«Рассмотрено» на заседании методического объединения учителей предметов гуманитарно-эстетического цикла Протокол № 1 от «31» 08 2022 г.	«Проверено» Заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ № 33 г. Сызрани _____ А.Ю. Агошкова	«Утверждено» к использованию Приказ № 328 от 31 августа 2022 г. Директор ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани _____ В.Ю. Мавринский

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Разговор о важном»

5-11 классы

Сызрань 2022-2023

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 8–9-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Курс разработан в соответствии с методическими рекомендациями для ГБОУ СОШ № 4 имени Героя Советского Союза Д. П. Левина городского округа Сызрань Самарской области и предусматривает обязательное изучение.

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек

9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. День снятия блокады Ленинграда
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
20. День российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
25. День воссоединения Крыма с Россией
26. Всемирный день театра
27. День космонавтики. Мы – первые!
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
29. День Земли
30. День Труда
31. День Победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций
33. Россия – страна возможностей

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.
- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения

задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Метапредметные результаты:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

2) базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

3) работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает

сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

1. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии сцелями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

2) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачимежду членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчета перед группой.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

1. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- делать выбор и брать ответственность за решение;

2) самоконтроль:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;

3) эмоциональный интеллект:
- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций;

4) принятие себя и других:
- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать свое право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая;
- открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

Предметные результаты

Сформировано представление:
- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:
- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своейсемьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизниродного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

3. Тематическое планирование 5-7 классы

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
	День знаний. Россия — страна возможностей «Мы — Россия. Возможности — будущее»	Знакомство с платформой «Россия — страна возможностей». Возможности, которые предоставляет платформа «Россия — страна возможностей»	**1**	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	5.09
	Наша страна — Россия «Что мы Родиной зовём?»	Родина — не только место рождения. История, культура, научные достижения: чем мы можем гордиться?	**1**	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	12.09
	165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского «Невозможное сегодня станет возможным завтра (К. Э. Циолковский)»	Мечты и фантазии человека о космических полетах. К. Э. Циолковский — основоположник ракетодинамики и теоретической космонавтики. 1Герои освоения космоса	**1**	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	19.09
	День пожилых людей «Обычаи и	11 октября — Международный день пожилых людей. Почитание старшего	**1**	school-collection.edu.ru/collectio	26.09

	традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?»	поколения. Возрастные изменения — не поводбыть исключённым из жизни семьи и общества		n/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	День учителя «Если бы я был учителем…»	Ценность профессии учителя. Учителя в годы Великой Отечественной войны. Современный учитель: какой он?	**1**	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	3.10
	День отца «Отчество — от слова «отец»	История формирования понятий «род» и «отец». Образ отца в отечественной литературе. Качества настоящего отца. Равноправие родителей в семье	**1**	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	10.10
	День музыки «Что мы музыкой зовём»	Уникальность музыки каждого народа. Музыкальные инструменты. Виды искусства, где музыка — неотъемлемая часть	**1**	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	17.10
	Традиционные семейные ценности «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»	Дом, в котором мы живём. Идеальные отношения в семье: какие они? Семейные ценности	**1**	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	24.10
	День народного единства «Мы — одна	Смутное время в истории нашей страны. Самозванцы — одна из причин	**1**	school-collection.edu.ru/collectio	7.11

	страна»	продолжавшейся Смуты. Ополчение во главе с князем Дмитрием Пожарским и земским старостой Кузьмой Мининым. Примеры единения народа не только в войне		n/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	Мы разные, мы вместе «Языки и культура народов России: единство в разнообразии»	Разнообразие культуры народов России. Традиции разных народов. Уважение между людьми разных национальностей — основа межкультурного общения. Влияние многоязычия на толерантность. Почему языки исчезают?	**1**	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	14.11
	День матери «Мама — главное слово в каждой судьбе»	Мама — важный человек в жизни каждого. Материнская любовь — простая и безоговорочная. Легко ли быть мамой?	**1**	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	21.11
	Символы России(Гимн, Герб) «Двуглавый орёл: история легендарного герба»	Герб — символ государства. У каждой страны свой герб. Значение триколора. История российского флага	**1**	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	28.11
	День Героев Отечества «В жизни всегда есть место подвигу?»	Россия — страна с героическим прошлым. Современные герои — кто они? Россия начинается с меня?	**1**	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	5.12
	День добровольца «Жить — значит	История создания Красного Креста. Особенности волонтёрской деятельности.	**1**	school-collection.edu.ru/collectio	12.12

	действовать»	Волонтерство в России		n/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	День Конституции «Настоящая ответственность бывает только личной». (Ф. Искандер)	Значение Конституции для граждан страны. Знание прав и выполнение обязанностей. Ответственность — это осознанное поведение	**1**	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	19.12
	Рождество «Светлый праздник Рождества»	История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России и в других государствах	**1**	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	9.01
	Тема нового года. Семейные праздники и мечты «Зачем мечтать?»	Новый год — праздник всей семьи. Новогодние семейные традиции. Новогодние приметы.	**1**	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	16.01
	Цифровая безопасность и гигиена школьника «Как не попасть в цифровые ловушки?»	Отношение к личной информации. Добавление «друзей» в Сети. Всё, что попадает в Сеть, остаётся там навсегда	**1**	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	23.01
	День снятия блокады Ленинграда «Люди писали	Голод, морозы, бомбардировки — тяготы блокадного Ленинграда. Блокадный паёк. Способы выживания	**1**	school-collection.edu.ru/collection/	30.01

