска необходимой информации с использованием художественной литературы, живописи, архитектуры, музейных материалов, карт;
- осуществление поиска, анализа, интерпретации и представления информации;
- анализ полученных материалов с нравственных позиций, с учетом поставленной задачи;
- обогащение словарного запаса: введение новых слов, связанных с библейской тематикой, крылатых выражений, поиска эпитетов для составления словесных портретов героев, составление синквейнов.

Коммуникативное развитие учащихся:

- умение сотрудничать с коллективом, группой, отдельными школьниками и взрослыми для продуктивного решения поставленных задач: выполнение совместных проектов, конкурсы команд, размышления с родными, совместные экскурсии;
- соблюдение правил этикета в личностном взаимодействии с другими людьми (задавать вопросы, выслушать различные точки зрения, в том числе не совпадающих с их собственной позицией и др.);
- участие в разнообразных формах общения (диалог, интервью, эпистолярный жанр и др.): письма сверстникам, ветеранам, родным.

Социальное развитие учащихся:

- способность к толерантному отношению к людям (разного вероисповедания, возраста);
- личное заинтересованное участие в социально-значимых проектах по благоустройству класса, школьной территории и т.д.;
- готовность передать полученный исторический (краеведческий) материал одноклассникам, учащимся младший классов, родителям в виде бесед, кроссвордов, презентаций.

Предметные:

- *Знать:* источники познания, библейские события, смысл заповедей Ветхого и Нового Заветов, их отличие, географические условия Палестины, историю зарождения христианства.
- *Уметь*: изложить некоторые библейские истории, заповеди, притчи Нового Завета, видеть в жизненной ситуации, в собственном поведении проявления пороков (зло, непослушание, жадность и др.), узнавать духовные смыслы некоторых событий Священной истории в современной жизни.

- *Понимать:* причины грехопадения прародителей, человека, пагубные последствия нарушения закона, нравственные каноны Любви, Добра, Красоты.

7 класс

Личностное развитие учащихся:

- формирование системы нравственных ценностей и отношений к традициям и культуре Отечества, а так же гражданской позиции в окружающем мире;
- проявление творческого подхода к выполнению заданий и написание статей на нравственные темы, подготовке диспутов по нравственным проблемам и т.д.;
- развитие критического мышления: сравнительный анализ культур, анализ исторических ситуаций с нравственных позиций, сравнительный анализ мировых религий;
- формирование эстетического чувства, вдумчивого зрителя при рассмотрении художественных полотен, сравнение русской и западноевропейской храмовой архитектуры;
- воспитание уважительного отношения: к представителям других религиозных конфессий;
- стремление к познанию истории родного края, страны: собор самарских святых, герои-защитники Отечества, люди науки и герои труда.

Познавательное развитие учащихся:

- осуществление поиска информации по заданной теме, используя различные источники, в том числе и интернет-ресурсы;
- составление плана поиска необходимой информации с использованием художественной литературы, живописи, архитектуры, музейных материалов, карт;
- осуществление поиска, анализа, интерпретации и представления информации;
- анализ полученных материалов с нравственных позиций, с учетом поставленной задачи;
- обогащение словарного запаса: введение новых слов, связанных с библейской тематикой, крылатых выражений, поиска эпитетов для составления словесных портретов героев, составление синквейнов.

Коммуникативное развитие учащихся:

- умение сотрудничать с коллективом, группой, отдельными школьниками и взрослыми для продуктивного решения поставленных задач;
- соблюдение правил этикета в личностном взаимодействии с другими людьми (задавать вопросы, выслушать различные точки зрения, в том числе не совпадающих с их собственной позицией и др.);
- участие в разнообразных формах общения (диспуты, выступления на конференциях и школьных чтениях, интервью, эпистолярный жанр и др.).

Социальное развитие учащихся:

- способность к толерантному отношению к людям (разного вероисповедания, возраста);
- личное заинтересованное участие в социально-значимых проектах: «Мой микрорайон» по оказанию помощи пожилому человеку, наставничество младших подростков, благоустройство территории, игры с малышами и т.д.;
- готовность передать полученный исторический (краеведческий) материал одноклассникам, учащимся младший классов, родителям: презентация о соборе самарских святых, информация о героях труда, проживающих в микрорайоне и т.д.

Предметные:

- *Знать:* историю возникновения раннехристианской церкви, причины разделения церквей, становление и развитие православной религии на Руси, библейские источники, святоотеческую литературу, древнерусскую литературу.
- *Уметь:* охарактеризовать особенности язычества, различных тоталитарных сект, сущность мировых религий, читать символику икон, храмов, объяснять смысл православных праздников, сопоставлять особенности православной культуры и культур других религий, объяснить суть реформ русского языка и их последствия.
- *Понимать:* православную трактовку понятия «свобода», доброделание как реализацию системы духовно-нравственных норм и заповедей, православные нравственные основы правовой культуры и гражданственности личности и общества, духовные смыслы исторических событий и государственного устройства нашей страны.

2. Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности

п/п	Содержание	Формы организации внеурочной деятельности	Виды деятельности учащихся
	ПЯТЫЙ КЛАСС		
1	**Источники познания истории сотворения мира.** Источники познания – устная и письменная передача, виды источников сохранения традиций и культуры (взаимосвязь с уроками литературы и истории). Библия – Рукописная книга. Печатная книга. Оформление книги. Состав и содержание Библии: Ветхий Завет и Новый Завет	Вводное занятие.	Поисковая работа. Словарная работа.
2	**Сотворение мира** Сотворение неба – невидимого мира (мира ангелов). Ангелы и падшие духи. Причины появления злых духов (бесы, диавол, сатана), возникновения зла. Первых пять дней творения мира: сотворение природы (Быт.1). Православная икона: Икона «Собор Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных». Роспись главного купола Храма Христа Спасителя в Москве (Херувимы и Серафимы).	Урок-путешествие в мир истории, литературы и слова	Просмотр мультфильма «Сотворения мира»
3	**Рождество Пресвятой Богородицы. Мироустроение.** По страницам Ветхого Завета: Как устроен мир: природный мир. Шестой день: творение человека (Быт.1: 24-28). Прародители человечества: Адам и Ева, их жизнь в раю (Быт. 2). Грех как нарушение Заповеди. Адам и Ева: суть грехопадения и его последствия (Быт.2). Православная икона: «Сотворение мира и первые главы Бытия» (Икона XVIII века). Изобразительное искусство иллюстрации художника ЭсбенХанефельтКристенсен«Сотворение мира»; Изгнание из рая. Фреска в притворе Трапезного храма Троице-Сергиевой лавры.	Лекция «Рождество Пресвятой Богородицы»	Просмотр мультфильма Рассуждение по тексту, анализ нравственных задач, поиск ответа на вопрос сверстника.
4	**Последствие грехопадения прародителей** По страницам Ветхого Завета:	Лекция по страницам Ветхого Завета: Авель и Каин: жизнеописание.	Просмотр мультфильма. Рассмотрение

	Авель и Каин: жизнеописание. Зависть. Братоубийство как следствие зависти. Рождение Сифа. Потомство Сифа (Быт.3,4). Православная икона: Убийство Авеля Каином. Адам и Ева оплакивают Авеля. Изобразительное искусство:В.М. Васнецов «Блаженство рая»; ЮлиусШнорр фон Карольсфельд. Каин и Авель. Графика. В презентации даны репродукции картин на выбор учителя: Ф.А. Бруни «Первое убийство»(1867); В.И. Бриоски «Каин, осуждаемый Господом за братоубийство и бегущий от гнева Божьего» (1813); А.П. Лосенко «Авель» (1768). Художественная литература: Н.С. Гумилев “Потомки Каина”.	Зависть. Братоубийство как следствие зависти. Рождение Сифа. Потомство Сифа	репродукций картин, икон, составление письма сверстнице, анализ житейских ситуаций, выявление причин дурных поступков.
5	**Всемирный потоп. Природная катастрофа как следствие греха.** По страницам Ветхого Завета: Праведный Ной и его сыновья. Явление Бога праведному Ною. Строительство ковчега. Потоп и последствия. Радуга как символ-напоминание о заключенном договоре между Богом и праведным Ноем. Православная икона: Праотец Ной. Византийская икона XIV века. Изобразительное искусство:ЮлиусШнорр фон Карольсфельд. «Предвещание потопа и строительство ковчега» (Графика); Я. Брейгель (Младший) «Сгон животных в Ноев ковчег»; Ф.А. Бруни. «Всемирный потоп» Роспись Исаакиевского собора Санкт-Петербурга; Рябушкин. «В Ноевом ковчеге»; Йозеф Кох. «Жизнь Ноя после потопа». Музыкальные произведения: Композитор Альфред Шнитке. Концерто гроссо. Нравственный урок: природная катастрофа как следствие неправедной жизни человека, его безответственное вмешательство в законы природы. Рабочая тетрадь: путешествия в мир слова, истории. Работа со словарем крылатых выражений. Словарная работа: праведный, завет (союз, договор), закон, заповедь, радуга.	Беседа. «Природная катастрофа как следствие греха» (причины Божиего наказания).	Рассмотрение репродукций картин, анализ и поиск решения житейских ситуаций, решение загадок, работа со словарями.

6	**История после всемирного потопа. Разделение в семье.** По страницам Ветхого Завета: Грех Хама: осуждение, непочитание родителей, взрослых. Разделение в семье. Изобразительное искусство: И.С. Ксенофонтов. «Ной проклинает Хама; И.К. Айвазовский. «Ной спускается с горы Арарат»; ДжакороБассано. «Ной после потопа». Художественная литература: роман Л.Н. Толстого «Война и мир» (отрывок), А. Линдгрен «Три повести о Малыше и Карлсоне». Нравственный урок: хамство, виды его проявления; последствия проявления хамства, разбор конкретных ситуаций. Рабочая тетрадь: путешествия в мир слова, литературы. Работа со словарем крылатых выражений. Словарная работа: потомки.	Урок-путешествие в мир слова.	Размышление о прочитанном, анализ житейских ситуаций и литературных произведений,
7	**Вавилонское столпотворение: география и история событий** По страницам Ветхого Завета: История строительства Вавилонской башни, научные подтверждения исторического факта, последствия строительства. Изобразительное искусство: Питер Брейгель Старший «Вавилонская башня»; эскиз Дворца Советов (проект Б. Иофана). Нравственный урок: последствия проявления гордости правителя и народа; значение языка в жизни человека, общества, государства.	Урок-путешествие в мир истории	Поиск ответа на вопрос сверстника, размышление о прочитанном, работа с картой. Рабочая тетрадь: путешествия в мир народной мудрости, русского языка, литературы, истории. Работа с картой, со словарем крылатых выражений. Словарная работа: Вавилон, народы, нации, язык.
8	**Мир духовный и мир материальный** По страницам Ветхого Завета: Священное Писание о растениях (Быт. 1:9–13). Художественная литература: повесть-сказка А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц» Изобразительное искусство: Ян Брейгель Младший «Райский пейзаж	Лекция «Священное Писание о растениях» с просмотром презентации.	Рассмотрение репродукций картин, размышление о прочитанном, поиск ответа на вопрос сверстникапросмотр фильма, Рабочая тетрадь: путешествия в мир

	накануне грехопадения»; В. Верещагин. «Всемирный потоп»; К. Брюллов. «Последний день Помпеи»; И.К. Айвазовский. «Девятый вал» Фотодокументы: Проблемы экологии. Чернобыль, Мертвое море, Затопление храмов на Волге. Нравственный урок: ответственность человека за природный мир, причины изменчивости природы.		природы, творчества. Словарная работа: экология.
9	**Идолопоклонство как болезненная язва мира сего** История идолопоклонства (на материале истории Древнего мира). По страницам Ветхого Завета: Идолопоклонство в ветхозаветной истории (выход народа израильского и Моисея из Египта – Исх.32.). Идолопоклонство на Руси. Св. отрок Иоанн – жертва идолопоклонства наших предков (летописные источники). Духовное песнопение: «Верую» Изобразительное искусство: В. Иванов. «Князь Глеб убивает новгородского волхва»; Рафаэль Санти. «Поклонение золотому тельцу»; В.М. Васнецов. «Князь Владимир – язычник»; С.Н. Ефошкин. «Десятинная церковь. Построена на месте гибели русских первомучеников Феодора и Иоанна». Художественная литература: былина «Илья Муромец и Поганое Идолище». Нравственный урок: идолопоклонство в современном мире, модели идолопоклонства (кумиры, поклонение, жертвоприношение). Рабочая тетрадь: путешествия в мир слова, истории. Словарная работа: идол, кумиры, жертвоприношение.	Урок-обзор исторических фактов идолопоклонства, путешествие в мир слова, анализ современных моделей идолопоклонства, путешествие в мир литературы	
10	**Праведный Авраам – отец богоизбранного народа** Географическое положение и природные условия Ханаанской земли. По страницам Ветхого Завета: Жизнеописание Авраама. Явления Бога Аврааму: библейское описание. Города Содом и Гоморра: грехопадение жителей и Божие наказание. Духовное песнопение: П. Чесноков «Да исправится молитва Твоя…»	Урок путешествия в мир географии и природы Ханаанской земли.	Размышление о прочитанном, работа с картой, анализ поступков с нравственной точки зрения, работа со словарем крылатых выражений

	Православная икона: «Святой патриарх Авраам»; Явление Аврааму Пресвятой Троицы; А. Рублев «Троица» (XVI в). Изобразительное искусство: П.В. Басин «Три странника»; Гюстав Доре. «Авраам переселяется в Ханаан»; Рембрандт ван Рейн. «Авраам прощается с семьей Лота»; Джон Мартин. «Содом и Гоморра». Фотодокументы: Колодец Аврама Художественная литература: А.Ахматова «Лотова жена». Нравственный урок: послушание Богу, ответственность за семью, гостеприимство.		
11	**Исаак как образ послушания** По страницам Ветхого Завета: Принесение Исаака в жертву. Женитьба Исаака – как пример почитания родителей, послушания, заботливого отношения супругов. Святоотеческая литература: о воспитании послушания. Музыкальное произведение: Баллада о Евгении Родионове. Художественная литература: сказка «Аленький цветочек»; Изобразительное искусство: А.П. Лосенко «Авраам приносит в жертву сына своего Исаака» (1765); Мурильо. «Сватовство Ревекки»; Микеланджело Караваджо «Авраам приносит в жертву сына своего Исаака»; ЮлиусШнорр фон Карольсфельд «Ревекка увидела Исаака».	Беседа: Почитание родителей и послушание и заботливое отношение к ним	поиск выбора правильных нравственных ориентиров, анализ житейских ситуаций, размышление о прочитанном. Рабочая тетрадь: путешествия в мир слова, истории.
12	**Иаков - родоначальник богоизбранного народа** По страницам Ветхого Завета: Исав и Иаков: их отношение к благословению Бога, благословению отца (Быт.27, 33). Благословение Иакова, Иаков и Лествица (Быт. 28,10), бегство Иакова в Месопотамию, возвращение в Землю обетованную. Художественная литература: колыбельные песни, сказки, литературные произведения. Изобразительное искусство: ЮлиусШнорр фон Карольсфельд. «Исаак благословляет Иакова»; Сон Иакова. Икона; Гюстав Доре. «Иаков борется с Ангелом». Нравственный урок:	Лекция: Традиция благословения на примере художественных полотен, обращение к жизненному опыту школьников.	Рассмотрение репродукций картин размышление о прочитанном, Рабочая тетрадь: сравнения поступков Исава и Иакова, работа с родословной Авраама, путешествие в мир слова, Словарная работа: первородство, лествица, Вефиль, Израиль.

	благословение, благословение родителей и выполнение его – одна из главных нравственных идей жизни человека; православная традиция – обращение к Богу за благословением, а также к священнику и родителям перед важными событиями в жизни человека.		
13	**Иосиф – прообраз Иисуса Христа** По страницам Ветхого Завета: Иосиф. История продажи Иосифа, жизнь в Египте, свидание с братьями. Благословение Иаковом сыновей Иосифа (Прообраз Креста Христова.) Художественная литература: работа над текстом повести свт. Игнатия (Брянчанинова) «Иосиф». Православная икона: Святой Иосиф Праведный. Изобразительное искусство: К.Д. Флавицкий «Дети Иакова продают своего брата»;Франсуа Жерар. «Иосиф открывается братьям»; Рембрандт. «Патриарх Иаков благословляет сыновей Иосифа». Нравственный урок: зависть братьев, предательство, продажа брата египетским купцам в рабство, пути преодоления зависти.	Урок-путешествие в мир мудрых мыслей, рассмотрение репродукций картин, размышление о прочитанном.	Просмотр мультфильма, Рабочая тетрадь: работа с родословной Авраама, путешествие в мир слова, литературы, истории. Рабочая тетрадь: работа с родословной Авраама, путешествие в мир слова, литературы, истории.
14	**Начало периода вождей** По страницам Ветхого Завета: Рождение и воспитание Моисея. Призвание Моисея. Неопалимая Купина. 10 казней египетских. Установление праздника еврейской Пасхи. Православные иконы: иконы «Моисей у Неопалимой Купины»; Святой пророк Моисей. Икона. Изобразительное искусство: К.Д. Флавицкий. «Спасение младенца Моисея дочерью фараона», ЭсбенХанефельтКристенсен. «Десять египетских казней»; И.Л. Аскназий. «Моисей, задумывающий освобождение израильтян из египетского рабства». Художественная литература: В.П. Астафьев «Васюткино озеро». Нравственный урок: верность своему народу, достойное преодоление жизненных неурядиц, без уныния и озлобления.	Урок-путешествие в мир мудрых мыслей, обращение к жизненному опыту пятиклассников. чтение рассказа В. Астафьева «Васюткино озеро» и анализ его с нравственных позиций,	Рабочая тетрадь: путешествие в мир слова, литературы, истории, мудрых слов. Словарная работа: неопалимая купина, Пасха, пророк.
15	**Исход евреев из Египта** По страницам Ветхого Завета: Переход евреев через Чермное море. Путь евреев к Синаю:	Урок-путешествие в мир ветхозаветной истории, размышление о прочитанном	Работа с картой, размышление о прочитанном элементы

	установление иерархии управления народом. Манна небесная. Православная икона: икона «Моисей высекает воду из скалы». Изобразительное искусство: И.Н. Крамской «Молитва Моисея после перехода израильтян через Чермное море», 1861г.; П. Заболотский «Моисей источает воду из скалы», 1863г.; В.А. Котарбинский «Переход через Красное море»; И.К. Айвазовский «Переход евреев через Чермное море»; ЮлиусШнорр фон Карольсфельд «Господь питает евреев в пустыне. Сбор манны». Духовное песнопение: «Моисей во имя воздержания» Фотодокументы: современныйСинай. Художественная литература: притчи. Нравственный урок: отношение к деятельности, к жизненной ситуации – рабское, меркантильное, свободное (творческое).		исследовательской работы, чтение притч, работа с Интернет-ресурсами. Рабочая тетрадь: путешествие в мир слова, литературы, истории; работа с картой, со словарем крылатых выражений.
16	**Завоевание земли обетованной** По страницам Ветхого Завета: Обращение евреев к идолопоклонству. Построение походного храма и его устройство. Ветхозаветное священство. Медный змей. Пророк Валаам и ангел (валаамова ослица). Взятие Иерихона (иерихонова труба). Православная икона: «Явление Архангела Михаила Иисусу Навину». Изобразительное искусство: КозимоРосселли. «Дарование Закона Моисею на горе Синай и поклонение Золотому тельцу»; Ф.А. Бруни «Медный змей», 1841г. ГРМ.; Ж. Фуке. «Осада Иерихона»; Ф. Завьялов. «Предсмертное завещание Моисея». Роспись Исаакиевского собора Санкт-Петербурга. Художественная литература: В. Ходасевич «Моисей». Нравственный урок: изменение отношения к деятельности, к жизненной ситуации – от рабского к свободному.	Урок-путешествие в мир ветхозаветной истории, размышление о прочитанном, сравнения моделей храма и скинии, рассмотрение репродукций картин	Просмотр мультфильма, работа со словарем крылатых выражений. Рабочая тетрадь: путешествие в мир слова, литературы, истории; работа с родословной Авраама, с картой, со словарем крылатых выражений. Словарная работа: земля обетованная.
17	**Период судей** По страницам Ветхого Завета: Поклонение израильтян лжебогам. Гедеон, Самсон, Иеффай и Самуил	Урок-путешествие в мир ветхозаветной истории, размышление о прочитанном, обращение к	Просмотр мультфильма, составление синквейна.