	дневники и верили, что им удастся прожить и ещё один день». (Д. С. Лихачёв)	ленинградцев. О провале планов немецких войск		edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	160 лет со дня рождения К. С. Станиславского (Великие люди России) «С чего начинается театр?»	Авторитет К. С. Станиславского в области сценического искусства. Некоторые факты его биографии. Основные идеи системы Станиславского	**1**	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	6.02
	День российской науки «Хроника научных открытий, которые перевернули мир»	Цивилизация без научных достижений. Научные и технические достижения в нашей стране. Достижения науки в повседневной жизни. Плюсы и минусы научно-технического прогресса	**1**	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	13.02
	Россия и мир «Россия в мире»	Географические особенности и природные богатства России. Многочисленные народы России. Единый перечень коренных малочисленных народов (47 этносов). Российская культура. Чем славится Россия?	**1**	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	20.02
	День защитника Отечества (День Армии) «За что мне могут сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества)	День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Смекалка в военном деле. Задачи армии в мирное время	**1**	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	27.02
	Забота о каждом «Включайся!»	Мотивация добрых дел. Подлинность намерений — то, что у тебя внутри. Проблемы, с которыми сталкиваются добрые люди	**1**	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Met	6.03

				odicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	Международный женский день «Мамина карьера»	Связь праздника 8 Марта с именем Кла- ры Цеткин. Освоение женщинами «мужских» профессий. Традиционность подхода «мужчина — добытчик, женщина — хранительница очага»: изменились ли роли?	**1**	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	13.03
	Гимн России (110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова) «Гимн России»	Сергей Владимирович Михалков — поэт, драматург, баснописец, сказочник, сатирик, сценарист, общественный деятель. Страсть С. В. Михалкова к стихотворчеству. Работа в армейской печати во время Великой Отечественной войны. Решение правительства России о смене гимна. Вторая редакция текста гимна.	**1**	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	20.03
	День воссоединения Крыма с Россией «Путешествие по Крыму»	Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма	**1**	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	3.04
	Всемирный день театра «Как построить диалог с искусством?»	Сила театрального искусства. Читка пьес — особый жанр театрального искусства. Кино и театр: аргументы за и против	**1**	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	10.04
	День космонавтики. Мы — первые «Трудно ли быть великим?»	Главные события в истории покорения космоса. Отечественные космонавты-рекордсмены. Подготовка к полёту — многолетний процесс	**1**	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Met	17.04

				odicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками «Пока жива история, жива память…»	Появление термина «геноцид». Геноцид советского народа и народов Европы во время Второй мировой войны. Международный военный трибунал в Нюрнберге. Конвенция ООН о предупреждении преступления геноцида и наказании за него. Геноцид в современном мире	**1**	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	24.04
	День Земли (Экология) «Зелёные привычки» — сохраним природу вместе	День Земли — призыв задуматься о сохранности планеты. Экологические проблемы как следствие безответственного поведения человека. Соблюдать эко-правила — не так сложно	**1**	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	5.05
	День труда «Как проявить себя и свои способности?»	История Праздника труда. Труд — это право или обязанность человека? Работа мечты. Жизненно важные навыки	**1**	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	15.05
	День Победы. Бессмертный полк «Подвиг остаётся подвигом, даже если его некому воспеть…» (неизвестные герои Великой Отечественной войны)	История появления праздника День Победы. Поисковое движение России. Могила Неизвестного Солдата. Семейные традиции празднования Дня Победы	**1**	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	22.05
	День детских общественных организаций «Может ли быть Тимур и его команда в 2022 году?»	19 мая 1922 г. — день рождения пионерской организации. Цель её создания и деятельность. Распад пионерской организации. Причины, по которым дети объединяются	**1**	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vi	29.05

				deouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
	Про счастье «Что человеку нужно для счастья?»	Разные представления о счастье. Слагаемые счастья. Рецепт счастливой жизни	**1**	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	29.05

4. Тематическое планирование 8-9-е классы

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
	Мы -Россия. Возможности-будущее	Интеллектуальный марафон	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.09
2	Мы жители большой страны.	Работа с интерактивной картой	1		12.09
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	Интерактивная звездная карта	1		19.09
4	Обычаи традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим	Социальная реклама	1		26.09
Октябрь					
5	Какие качества необходимы учителю?	Мини-сочинение	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	03.10
6	Отчество- от слова «отец».	Фотоистория	1		10.10
7	Что мы музыкой зовем?	Музыкальный конкурс талантов	1		17.10
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	1		24.10
Ноябрь					
9	Мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	08.11.
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	Работа с интерактивной картой	1		14.11
11	Позвони маме.	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1		21.11