	– судьи и пророки. Изобразительное искусство: скульптурное изображение «Самсон, разрывающий пасть льва», Антонио Пелегрине. «Иеффай и его дочь». Нравственный урок: предательство и его последствия, необдуманное, скоропалительное обещание и последствия этого поступка, строгость родителей и их ответственность за детей.	жизненному опыту пятиклассников, сравнение ветхозаветной ситуации с русскими сказками.	Рабочая тетрадь: путешествие в мир слова, литературы, истории; со словарем крылатых выражений. Словарная работа: судья.
18	**Период царей** По страницам Ветхого Завета: Помазание Саула на царство. Непослушание Саула. Давид и Голиаф. Взаимоотношения Саула и Давида. Православная икона: Пророк Самуил. Изобразительное искусство: И.Е. Репин. «Давид и Голиаф»; ЮлиусШнорр фон Карольсфельд. «Давид сохраняет жизнь Саулу»; Н. Загорский. «Давид играет на гуслях перед царем Саулом» Художественная литература: Дж. Гордон Байрон, «Душа моя мрачна...» Нравственный урок: предательство и его последствия, выбор принятия решения с позиций добра или зла; неблагодарность людей, к подчиненным, родным, друзьям.	Беседа о послушании и непослушании, о смирении и гордости, последствия сделанного выбора, путь нравственного падения человека, сравнение ситуации ветхозаветной и времен Руси XIV века	Работа с Интернет-ресурсами. Рабочая тетрадь: путешествие в мир слова, литературы; работа со словарем крылатых выражений. Словарная работа:промысел Божий, помазанник Божий.
19	**Царство Давида** По страницам Ветхого Завета: Воцарение Давида. Завоевание Иерусалима. Взаимоотношения в семье Давида. Нравственные кризисы Давида. Давид – песнопевец (псалмопевец). Православная икона: «Царь Давид». Изобразительное искусство: Рембрандт «Давид и Урия»; ЮлиусШнорр фон Карольсфельд. «Царь Давид пляшет перед Ковчегом завета». Художественная литература: А. Хомяков «Давид». Нравственный урок: значение выбора поступка в жизни человека, покаяние	Беседа о значении нравственного выбора в жизни человека.	Творческая работа: составление словесного портрета царя Давида,Рабочая тетрадь: путешествие в мир слова, литературы; работа со словарем крылатых выражений. Словарная работа: Иерусалим, псалом, Псалтирь.
20	**Разделение царства Еврейского** Царствование Соломона. Строительство Иерусалимского храма. Восстание еврейского народа и	Урок-путешествие в мир ветхозаветной истории, мир слова, беседа о последствиях грехопадения Соломона, определение	просмотр мультфильма о попугае Кеш инсценировка басни Жана де Лафонтен

	разделение царства еврейского (иудейское и израильское). Обращение к идолопоклонству израильского народа. Зодчество: Скиния Завета, Иерусалимский храм, Православная церковь: сходство и различия. Православная икона: Икона «Царь Соломон», роспись XI века в кафедральном соборе св. Софии в Новгороде Великом. Изобразительное искусство:Н.Н. Ге «Суд царя Соломона», ЮлиусШнорр фон Карольсфельд «Помазание Соломона на царство», Дж. Демин «Соломон и царица Савская». Храм царя Соломона. Нравственный урок: глубокая вера Богу, послушание и смирение Давида и Соломона в первые годы правления; во второй половине правления Соломона нарушение заповедей Божиих, поклонение и служение чужим богам и идолам, ориентация в своей жизни на иностранные обычаи и порядки – все это привело к разделению царства.	общего нравственного посыла фильме и басне.	«Ворона в павлиньих перьях», Рабочая тетрадь: путешествие в мир зодчества, литературы; инсценировка басни Жана де Лафонтена «Ворона в павлиньих перьях», анализ житейских ситуаций, работа со словарем крылатых выражений.
21	**Пророки Израиля** (3Цар. 17-22; 4Цар. 2-22). По страницам Ветхого Завета: Назначение пророка. Пророчество. Лжепророчество. (Втор.18: 15-22).	Рассмотрение репродукций картин, размышление об увиденном и прочитанном, чтение стихотворения М.Ю. Лермонтова «Пророк», анализ житейской ситуации с нравственных позиций	.
22	**Пророк Илия** (3Цар. 17-22; 4Цар. 2-22). По страницам Ветхого Завета: Пророк Илия: борьба против идолопоклонства, за чистоту Веры. Православная икона: Пророка Илию в пустыне кормит ворон; Илия пророк: «Вознесение на небо на огненной колеснице». Изобразительное искусство: Питер Пауль Рубенс “Пророк Илия принимает хлеб и воду от ангела”; «Вознесение на небо на огненной колеснице» Старофламандская школа живописи. Художественная литература: М.Ю. Лермонтов «Пророк». Нравственный урок: обретение духовного опыта, послушание, любовь к людям, готовность придти к ним на помощь; безвольность, отсутствие своего мнения приводит к преступлениям.	Рассмотрение репродукций картин, размышление об увиденном и прочитанном, чтение стихотворения М.Ю. Лермонтова «Пророк», анализ житейской ситуации с нравственных позиций, знакомство с традициями празднования дня Илии пророка в России,	творческая работа: подготовить рассказ о праздновании этого праздника в родном городе. Рабочая тетрадь: путешествие в мир живописи, поиск дополнительных источников информации о народном празднике: Ильин день в России, в вашем городе.

23	**Библейские места Палестины. Пророк Иона** По страницам Ветхого Завета: Пророк Иона: непослушание Богу и Божий суд. Прообраз трехдневной смерти и воскресения Христа Спасителя. Путешествие по Библейским местам Палестины (гиды - ученики). Православная икона: Пророк Иона во чреве кита. Изобразительное искусство: Тавелла Карло Антонио «Иона направляется в Ниневию. Буря на море» Фотодокументы: Храм во имя Пресвятой Троицы в Иерусалиме; Вифлеем. Город «хлеба», в котором родился Иисус Христос; Монастырь пророка Илии; Иерихон; Гора Кармил. Художественная литература: М.Ю. Лермонтов «Пророк», А.С. Пушкин «Пророк».	Чтение стихотворения А.С. Пушкина «Пророк», заочное путешествие по библейским местам Палестины	(работа в группах)
24	**Женские образы ветхозаветной истории** По страницам Ветхого Завета: Руфь: забота о ближнем (свекрови), верность памяти мужа, вера в Бога, доброта, трудолюбие (Руфь 1-2). Православные иконы: Ева – праматерь всех живущих; Святая Сарра; Святая Ревекка. Изобразительное искусство: ЮлиусШнорр фон Карольсфельд. Руфь на поле Вооза; Нравственный урок: благочестие ветхозаветных женщин, благочестие русских женщин.	Рассмотрение икон святых ветхозаветных прародительницах и рассказ о каждой из них.	Творческая работа: составление словесного портрета ветхозаветных жен. Рабочая тетрадь: путешествие в мир народной мудрости.
25	**Пророки вавилонского периода** По страницам Ветхого Завета: Вавилонский плен. Псалом 136. Пророк Даниил: воспитание в царском дворце. Предсказания Даниила царю Навуходоносору. Друзья пророка: Анания, Азария, Мисаилъ в печи вавилонской (Даниил 1-14). Православная икона: Отроки в печи. Изобразительное искусство: ФранческоХайес. «Разрушение храма Соломона»; Оливье Фердинанд. «Иудеи в Вавилонском плену»; Леон Даниэль. «Пророк Даниил во львином рву».	Урок-путешествие в мир ветхозаветной истории, мир слова, мир живописи; обращение к житейскому опыту пятиклассников, связь нравственных уроков ветхозаветной истории и истории России XX века; размышление о человеческих пороках: гордости, зависти, принятие необдуманных решений;	Чтение стихов о вавилонском плене, притч.

	Художественная литература: С. Маршак «Вавилонский плен» (Из книги «Сионицы»), Ю.Ким «Ерушалаим, сердце мое», притчи. Духовное песнопение: А. Кастальский «На реках Вавилонских». Нравственный урок: скорбь, сокрушение делают человека сильным, молитвенное обращение к Богу придает уверенность и силу, объединяет людей в единое целое, гордый человек принимает необдуманные решения. Рабочая тетрадь: путешествие в мир литературы. Словарная работа: вавилонский плен.		
26	**Синайское законодательство** По страницам Ветхого Завета: Синайское законодательство. История «Золотого тельца». Скиния завета. Зарождение и иерархия священства. Изобразительное искусство: Рафаэль Санти. «Моисей со скрижалями Завета»; Ф.С. Завьялов. «Синайское законодательство». Художественная литература: Рассказ В. Даля «Детям о заповедях», притча, рассказ «Дороже хлеба». Фотодокументы: Гора Синай (Хорив) в Египте, где Моисей беседовал с Богом. Музыкальное произведение: песня-притча «Цирюльник». Нравственный урок: Синайские заповеди как ориентир для человека, чтобы жить достойно, со спокойной совестью.	Дискуссия: Осмысление Синайских заповедей на конкретных примерах, чтение притч, поиск ответа на вопрос сверстника, анализ жизненных ситуаций с нравственных позиций.	Чтение рассказа В.И. Даля «Детям о заповедях», Рабочая тетрадь: путешествие в мир слова, литературы, истории; со словарем крылатых выражений. Словарная работа: первосвященник, священник, левит, иерархия.
27	**Всеобщее ожидание Спасителя и ветхозаветные пророчества об Иисусе Христе** По страницам Ветхого Завета: Возвращение иудеев из вавилонского плена Построение второго Иерусалимского храма. Предсказание о пришествии Спасителя (пророки Аггей, Захария, Малахия). Перевод Святого Писания на греческий язык – распространение христианского учения по миру. Восстание Маккавеев (1Макавейская).	Урок-путешествие в мир ветхозаветной истории, исторический экскурс о непостоянстве людей в вопросах религиозно-нравственных отношений, написание эссе по результатам исторического экскурса, обращение к житейскому опыту пятиклассников.	Рабочая тетрадь: сравнение отношения к благословению детей Исаака. Словарная работа: мученики за Веру.

	Православные иконы: Пророк Аггей, Пророк Захария, Пророк Малахия. Изобразительное искусство: ЮлиусШнорр фон Карольсфельд. «Строительство второго храма» Нравственный урок: Непостоянство народов в вопросах религиозно-нравственных отношений.		
28	**Пасхалия** Традиции празднования ветхозаветной Пасхи, путешествие по страницам Нового Завета, Традиции празднования новозаветной Пасхи; Православная икона: Симон Ушаков. Тайная вечеря Духовное песнопение «Воскресение Христово видевши…» Нравственный урок: помощь окружающим людям.	Беседа: Традиции празднования ветхозаветной Пасхи	Изготовление "Пасхальных открыток"
29	**Пасха ветхозаветная и новозаветная** Пасха ветхозаветная и новозаветная: смысл и отличия Пасхального праздника. Время празднования. Изобразительное искусство: ЮлиусШнорр фон Карольсфельд «Поражение первенцев» Художественная литература: Пасхальный рассказ как жанр.	Лекция с просмотром презентации	Поиск ответа на вопрос сверстника; проектная работа: «Мы помогаем друг другу»
30	**День славянской письменности. Дар слова** Дар Слова. Свв. равноапостольные Кирилл и Мефодий – великие славянские учители. Реформы русского языка. Художественная литература: рассказ священника Петра Полякова «Дар слова»; А.Т. Твардовский «Слово о словах», А.П. Сумароков, А.С. Пушкин, А. Ахматова «Мужество» Нравственный урок: отношение к русскому языку. Рабочая тетрадь: путешествие в мир слова, письмо ветерану.	Урок-путешествие в мир литературы: фрагмент рассказа А.И. Куприна, стихи А.П. Сумарокова, А.С. Пушкина, И.С. Тургенева, А.А. Ахматовой, А.Т. Твардовского, В. А. Солоухина, притчи;.	Творческая работа: письмо ветерану; советы владельцам салонов и магазинов о выборе для них названия вывески
31	**Урок творчества: «Дарим радость людям»**	Лекция с просмотром презентации " История благотворительности в России"	Творческая работа: письмо ветерану;
32	**Урок творчества:«Дарим радость**	Творческая мастерская	Творческая работа:

	людям» (продолжение)		советы владельцам салонов и магазинов о выборе для них названия вывески
33	**Экскурсия по святым местам родной земли.**	Заочнаявидеоэкскурсия "Сызранское Благочиние"	Просмотр презентации " Святыни Сызранской земли"
34	**Посещение храма: благоустройство территории**.	Экскурсия. Посещение храма Успения Пресвятой Богородицы	Благоустройство территории
	ИТОГО: 34		
	ШЕСТОЙ КЛАСС		
1	**Читающая Русь** Виды распространения знания в народной среде: Калики перехожие, баяны, гусляры, странники и богомольцы. Первые книги на Руси. Первопечатник Иван Федоров. Богослужебные книги. Художественная литература: Былина «Исцеление Ильи Муромца» Изобразительное искусство: Прянишников М.Н. «Калики перехожие» (1870, Третьяковская галерея); В.М. Васнецов «Баян» (1910), «Гусляры» (1899). Нравственный урок: отношение к русскому языку, книге. Рабочая тетрадь: путешествие в мир слова, размышление над текстом.	Игра-конкурс «Знатоки истории книги»	Эссе по теме, в мире «мудрых слов», размышление с родными о любимых героях литературных произведений.
2	**Источники Священной истории Нового завета** Археологические свидетельства: Кумранские свитки. Переводчики Библии. История исправления текста Библии на Руси. Исторические книги Нового Завета: Евангелие, Деяния Апостолов, Новозаветные послания, Книга Откровений. Миссионерская деятельность апостолов Карта миссионерского служения апостолов Православная икона: преподобного Максима Грека. Изобразительное искусство: Рафаэль Санти. Проповедь святого апостола Павла в Афинах; Фра	Игра-конкурс «Знатоки евангельских притч».	Мир археологии, поиск ответа на вопрос сверстника, работа с Интернет-ресурсами, практическая работа: покупка книг духовного содержания, приемы исследовательской деятельности, чтение жития святых

	Анжелико. Проповедь святого апостола Петра в присутствии святого апостола Марка Житие святых: преподобный Максим Грек. Нравственный урок: ответственность за сохранение чистоты русского языка. Рабочая тетрадь: путешествие в мир слова, размышление над текстом, практическая работа: выбор Библии. Словарная работа: Евангелие.		
3	**Начало Новозаветной истории** Новозаветная история: Родословная Иисуса Христа (обобщение материала за 5 класс): основные имена Ветхозаветной истории: Авраам, Исаак, Иаков, Давид, Соломон, Иохия, Иосиф, муж Марии (Мф. 1). Историческая и политическая ситуация, духовная атмосфера Палестины перед выходом Иисуса Христа на служение. Житие святых: пророк Иоанн Предтече Художественная литература: «Царь из дома Давида» Д.Ч. Инграм Практическое задание: представьте родословную семьи на выставку «Наши корни». Нравственный урок: последствия принятия необдуманных решений. Рабочая тетрадь: путешествие в мир истории, исследователя, размышление над текстом.	Чтение книги Д.Ч. Инграма «Царь из дома Давида», рассуждение по материалам представленных писем дочери отцу; конкурс «Знатоки Ветхого Завета»	Практическое задание: родословная семьи на выставке «Наши корни». Творческая работа: Конкурс «Знатоки Ветхого Завета» (работа в команде)
4	**Святые – Небесные покровители Руси** По страницам Библии: Небесные покровители воинства: Архангел Михаил и Небесное воинство; Традиция: Празднование дня именин. Небесные покровители родов войск современной российской армии: великомученик Георгий Победоносец, пророк Илия, преподобный Илия Муромец, праведный Федор Ушаков, великомученица Варвара и другие. Небесные покровители городов и сел: великомученик Георгий Победоносец, святитель Алексий, митрополит Московский и всея России Чудотворец, Преподобный Сергий Радонежский и другие. Православная икона:	Беседа «Традиции празднования дня именин»; чтение книги А.И. Дерябина «Собор Самарских святых» о жизни и подвиге священномученика Владимира (Богоявленского), митрополита Киевского и Галицкого	Подготовка подарка своему Небесному покровителю; работа с Интернет-ресурсами. Практическая работа: определение Небесного покровителя с помощью православного календаря; работа с Интернет-ресурсами. Рабочая тетрадь: путешествие в мир традиций, истории, исследователя, размышление над

	великомученик Георгий Победоносец, пророк Илия, преподобный Илия Муромец, праведный Федор Ушаков, великомученица Варвара. Художественная литература: И.С. Шмелев «Лето Господне», А.И. Дерябин «Собор Самарских святых». Нравственный урок: почитание сонма святых, преодоление тяжелого времени гонений, ради сохранения веры и человеческого достоинства.		текстом.
5	**Начало монашеского служения** Исторический экскурс Первые века раннего христианства: миссионерская деятельность апостолов, гонения христиан; появление первых монашеских поселений. История зарождения монашества (преподобный Антоний Великий) Житие святых: преподобный Антоний Великий и преподобный Пахомий Великий Документальные сведения: Переписка императора Трояна и управляющего провинцией Плиния Младшего, правление Константина Великого. Художественные произведения: притчи, поэма А.К. Толстого «Иоанн Дамаскин». Православная икона: преподобный Антоний Великий. Изобразительное искусство: А.М. Васнецов «Монастырь в Московской Руси». Нравственный урок: послушание, трудолюбие, воздержание в пище.	Урок-чтение жития святых, анализ конкретных примеров жития, притч и представление обобщенных типов монашеской жизни, использование документальных сведений из курса истории Древнего мира;	Выполнение практической работы с православным календарем, с Интернет-ресурсами. Практическая работа: определение Небесного покровителя с помощью православного календаря; работа с Интернет-ресурсами. Рабочая тетрадь: путешествие в мир традиций, истории, слова, размышление над текстом.
6	**Покров Пресвятой Богородицы – защита державы Российской** Новозаветная история: Христос передает апостолу Иоанну заботу о Своей Матери: «Се, Матерь твоя!» (Ин.19:26-27). История обретения иконы Пресвятой Богородицы «Казанская». Исторический экскурс - Покров Пресвятой Богородицы над Россией: XVII век. Московское государство. Время смуты. XVIII век. Полтавская битва. XIX век. Отечественная война 1812 года. XX век. Великая Отечественная война, Сталинград. Православная икона: Пресвятая Богородица	Виртуальное путешествие во времени: новозаветная история (Иерусалим), XVII век. Смутное время в Московском государстве, XVIII век. Полтавская битва, XIX век. Отечественная война 1812 года, XX век. Великая Отечественная война, Сталинград.	Просмотр презентации

	«Казанская», «Владимирская», «Тихвинская», «Смоленская», «Федоровская». Изобразительное искусство: Курт Ройбер. Икона «Сталинградская Мадонна». Художественные произведения: рассказ священника Николая Агафонова «Нерушимая стена» Творческая страница: рассказ о Божией помощи и защите в различных жизненных ситуациях: используя интернет-ресурсы, воспоминания родных и знакомых, материалы исторических и литературных произведений.		
7	**Проблема сыновства в Новом Завете и художественной литературе** Новозаветная история: Посещение Иисусом Христом Иерусалимского храма в отрочестве (Лк. 11:41-52). Апостол Павел о любви (1 Кор. 13:4-8). Поучение Владимира Мономаха. Евангельские притчи: Размышление о прочитанном: притча о двух сыновьях (Мф. 21, 28-32), притча о блудном сыне (Лк. 15:1-32). Православная икона: Отрок Иисус в храме. Изобразительное искусство: Рембрандт «Возвращение блудного сына»; Г. Хонтхорст. «Детство Иисуса Христа»; Д. Шмаринов. «Побег Марьи Гавриловны. Метель Пушкина». Художественная литература: А.С. Пушкин «Метель», Живая память Бородино (жизнь игуменьи Марии Тучковой). Нравственный урок: исполнение воли отца, ложное понимание свободы и его последствия, проявление истинной любви к Богу, родителям, ближним.	Лекция: «Проблема сыновства в Новом Завете и художественной литературе»	Поиск ответа на вопрос сверстника, чтение притч и размышление о прочитанном, творческая работа: составление притчи для младших своих братьев и сестер «Как относиться к родителям».
8	**Тема хлеба насущного в Евангелии** По страницам Ветхого Завета: Последствия грехопадения: «В поте лица твоего будешь есть хлеб…» (Быт 3:19). Выход евреев из Египта: манна Небесная, перепела (Исх 16:13-21). Новозаветная история: хлеб – пища телесная и хлеб – пища духовная. Насыщение пятью хлебами и двумя рыбами.	Беседа о пище телесной и духовной; рассуждения о «хлебе насущном»; обращение к житейскому опыту шестиклассников.	поиск ответа на вопрос сверстника;