12	Флаг не только воплощение истории, но и отражение чувств народов.	Экспертное интервью	1		28.11
Декабрь					
13	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.12
14	Россия начинается с меня?	Встреча с героями нашего времени	1		12.12
15	Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других (Г.Купер)	Эвристическая беседа	1		09.12
16	Светлый праздник Рождества	Музыкальная гостинная	1		26.12
Январь					
17	Правила продвинутого пользователя интернета	Работа с интернет ресурсами		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	16.01
18	Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить еще один день (Д.Лихачев)	Работа с дневником героя	1		23.01
19	С чего начинается	Чтение по ролям	1		30.01
	театр?				
Февраль					
20	Научные прорывы моей страны	Интеллектуальный марафон	1		06.02
21	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	13.02
22	Тот, кто может благодарить, не может и получать благодарность» (Эзоп).	Литературная гостиная: рассказы о войне	1		20.02
23	Мы все можем	Дискуссия	1		27.02
Март					
24	Мужских и женских профессий больше нет?	Групповое обсуждение	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	06.03
25	Гимн России	Работа с газетными и интернет-публикациями	1		13.03
26	Крым на карте России	Виртуальная экскурсия	1		20.03
27	Искусство – одно из средств развлечения доброго и злого (Л,Толстой)	Творческая лаборатория	1		27.03
Апрель					
28	Истории великих людей, которые меня впечатлили.	Работа с биографией	1	school-collection.edu.ru/collection/	03.04

29	Есть такие вещи, которые нельзя простить?	Проблемная дискуссия	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	10.04
30	«Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	Фестиваль идей	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	17.04
31	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь час, и день, и всю жизнь (А.Солженицын)	Встреча с людьми разных профессий	1		24.04
Май					
32	«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»	Литературная гостиная	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	04.05
33	День детских общественных	Работа с видеоматериалами	1		15.05
	организаций				
34	Перед нами все двери открыты	Творческий флешмоб	1		22.05

5. Тематическое планирование 10-11-е классы

№ п/п	Тема занятия				Дата проведения
	Сентябрь				
1	Мы – Россия. Возможности – будущее	Интеллектуальныймарафон	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	5.09
2	Мы сами создаем свою Родину	Работа с интерактивной картой	1		12.09
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	Интерактивная звезднаякарта	1		19.09
4	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	Социальная реклама	1		26.09
	Октябрь				
5	Какие качества необходимы учителю?	Мини-сочинение	1	school-collection.edu.ru/collection/	3.10

6	Отчество – от слова «отец»	Фотоистория	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	10.10
7	Что мы музыкой зовем?	Музыкальный конкурс талантов	1		17.10
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	1		24.10
	Ноябрь				
9	Мы едины, мы — одна страна!	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	31.10
10	Многообразие языков и культур народов России	Работа с интерактивнойкартой	1		14.11
11	Материнский подвиг	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1		21.11
12	Государственные символы России: история и современность	Экспертное интервью	1		28.11
	Декабрь				
13	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	5.12
14	Память – основа совести и нравственности (Д. Лихачев)	Встреча с героями нашего времени	1		12.12
15	Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер)	Эвристическая беседа	1		19.19
16	Светлый праздник Рождества	Музыкальная гостинная	1		26.12
	Январь				
17	Полет мечты	Работа с интернет ресурсами	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	9.01
18	Кибербезопасность: основы	Работа с дневником героя	1		16.01
19	Ты выжил, город на Неве…	Чтение по ролям	1		23.01

20	С чего начинается театр?		1		30.01
	Февраль				
21	Ценность научного познания	Интеллектуальныймарафон	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	6.02
22	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1		13.02
23	Признательность доказывается делом (О. Бальзак)	Литературная гостиная:рассказы о войне	1		20.02
24	Нет ничего невозможного	Дискуссия	1		27.02
	Март				
25	Букет от коллег	Групповое обсуждение	1	school-collection.edu.ru/collection/	6.03
26	Гимн России	Работа с газетными и интернет-публикациями	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	13.03
27	Крым на карте России	Виртуальная экскурсия	1		23.03
28	Искусство – это не что, а как (А. Солженицын)	Творческая лаборатория	1		30.03
	Апрель			**Апрель**	
29	Истории великих людей, которые меня впечатлили	Работа с биографией	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	3.04
30	Есть такие вещи, которые нельзя простить?	Проблемная дискуссия	1		10.04
31	Экологично VS вредно	Фестиваль идей	1		17.04
32	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)	Встреча с людьми разных профессий	1		24.04
	Май			**Май**	
33	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно	Литературная гостиная	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.h	4.05

	полки за собой повести…			tm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
34	О важности социально-общественной активности	Работа с видеоматериалами	1		15.05
35	Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет (Конфуций)		1		22.05



C=RU, O=ГБОУ СОШ № 33 г.Сызрани, CN=Мавринский Владимир Юрьевич, E=school33_szr@samara.edu.ru
008159aeea22882007
2022.08.31 15:44:31+04'00