	Евангельские притчи: Притча о растущем семени (Мр. 4:26-29). Художественная литература: В. Ходасевича «Путем зерна»; А.С. Пушкина «Отец людей, Отец Небесный!».		
9	**Животный мир: тайна творения** По страницам Ветхого Завета: Пятый и шестой день сотворения мира (Быт.1:20-31). Первый закон охраны земли и животных. Бережное отношение к животным дома и на улице. Православные иконы: «Преподобный Серафим Саровский с медведем», «Преподобный Сергий Радонежский и медведь», «Преподобный Герасим Иорданский». Святоотеческая литература: о христианском отношении к живому на земле, по творениям св. Игнатия Брянчанинова. Художественные произведения: классическая и современная литература о христианском отношении к животному миру (Д.Н. Мамин-Сибиряк «Зимовье на Студеной», «Серая шейка»; Л. Андреев «Кусака» и другие произведения по усмотрению учителя); повесть-сказка А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Памятники: самоотверженные животные. Нравственный урок: ответственность за человека, животное, птицу. Рабочая тетрадь: путешествие в мир истории, слова, размышление над текстом.	Беседа- размышление над нравственными проблемами по материалам художественных произведений и изучения памятников, поставленным самоотверженным животным.	Творческая работа: эссе на тему «Мы в ответе за тех, кого приручили»; поиск информации о самоотверженных животных, увековеченных человеком в памятниках, и сочинение рассказа для учащихся начальной школы.
10	**Особые события в жизни человека** Новозаветная история: Рождение Иоанна Предтече. Рождение Иисуса Христа. Православная традиция наречения. Крещение Иисуса Христа (Лк. 3:21-22). Православные традиции крещения человека. Возрастание и обучение Иоанна Предтече (Лк. 1:80), Иисуса Христа (Лк.2:40, 47, 51-52). Воскрешение Лазаря (Ин. 11:17-57). Православные традиции поминовения усопших: Родительские субботы в России. Вселенская	Лекция: Православные традиция наречения имени, крещения человека, поминовения усопших.	Рабочая тетрадь: традиции празднования дня рождения и дня именин; дни поминовения усопших; путешествие в мир слова. Словарная работа: успение, упокоение, воскрешение, память.

	родительская суббота. Димитриевская родительская суббота. История праздника. Православная икона: «Крещение Господне»; «Воскрешение святого Лазаря». Изобразительное искусство: «Воскрешение дочери Иаира» художников Василия Дмитриевича Поленова, Михаила Михайловича Зеленского, Гюстава Доре, ЮлиусаШнорр фон Карольсфельда. Фотодокументы: Кувуклия в храме Гроба Господня, пещера св. Лазаря в Вифании.		
11	**Человек – это «умная природа»** По страницам Ветхого Завета: шестой день творения мира. Осмысление понятия «умная природа» (интуиция, чувства, разум и воля). Новозаветная история: о «совлечении ветхого человека» (Мф. 5: 38-48). Художественная литература: по материалам художественных произведений, притч, жизненных ситуаций: «стихия чувств: гнев, обида, зависть». Святоотеческое наследие: о покорении страстей, о «совлечении ветхого человека». Рабочая тетрадь: мир слова, кладезь мудрости, болезни души и средства их лечения; духовные ценности.	Беседа-размышлени о трехсоставности человека: дух, душа и тело». По материалам художественных произведений, притч, жизненных ситуаций: определение болезни души и средств их лечения.	Просмотр мультфильма «Сотворение мира», обсуждение.
12	**Небесное воинство** Ветхозаветная история: упоминание в истории Ветхого Завета об Архистратиге Михаиле, явление Ангелов праотцам; . Архангелы: Михаил, Гавриил, Рафаил, Иегудиил, Салафиил, Варахиил, Уриил. Новозаветная история: предсказания Иисуса Христа о своем Втором пришествии. Иерархия Небесных сил бесплотных. Православные иконы:Чудо Архангела Михаила в Хонех.(XV век); Благовещение Пресвятой Богородицы (XV век. Вологда); Собор святых семи Архангелов. Художественная литература: М.Ю. Лермонтов «Ангел», П.А. Вяземский	Просмотр видеофильма «Немая молитва», обращение к житейскому опыту шестиклассников,	практическая работа «Благодарное и неблагодарное сердце». Поиск ответа на вопрос сверстника, чтение предания о чуде в Хонех, притч; и рассуждение об их нравственном звучании,

	«Молитва Ангелу Хранителю», притчи, предания о чуде в Хонех. Нравственный урок: чувство благодарности и неблагодарности; меркантильная и милосердная помощь. анализ житейских историй притч.		
13	**Филипповский пост как путь духовного исцеления** Ветхозаветная история: значение поста в жизни евреев. Традиции: назначение поста: очищение телесное и духовное. История православного поста. Устав Рождественского поста. Житие святых: Апостол Филипп. Художественная литература: А.С. Хомяков «Рождество», И.С. Шмелев «Лето Господне». Нравственный урок: спокойствие и духовная близость семьи помогают достойно перенести невзгоды и бедствия, терпение и воздержание. Рабочая тетрадь: поучения Владимира Мономаха, письмо сверстнику, составление притчи для младших своих братьев и сестер «Как относиться к родителям».	Беседа «Основные правила проведения поста»	Творческое задание: письмо царской семье; практическая работа: приготовление сочива совместно с мамой и бабушкой.
14	**Аскетизм в православной культуре** Исторический экскурс: Аскетизм и его проявления. Об обете назорейства. (чсл.6) Иисус Христос – Назорей. Ученики Спасителя и их аскетический образ жизни. Монашеский аскетизм как стремление к красоте. Исихазм. История и современное состояние православного монашества.преп. Антоний Великий, преп. Пахомий Великий, преп. Макарий Великий – основатели монашества. Церковнославянский язык: чтение, сравнение с русским языком. Размышление о содержании. «Не прилагай сердца своего к земным сластем, времена бо и тленна суть» («Алфавит Духовный» св .Дмитрия Ростовского). Словарная работа: скит, киновия, отшельник, лавра, странноприимство.	Лекция с показом презентации «Аскетизм в православной культуре»	Обсуждение презентации
15	**Любовь к Богу. Борьба за чистоту и сохранение православия** Исторический экскурс: Появление ереси. Вселенские соборы.	Беседа «Любовь к богу. Борьба за чистоту и сохранение православия».	Подготовка рассказа о жизни Иоанна Дамаскина для ознакомления с жизнеописанием

	Из истории Первого Вселенского Собора Православные иконы: Святитель Николай Чудотворец; Святитель Спиридон Тримифунтский, Икона Богородицы «Троеручица» (Данилов монастырь XVII век), «Сошествие Святого Духа». Жития святых: святитель Николай Чудотворец; святитель Спиридон Тримифунтский. Художественная литература: притчи Нравственный урок: проблема общения: умение слушать и слышать. Словарная работа: ересь, раскол.		этого необыкновенного человека своих родных и одноклассников.
16	**Рождество Христово.** **Сретение Ветхого и Нового Заветов** По страницам ветхозаветной истории. Рождение Иисуса Христа, явление ангелов пастухам, поклонение пастухов. Сретение (Лк. 2: 21-40). Дары волхвов (Мф. 2). Православная икона: «Рождество Христово», «Сретение Господне». Изобразительное искусство: А.А. Иванов «Явление ангела, благовествующего пастухам о рождении Христа», «Славословие пастухов» (1850). Художественная литература: И.Бродский «Рождественская звезда», А. Хомяков «В эту ночь», сказка Г.Х. Андерсена «Снежная королева». Духовное песнопение: А. Кастальский «Тропарь Рождества Христова». Традиции: пословицы и поговорки о сретение зимы и весны. Народные приметы погодных изменений в природе. Нравственный урок: месть, прощение, преодоление желания отомстить человеку. Словарная работа: славословие, благовествование	беседа о мести как порочном явлении, действиях по преодолению желания отомстить. Знакомство с народными традициями, народными приметами погодных изменений в природе	Подготовка к проекту: «Традиции празднования Рождества в семье»
17	**Крещение Спасителя.** **Иисус Христос и Иоанн Предтеча** По страницам Нового Завета: Проповедь Иоанна Крестителя (Мф. 3:1-12; Мк. 1:4-8; Лк. 3:1-18). Свидетельства Иоанна Крестителя об Иисусе Христе (Ин. 1:19-31). Крещение во Иордане (Мф. 3).	Задание по методике «Образ и мысль», обращение к жизненному опыту;	Творческое задание: сбор материала в праздновании Крещения в детские годы родных.

	Празднование Крещения на Руси. Крестные родители и их ответственность за духовное здоровье крестников. Православная икона: Крещение Господне. Икона Андрея Рублева. XV век Изобразительное искусство: А.А. Иванов «Явление Иисуса Христа народу» (1837-18 57). Художественная литература: И.С. Шмелев «Лето Господне» («Крещение»); рассказ священника Николая Агафонова «Разведчик». Традиции: пословицы и поговорки о крещении. Духовное песнопение: Тропарь праздника, глас		
18	**Искушение - нравственная проблема** Новозаветная история: Искушение Иисуса Христа в пустыне (Мф.4). Гора Искушения. Монастырь на горе Искушения. Искушения в жизни человека. Изобразительное искусство: И.Н. Крамской «Христос в пустыне» (1872); В.Д. Поленов «На горе (мечты)» (1894); И.Н. Крамской. Искушение Христа в пустыне. Художественная литература: А.А. Фет «Искушение в пустыне»; В.П. Астафьев «Конь с розовой гривой», повесть Н.В. Гоголя «Портрет». «Повесть о Петре и Февронии Муромских». По страницам святоотеческой литературы: Святитель Иоанн Златоуст Нравственный урок: значение выбора жизненного пути в судьбе человека. Словарная работа: искушение, искусство.	Беседа- размышление над нравственными проблемами по материалам художественных произведений и житейских историй.	Подготовка к проектной работе
19	**Учитель-совершенный и всегда современный.** Иисус Христос, учитель: воплощенное Слово. Проповедь и притча, избранные Христом, способы вероучения. Дела милосердия и чудо как образец жизни и служения Богу. Ученики Иисуса Христа как носители слова Божьего.	Дискуссия на тему «Учитель -совершенный и всегда современный»	Участие в дискуссии
20	**Служение Иисуса Христа спасению рода человеческого** Новозаветная история: Проповедь в	Чтение и анализ притч с нравственных позиций; рассмотрение репродукций	Выбор жизненной позиции, трудолюбие

	Назарете (Лк.4:14-30). Исцеление больных (основной принцип “Не греши”). Путешествие в мир притчи: притча о талантах (Мф. 25:14-30); притча писателя И.С. Тургенева «Два богача». Изобразительное искусство: Джорджио де Хирико «Христос и буря» (1914); В.Д.Поленов «Христос и грешница»; «Проповедь Иисуса Христа в синагоге Назарета». Фреска. Нравственный урок: выбора жизненной позиции, трудолюбие Словарная работа: талант.	картин; решение нравственных задач:	
21	**Миссионерская деятельность Иисуса Христа.** Новозаветная история: Полемическая беседа Иисуса Христа с религиозными вождями (Мф.11:20-12:50; Лк. 20:1-21:4). Основные идеи учения Христа о спасении. Поучения, наставление народа (Мф. 19-20; Лк. 18:15-19:10). Предостережение (Мф.23; Лк. 12:1-13:17). Заповедь блаженства: духовный смысл. По страницам литературных произведений: Ф.И. Тютчев, В. Астафьев, Л.А. Мей. Нравственный урок: гордость и смирение. Духовное песнопение: «Блаженны нищие…» Изобразительное искусство: П.В. Басин «Нагорная проповедь» (1840). Творческая работа: воссоздать словесную картину «Трудности путешествия Иисуса с учениками». Словарная работа: блаженство, «нищие духом…».	Лекция с показом презентации«Миссионерская деятельность Иисуса Христа»	Формулировка гипотезы, поиск материала для ее доказательства;
22	**Нагорная проповедь – основа духовного совершенства** Новозаветная история: Полемическая беседа Иисуса Христа с религиозными вождями (Мф.11:20-12:50; Лк. 20:1-21:4). Основные идеи учения Христа о спасении. Поучения, наставление народа (Мф. 19-20; Лк. 18:15-19:10). Предостережение (Мф.23; Лк. 12:1-13:17). Заповедь блаженства: духовный смысл. По страницам литературных	Лекция с показом презентации «Нагорная проповедь – основа духовного совершенства»	творческая работа: воссоздание словесной картины «Трудности путешествия Иисуса с учениками».

	произведений: Ф.И. Тютчев, В. Астафьев, Л.А. Мей. Нравственный урок: гордость и смирение. Духовное песнопение: «Блаженны нищие…» Изобразительное искусство: П.В. Басин «Нагорная проповедь» (1840). Творческая работа: воссоздать словесную картину «Трудности путешествия Иисуса с учениками». Словарная работа: блаженство, «нищие духом…».		
23	**День защитника отечества** Евангельские заповеди: Нет больше той любви, кто положит жизнь за други своя… (Ин. 15:13). Исторический экскурс: обзор основных сражений Краеведение. Местная книга памяти героев. По страницам жития святых: Преподобный Сергий Радонежский, святой благоверный князь Александр Невский. Художественная литература: былина «Илья Муромец и Соловей Разбойник», Ф. Н. Глинка «Солдатская песнь», М.Ю. Лермонтов «Бородино», «Поле Бородина», Л.Н. Толстой«Война мир», А.С. Пушкин «Евгений Онегин», Р.Г. Гамзатов. Изобразительное искусство: В.М. Васнецов «Богатыри». Нравственный урок: миротворцы, мир в душе, в отношениях с Богом, людьми – в семье, на работе, всюду. Творческая работа: сообщение для учащихся младших классов на тему: «Победы Александра Невского, упоминаемые в эпитафии». Словарная работа: мужество, бесстрашие, патриотизм, миротворцы.	Лекция с показом презентации «Освятых воинах и героях, прославивших наше Отечество»	Творческая работа: сообщение для учащихся младших классов на тему: «Победы Александра Невского»
24	**Эмоциональное состояние человека: духовно-нравственные характеристики** Священное Писание о природе смеха и плача. Святоотеческая литература: о человеческих эмоциях. Православная икона: иконы Пресвятой Богородицы – улыбка Богородицы. Изобразительное искусство: И.Н. Крамской Хохот («Радуйся, царю	Виртуальное путешествие по залам музеев: «Русская икона», «Русские живописцы», «Художники передвижники»;	Поиск ответа на вопрос сверстника, анализ и синтез содержания пословиц раздела «В мире мудрых мыслей».

	Иудейский» . По страницам святоотеческой литературы: святитель Тихон Задонский, преподобный Иоанн Лествичник. Художественная литература: А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», А. Гайдар «Тимур и его команда» Нравственный урок: смех и плач – духовная составляющая. Словарная работа: “плачущие…”, плач, смех сквозь слезы, слезы умиления, хохот.		
25	**Физическая подготовка в православной народной традиции** Священное Писание о телесном и духовном здоровье. Физическая подготовка сверстников: исторический опыт, современные реалии. Соревнование: нравственный смысл. Отношение православной церкви к физической культуре (физический труд, спорт, единоборство, конный спорт). Физический труд, крестный ход, поклоны поясные и земные, паломничество – путь физического и духовного укрепления. Примеры из жизни святых. Нравственный урок: анализ художественных произведений и житейских историй с позиций телесного и духовного здоровья.	Дискуссия: «Отношение православной церкви к физической культуре»(физический труд, спорт, единоборство, конный спорт).	Поиск ответа на вопрос сверстника, сбор материала о народных играх, обращение к жизненному опыту.
26	**Благовещение. Святые жены Руси** Поздравления с праздником Благовещения. Святые жены Руси. Изобразительное искусство: сравнение картин библейского содержания европейского и русского направления в живописи. По страницам жития святых: святые жены Руси.	Лекция с показом презентации «Благовещение. Святые жены Руси»	Презентация «По страницам жития святых: святые жены Руси», обращение к жизненному опыту. Творческая работа: подготовка презентации «Святые жены Руси»
27	**Историческая память: Страсти Господни** Ветхозаветная история: Пророчества Исаии о крестной смерти Иисуса Христа. Новозаветная история: подтверждение пророчества строками Евангелия (Мф.27.; Лк. 23., Ин. 19) Православная икона: «Христос в терновом венце», «Распятие с предстоящими». Дионисий.	Беседа о пророчестве Исаии о крестной смерти Иисуса Христа.	Размышление о прочитанном, обобщение материала, задание по методике «Образ и мысль».

	Изобразительное искусство: В.М. Васнецов «Распятие Христа», ЮлиусШнорр фон Карольсфельд «Распятие Христа». Художественная литература: Б.Л. Пастернак «Путь Иисуса Христа на Голгофу», С.Я. Надсон «Ииуда», А.А. Ахматова «Реквием», А.Н. Апухтин «Голгофа», В.К. Кюхельбекер «Голгофа». Словарная работа: терновый венок.		
28	**Светлая Седмица** Традиция: празднование Пасхальной седмицы. Явления Господа ученикам своим. Православная икона: «Уверение Фомы», «Явление Христа апостолам по пути в Эммаус» Изобразительное искусство: Н.А. Кошелев «Дети, катающие пасхальные яйца». Художественные произведения: А.П. Чехов «Студент». Нравственный урок: Вера сердечная и вера разумная. Словарик крылатых выражений: Фома неверующий	Традиции празднования Пасхальной седмицы, рассказ родным о празднике, о праздновании Пасхи в условиях преследования православных.	
29	**О Царствии Божием. Новозаветная история:** О царствии Божием (Лк. 17:20-21) Преображение Господне как проявление Божественности для учеников своих (Мф.17:1-13; Мк.9: 1-14;Лк. 9-:28-36. Вознесение Спасителя(Мк.16:19-20; Лк.24:50-53; Деяния 1,1-11). Троица. День Святаго Духа. Изобразительное искусство: ЮлиусШнорр фон Карольсфельд «Библия в иллюстрациях». Святоотеческая литература: о Царствии Божием (свт.Игнатий Брянчанинов, свт.Тиихон Задонский). Церковнославянский язык: чтение, размышление о содержании: Четвертая заповедь Блаженства. Словарная работа: «алчующие…», Царствие Божие.	Лекция с показом презентации «Троица. День Святаго Духа».	Словарная работа: «алчующие…», Царствие Божие. Обсуждение презентации.
30	**Урок славянской письменности и культуры** Классные и школьные Кирилло-Мефодиевские чтения по темам, заявленные в Положении областных чтений.	Лекция с просмотром презентации "Первосвятители православные Кирилл и Мефодий"	Проектная работа, посвященная Дню славянской письменности. Написание сказки для младших школьников о славянской азбуке.

31	**Урок творчества**	Лекция с просмотром презентации "История благотворительности в России"	Изготовление "Пасхальных открыток"
32	**Урок творчества (Продолжение)**	Беседа обсуждение презентации "История благотворительности в России"	Изготовление "Пасхальных открыток
	Посещение храма	Экскурсия с посещением подворья Сызранского мужского Вознесенского монастыря. "Святой источник Феодоровской Божьей матери"	Беседа об истории источника.
	Итоговое занятие	Викторина «Знатоки ОПК»	Участие в викторине
	Итого		

Седьмой класс

	Содержание	Формы организации внеурочной деятельности	Виды деятельности учащихся
1	**Книжное искусство на Руси** Поиск информации о публичных и государственных библиотеках России, губернии, используя Интернет-ресурсы. Написание отзыва на рассказ Юлии Вознесенской «Данилкины жемчужинки». Представление материала на сайт школы о старинных книгах в музеях (библиотеках) родного города (села). Мини-исследование: «Читательские приоритеты подростков 70-80-х и 90-х годов XX столетия и начала XXI века».	Лекция «Из истории книгопечатания. О государственных и публичных библиотеках России».	Просмотр презентации «История книги и библиотеки» Чтение и написание отзыва на рассказ Юлии Вознесенской «Данилкины жемчужинки».
2	**Календарь церковный и государственный** Создание коллективной хроники сентябрьских дней «Мы – наследники славных дел отцов наших» на материале исторических событий и жизни замечательных людей.	Лекция "История календаря. Календарь щерковный и государственный. Виды календаря"	Просмотр презентации " Календарь - история создания"
3	**Богородица – заступница рода человеческого** Обобщение материала по жизнеописанию Богородицы, составление каталога литературы «Основные вехи жизни Девы Марии»	Лекция "Основные вехи жизни пресвятой Богородицы"	Просмотр презентации " Рождество -Успение Богородицы - круг жизни" Чтение страниц Библии. Составление дат церковного календаря."

4	**«Радуйся, Пречестный и Животворящий Кресте Господень»** Паломнические поездки по святым местам: заочное путешествие по православным храмам Израиля (Храм Рождества Христова в Вифлееме, храм Гроба Господня в Иерусалиме, храм Георгия Победоносца в Лидде, храм Благовещения в Назарете и т.д).	Лекция "Об истории паломничества" Заочная экскурсия по страницам журнала Православные монастыри " Новый Иерусалим"	Просмотр презентации " Паломничество по святым местам"
5	**Распространение монашества на Руси. Первые монастыри** Краеведческий материал: монастыри губернии в дореволюционное и в настоящее время. Преемственность и современная специфика. Зарисовка о посещении монастыря(ей) – эссе, рисунок или макет (на выбор)	Лекция "Монашество на Руси. Первые монастыри" Заочная экскурсия по страницам журнала Православные монастыри "Киево-Печерская лаврв"	Просмотр презентации " Первые монастыри на Руси"
6	**История православия и расцвета православной культуры в России** Развитие исследовательских методов: сравнение, обобщение, получение информации из разных источников и их синтез. Паломничество по святым местам: заочное путешествие по византийским храмам (Храм святой Софии в Константинополе, в Новгороде, в Самаре и другие).	Лекция "Расцвет православной культуры на Руси"	Просмотр презентации " Культура Руси. Андрей Рублев"
7	**Таинство Евхаристии** «Спрашивай - отвечаем»: беседа с куратором-священником. Просмотр видеофильма «Таинство причастия».	. Просмотр видеофильма «Таинство причастия».	Беседа о православных иконах Тайная вечеря.
8	**Католицизм как ветвь христианства** Восстановление исторической памяти - попытка католической церкви навязать свою веру русскому народу, защита наших предков чистоты веры православной. Сравнительный анализ культур (музыка, живопись, архитектура). Возможности диалога с католической Церковью. Паломничество по святым местам: заочное путешествие по католическим храмам (Собор Святого Петра в Риме), в самарский костел.	Лекция "Что такое Католицизм. Кто такие Католики"	Просмотр презентации " Церковный Раскол. Ветви Христианства"
9	**Церковь и армия. Силы внутренней свободы ради защиты Веры и Отечества** Встреча с руководителем отдела по взаимодействию с вооруженными силами епархии, земляками-участниками локальных войн,	Лекция "Церковь и Армия. В чем общность и различие понятий."	Просмотр презентации " Церковь и Армия" Дискуссия "А нужна ли в армии церковь?"

	проведение конференции для учащихся школы «Священники – участники локальных войн».		
10.	**Лжеучения нашего времени** «Спрашивайте – отвечаем»: вопросы подростков о сектах и последствиях их влияния на сознание человека.	Лекция"Лжеучения нашего времени" Устный журнал "Секты и их адепты. В чем опасность?"	Просмотр презентации " Сектанство в мире Дискуссия по страницам устного журнала
11.	**Роль православия в государственном устройстве.** Интеллектуальная игра: «История России, запечатленная в камне».	Интеллектуальная игра: «История России, запечатленная в камне».	Интеллектуальная игра.
12.	**Свобода - ведущий догмат православия** Дискуссия на тему: «Что такое свобода?»	Лекция с показом презентации "Свобода и как мы ее понимаем"	Дискуссия на тему: «Что такое свобода?»
13.	**Секулярный дух реформрусского языка, как разрушение красоты** Анализ библейской и научно-популярной литературы о языке (фрагменты), Беседа: «Дар слова. Последствия его разрушения»	Лекция с показом презентации «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово…»	Беседа: «Дар слова. Последствия его разрушения»
14	**Культура славянских народов** На перекрестке мнений: просмотр фильма «Византийский урок» - автор архимандрит Тихон (Шевкунов). Размышления после просмотра.	Просмотр фильма «Византийский урок» - автор архимандрит Тихон (Шевкунов).	Размышления после просмотра.
15.	**Самоотверженная любовь русского народа к Богу и Отечеству.** Централизация власти на Руси. Правление Василия Третьего и перемещение центра православия в Россию. Москва – третий Рим.	Лекция « Что такое патриотизм. Его истоки у русского народа.»	Чтение в хрестоматии «Историческая память – забота о будущем страны»
16	**Рождество Христово – традиции празднования народами мира.** Знакомство с народными традициями, разработка проекта: «Традиции празднования Рождества в странах Европы, Америки, Азии».	Лекция " Рождество и Крещение Господне - двунадесятые праздники православного календаря"	Просмотр презентации " Традиции празднования Рождества в разных странах"
17	**Крещение Спасителя: мистический смысл.** Знакомство с народными традициями, разработка проекта: «Традиции празднования Крещения на Руси.	Лекция " Крещение Господне – двунадесятый праздники православного календаря"	Просмотр презентации " Традиции празднования Крещения на Руси."

18	**Нравственные основы жизни человека: кротость** Кротость или безропотная покорность божьему провидению: прп. Серафим Саровский, св. блаженная Матрона Московская, св. блаженная Ксения Петербургская.	Лекция "Кротость - примеры в русской литературе	Написание сказки или притчи о кротком человеке для учащихся начальной школы.
19	**Заповеди блаженства как путь духовного совершенства** Иисус и законы Моисея «…не нарушать,(Закон) пришел я в мир, но исполнить.»	Лекция с просмотром презентации «Заповеди блаженства»	Беседа после прослушивание песни «Житейское море»
20	**Православие и протестантизм** Знакомство с религиозным направлением «протестантизм» его сущностью и отличием от православия; с кальвинизмом как религиозной основой государства США послужит пропедевтикой для дальнейшего изучения особенностей государства США и специфики развития американского общества.	Лекция " Что такое протестантизм. В чем отличие его от православия"	Просмотр презентации "Протестантизм и кальвинизм основа государства в США"
21	**Нравственные основы жизни человека: послушание и смирение** На конкретных примерах школьники рассматривают ситуации клеветы и анализируют различные варианты решения проблемы. Перелистывая страницы своей жизни, они обращаются к своему житейскому опыту и пытаются анализировать свои поступки.	Лекция с Просмотром презентации " Послушание и смирение"	Дискуссия о примерах послушания и смирения в жизни современного школьника.
22	**День защитника Отечества: «Наука побеждать»** А.В. Суворов «Наука побеждать»: земной и духовный смысл победы. Рассмотреть более глубокий смысл этого выражения: побеждать свои страсти и пороки. Проведение праздника: «Патриотические песни: от истоков до наших дней».	Лекция с Просмотром презентации " День Героев Отечества"	Рассказ о подвигах своих близких в Служении Отечеству
23	**Нравственные основы жизни человека: поиск праведности** Краеведческий материал: обзор губернской прессы начала XX века о посещении праведным Иоанном Кронштадтским города Самары; посещение Самарского Иверского монастыря, где находятся мощи святого праведного Александра Чагринского.	Лекция с Просмотром презентации " Поиск праведности"	«Перелистаем страницы своей жизни»: описание качеств личности праведного человека; выбор качеств, которые хотели бы воспитать в себе. Игра в понятия: объяснить смысл выражений взятых из классической литературы.

24	**От древа жизни к древу познания. Крестопоклонная неделя** На примере исторических фактов, литературных произведений учащиеся определяют нравственный смысл выражений «достойно нести свой крест», «тяжелый крест».	Лекция с Просмотром презентации "Крестопоклонная неделя."	Дискуссия «Перелистаем страницы своей жизни»: поиск ответа на вопрос: достойно ли они несут свой крест.
25	**Наука и религия: нравственные проблемы** Анализ высказываний ученых о науки и религии. Диспут: Наука и религия: противостояние или сопряжение.	Лекция с просмотром презентации "Наука и религия. Судьбы Гениев"	Диспут: Наука и религия: противостояние или сопряжение."
26	**Борьба русского народа за Веру православную.** «Правление Василия Темного. Флорентийская Уния»	Лекция с просмотром презентации «Правление Василия Темного. Флорентийская Уния»	Беседа по произведениям русских писателей Н.В.Гоголь «Тарас Бульба» Н.С.Лесков «Левша»,»Человек на часах»
27	**Страстная седмица. Евхаристия.** Омовение ног, как признак смирения. Установление таинства причастия.	Лекция с просмотром презентации «Установление таинства причастия. Евхаристия»	Беседа по картине Леонардо да Винчи «Тайная вечеря»
28	**Прообразы Пасхи в Ветхом Завете.** Пасхальная седмица.	Лекция с просмотром презентации «Евангельские притчи»	Чтение притчи о десяти девах.
29.	**Духовный мир в материальном мире.** Духовный смысл Преображения.	Лекция с просмотром презентации «Преображение – духовный смысл.»	Чтение Жития святых. Борис и Глеб. Александр Невский.
30.	**День Славянской письменности и культуры: Просветители земли русской** Классные и школьные Кирилло-Мефодиевские чтения по темам, заявленные в Положении областных чтений.	Лекция с просмотром презентации "Первосвятители православные Кирилл и Мефодий"	Классные и школьные Кирилло-Мефодиевские чтения по темам, заявленные в Положении областных чтений.
31.	**Теория эволюции: взгляд ученого и богослова. Экскурсия в государственный Дарвиновский музей.** Ответы на вечные вопросы об эволюции.	Виртуальная экскурсия в государственный Дарвиновский музей.	Беседа с учащимися. Вопросы Ч. Дарвина и ответы современного эволюциониста.
32	**Паломничество по святым местам** Заочное путешествие по святыням православной Сызрани**.**	Экскурсия с посещение подворья Сызранского мужского Вознесенского монастыря. "Святой источник Феодоровской Божьей матери"	Беседа об истории источника.
33.	**Урок творчества: Проектная деятельность Выбор проекта.**	Лекция с просмотром презентации " История благотворительности в России"	Изготовление "Пасхальных открыток"
34,	**Урок творчества: Проектная**	Лекция с просмотром	Изготовление

	деятельность Защита проекта.	презентации " История благотворительности в России"	"Пасхальных открыток"
ИТОГО: - 34 часа			

3. Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Источники познания историисотворения мира.	1
2.	Сотворение мира (продолжение темы)	1
3	Рождество Пресвятой Богородицы. Мироустроение.	1
4.	Последствия грехопадения прародителей	1
5.	Всемирный потоп. Природная катастрофа как следствие греха	1
6.	История Всемирного потопа. Разделение в семье	1
7.	Вавилонское столпотворение: география и история событий.	1
8.	Мир духовный и мир материальный	1
9	Идолопоклонство как болезненная язва мира сего	1
10	Праведный Авраам-отец богоизбранного народа	1
11	Исаак как прообраз спасителя	1
12	Иаков –родоначальник народа Израильского	1
13	Иосиф –прообраз Иисуса Христа	1
14.	Начало периода вождей	1
15	Исход Евреев из Египта	1
16	Завоевания земли обетованной	1
17	Период судей	1
18	Период царей	1
19	Царство Давида	1
20	Разделение царства еврейского	1
21	Пророки Израиля.	1
22	Пророк Илия	1
23	Библейские места Палестины. Пророк Иона	1
24	Женские образы в Ветхозаветной истории	1
25	Пророки вавилонского периода	1
26	Синайское законодательство	1
27	Всеобщее ожидание Спасителя и ветхозаветные пророчества об Иисусе Христе	1
28	Пасхалия	1
29	Пасха ветхозаветная и новозаветная	1
30	День славянской письменности и культуры.	1
31	Урок творчества: «Дарим радость людям»	1
32	Урок творчества.«Дарим радость людям» (продолжение).	1
33	Экскурсия по святым местам родной земли.	1
34	Посещение храма. Благоустройство территории.	1
Итого:		34

6 класс

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1.	Читающая Русь	1
2.	Источники Священной истории Нового завета.	1
3	Начало Новозаветной истории.	1
4.	Палестина как Родина Божественной истории.	1

5.	Благовещение как главная идея Священного писания.	1
6.	Прообраз монашеского служения.	1
7.	Проблема сыновства в Новом завете и художественной литературе.	1
8.	Тема хлеба насущного в Евангелии.	1
9	Животный мир: тайна творения.	1
10	Особые дни в жизни человека.	1
11	Человек - это "умная природа".	1
12	Небесное воинство, воинства второго пришествие Спасителя.	1
13	Филипповский пост как путь духовного исцеления.	1
14.	Аскетизм в православной культуре.	1
15	Любовь к Богу. Борьба за чистоту и сохранение православия.	1
16	Рождество Христово.	1
17	Крещение спасителя.	1
18	Искушение - нравственная проблема.	1
19	Учитель - совершенный и всегда современный.	1
20	Служение Иисуса Христа спасению рода человеческого.	1
21	Миссионерская деятельность Иисуса Христа.	1
22	Нагорная проповедь основа духовного совершенства.	1
23	День защитника Отечества.	1
24	Эмоциональное состояние человека: духовно-нравственные характеристики.	1
25	Физическая подготовка в православной народной традиции.	1
26	Благовещение.	1
27	Историческая память: Страсти Господни.	1
28	Светлая седмица.	1
29	О царствии Божием.	1
30	Урок славянской письменности и культуры.	1
31	Урок творчества.	1
32	Урок творчества. (продолжение)	1
33	Посещение храма. Благоустройство территории.	1
34	Итоговое занятие.	1
Итого:		34

7 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Книжное искусство на Руси.	1
2.	Календарь церковный и государственный.	*1*
3	Богородица – заступница рода человеческого.	1
4.	“Радуйся, Пречестный и Животворящий Кресте Господень”.	1
5.	Распространение монашества на Руси. Первые монастыри.	1
6.	История православия и расцвета православной культуры в России.	1
7.	Таинство Евхаристии.	1
8.	Католицизм как ветвь христианства.	1
9	Церковь и армия. Силы внутренней свободы ради защиты Веры и Отечества.	1
10	Лжеучения нашего времени.	1
11	Роль Православия в государственном устройстве	1
12	Свобода – ведущий догмат православия.	1
13	Секулярный дух реформ русского языка как разрушение красоты.	1
14.	Культура славянских народов	1
15	Самоотверженная любовь русского народа к Богу и Отечеству.	1
16	Рождество Христово: традиции празднования народами мира.	1
17	Крещение Спасителя: мистический смысл.	1

18	Нравственные основы жизни человека: кротость.	1
19	Заповеди Блаженства как путь духовного совершенства.	1
20	Православие и протестантизм.	1
21	Нравственные основы жизни человека: послушание и смирение.	1
22	День защитника Отечества: «Наука побеждать».	1
23	Нравственные основы жизни человека: поиск праведности.	1
24	От древа познания к древу жизни. Крестопоклонная неделя.	1
25	Наука и религия: нравственные проблемы.	1
26	Борьба русского народа за веру Православную.	1
27	Страстная седмица. Евхаристия.	1
28	Прообразы Пасхи в Ветхом завете.	1
29	Духовный мир в материальном мире.	1
30	День Славянской письменности и культуры: Просветители земли русской.	1
31	Теория эволюции: взгляд ученого и богослова. Экскурсия в государственный дарвинский музей.	1
32	Паломничество по святым местам.	1
33	Урок творчества. Проектная деятельность. Выбор проекта.	1
34	Урок творчества Проектная деятельность. Защита проекта	1
Итого:		34

Приложение

Календарно-тематическое планирование
5 класс

№ п/п	Даты	Количество часов
1.		Источники познания истории сотворения мира.
2.		Сотворение мира (продолжение темы)
3		Рождество Пресвятой Богородицы. Мироустроение.
4.		Последствия грехопадения прародителей
5.		Всемирный потоп. Природная катастрофа как следствие греха
6.		История Всемирного потопа. Разделение в семье
7.		Вавилонское столпотворение: география и история событий.
8.		Мир духовный и мир материальный
9		Идолопоклонство как болезненная язва мира сего
10		Праведный Авраам-отец богоизбранного народа
11		Исаак как прообраз спасителя
12		Иаков –родоначальник народа Израильского
13		Иосиф –прообраз Иисуса Христа
14.		Начало периода вождей
15		Исход Евреев из Египта
16		Завоевания земли обетованной
17		Период судей
18		Период царей
19		Царство Давида
20		Разделение царства еврейского
21		Пророки Израиля.
22		Пророк Илия
23		Библейские места Палестины. Пророк Иона
24		Женские образы в Ветхозаветной истории
25		Пророки вавилонского периода
26		Синайское законодательство
27		Всеобщее ожидание Спасителя и ветхозаветные пророчества об Иисусе Христе

28		Пасхалия
29		Пасха ветхозаветная и новозаветная
30		День славянской письменности и культуры.
31		Урок творчества: «Дарим радость людям»
32		Урок творчества.«Дарим радость людям» (продолжение).
33		Экскурсия по святым местам родной земли.
34		Посещение храма. Благоустройство территории.
Итого:		

6 класс

№ п/п	Дата	Тема занятия
1.		Читающая Русь
2.		Источники Священной истории Нового завета.
3		Начало Новозаветной истории.
4.		Палестина как Родина Божественной истории.
5.		Благовещение как главная идея Священного писания.
6.		Прообраз монашеского служения.
7.		Проблема сыновства в Новом завете и художественной литературе.
8.		Тема хлеба насущного в Евангелии.
9		Животный мир: тайна творения.
10		Особые дни в жизни человека.
11		Человек - это "умная природа".
12		Небесное воинство, воинства второго пришествие Спасителя.
13		Филипповский пост как путь духовного исцеления.
14.		Аскетизм в православной культуре.
15		Любовь к Богу. Борьба за чистоту и сохранение православия.
16		Рождество Христово.
17		Крещение спасителя.
18		Искушение - нравственная проблема.
19		Учитель - совершенный и всегда современный.
20		Служение Иисуса Христа спасению рода человеческого.
21		Миссионерская деятельность Иисуса Христа.
22		Нагорная проповедь основа духовного совершенства.
23		День защитника Отечества.
24		Эмоциональное состояние человека: духовно-нравственные характеристики.
25		Физическая подготовка в православной народной традиции.
26		Благовещение.
27		Историческая память: Страсти Господни.
28		Светлая седмица.
29		О царствии Божием.
30		Урок славянской письменности и культуры.
31		Урок творчества.
32		Урок творчества. (продолжение)
33		Посещение храма. Благоустройство территории.
34		Итоговое занятие.
Итого:		

7 класс

№ п/п	Дата	Тема занятия
1.		Книжное искусство на Руси.
2.		Календарь церковный и государственный.
3		Богородица – заступница рода человеческого.
4.		“Радуйся, Пречестный и Животворящий Кресте Господень”.
5.		Распространение монашества на Руси. Первые монастыри.
6.		История православия и расцвета православной культуры в России.
7.		Таинство Евхаристии.
8.		Католицизм как ветвь христианства.
9		Церковь и армия. Силы внутренней свободы ради защиты Веры и Отечества.
10		Лжеучения нашего времени.
11		Роль Православия в государственном устройстве
12		Свобода – ведущий догмат православия.
13		Секулярный дух реформ русского языка как разрушение красоты.
14.		Культура славянских народов
15		Самоотверженная любовь русского народа к Богу и Отечеству.
16		Рождество Христово: традиции празднования народами мира.
17		Крещение Спасителя: мистический смысл.
18		Нравственные основы жизни человека: кротость.
19		Заповеди Блаженства как путь духовного совершенства.
20		Православие и протестантизм.
21		Нравственные основы жизни человека: послушание и смирение.
22		День защитника Отечества: «Наука побеждать».
23		Нравственные основы жизни человека: поиск праведности.
24		От древа познания к древу жизни. Крестопоклонная неделя.
25		Наука и религия: нравственные проблемы.
26		Борьба русского народа за веру Православную.
27		Страстная седмица. Евхаристия.
28		Прообразы Пасхи в Ветхом завете.
29		Духовный мир в материальном мире.
30		День Славянской письменности и культуры: Просветители земли русской.
31		Теория эволюции: взгляд ученого и богослова. Экскурсия в государственный дарвинский музей.
32		Паломничество по святым местам.
33		Урок творчества. Проектная деятельность. Выбор проекта.
34		Урок творчества Проектная деятельность. Защита проекта
Итого:		

ЭП

C=RU, O=ГБОУ СОШ № 33 г.Сызрани, CN=Мавринский Владимир Юрьевич, E=school33_szr@samara.edu.ru
008159aeea22882007
2022.08.31 12:45:31+04'00'