ПРИНЯТО
на педагогическом совете ГБОУ
СОШ № 33 г. Сызрани
Протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани
Приказ № 328 от 31 августа 2022 г
_____В.Ю. Мавринский

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2022-2023 учебный год
ГБОУ СОШ № 33г.Сызрани
(приложение к основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования)

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности в 1-4, 5-11 классах
на 2022 – 2023 учебный год

План по внеурочной деятельности разработан с учётом:

- Федерального закона 273 –ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Постановления от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20" Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи".
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказа Министерства просвещения № 115 от 22.03.2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования»
- Основной образовательной программы начального общего образования Частного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Кристалл» (Приказ № 207 от 29.08.2022 г.).
- Основной образовательной программы основного общего образования Частного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Кристалл» (Приказ № 175 от31.08.2020 г.)
- Основной образовательной программы основного общего образования Частного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Кристалл» (Приказ № 207 от 29.08.2022 г.).
- Основная образовательная программа среднего общего образования Частного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Кристалл» (Приказ № 186 от 30.08.2019 г.).

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия,уважениякправамисвободамчеловека,любвикокружающейприроде,Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в 1-5 классах ГБОУ СОШ № 33 г. Сызрани решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или

иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.
- на создание условий для развития личности обучающихся;
- развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям(включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающихся, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающихся;
- укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации национальные и культурные особенности региона.

Внеурочная деятельность на базе ГБОУ СОШ № 33 г. Сызрани реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей и учителей-предметников.

Внеурочная деятельность в начальной школе (1 – 4 классы) реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, научные конференции, олимпиады, интеллектуальные турниры, круглые столы, диспуты.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости:

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты,

праздники.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, викторины, защита проектов.

6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности.

7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

По итогам работы в данном направлении проводятся викторины, конкурсы, защита проектов.

Внеурочная деятельность в 5 классах реализуется по следующим формам занятости:

Кружок «Основы православной культуры»,
Час психологической поддержки «Тропинка к своему Я»,
Кружок «Математика вокруг нас»,
Кружок «Занимательный английский»,
Курс «Читательская грамотность»,
Курс «Математическая грамотность»,
Курс «Робототехника»,
Кружок «Краеведение Самарской области»,
Кружок "Народные напевы".
Секция «Волейбол»,
Курс "Разговор о важном",

Внеурочная деятельность в 6-11 классах реализуется по следующим направлениям развития личности:

- ✓ **Спортивно-оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;

использовать оптимальный двигательный режим с учетом возрастных, психологических и иных особенностей обучающихся;

- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

- ✓ **Духовно-нравственное направление**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семь и и других институтов общества.

Основные задачи:

укреплять нравственность, основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести;

- формировать основы морали–осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятым и в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей;

- формировать основы российской гражданской и дентичности;

- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
развивать навыки организации осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

- ✓ **Социальное направление**

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению социального опыта,в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основнымизадачамиявляются:

- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношениявсоциуме;

вести работу, направленную настановление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формировать основы культуры межэтнического общения;
- формировать отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

- ✓ **Общеинтеллектуальное направление**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления,воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- формировать навыки универсальных учебных действий у обучающихся наступени начального общего образования и основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, научные конференции, олимпиады, интеллектуальные турниры, круглые столы, диспуты.

- ✓ **Общекультурное направление**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

–формировать ценностные ориентиры общечеловеческого содержания;

–способствовать становлению активной жизненной позиции;

– воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои способности и удовлетворить интересы.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности. Количество часов внеурочной деятельности в Учреждении распределено следующим образом: 1 классы – 5 часов в неделю; 2-4 классы – 8 часов в неделю; 5-9 классы – 9 часов в неделю; 10-11 класс – 3 часа в неделю. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, при предоставлении родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, справок, указанных организаций

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год
начальное общее образование (1-4 класс)

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	2	1	1	1
	Спортландия	-	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Основы православной культуры	-	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1
	В мире сказок	1	-	-	-
	Уроки безопасности	-	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Волшебный карандаш	1	-	-	-
	Умелые ручки	-	1	1	1
Информационная культура	Светофор	1	-	-	-
	Школа этикета	1	1	1	1
	Рассказы по истории Самарского края	-	-	-	1
Интеллектуальные марафоны	Развитие речи	-	1	1	-
	Литературная гостиная	1	-	-	-
Учение с увлечением	Дорожный виртуоз	1	1	1	1
	Умники и умницы	-	1	1	1
	Юный эколог	1	-	-	-
ИТОГО		10	10	10	10

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год
основное общее образование (5 классы)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю**			
		5а	**5б**	**5в**	**5г**
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном"	"Разговоры о важном"	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Развитие функциональной грамотности обучающихся»	2	2	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивная секция "Волейбол"	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся , на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления , на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Кружок «Занимательный английский»	1	1	1	1
Занятия направленные на обеспечение преемственности культурных и семейных народных традиций через уклад жизни ребенка, семьи, общества.	Курс "Основы православной культуры"	1	1	1	1
	Курс «История Самарской края»	1	1	1	1
Занятия робототехникой направлены на популяризацию инженерных профессий и развития научно-технического творчества среди школьников.	Кружок "Робототехника"	1	1	1	1
Занятия направлены на формирование и сохранение психологического здоровья школьников, способствующие развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, формирует коммуникативные навыки, способствует установлению атмосферы дружелюбия, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей.	Час психологической поддержки «Тропинка к своему Я»	1	1	1	1
Занятия направлены на формирование способности обучающихся к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию окружающего мира и самого себя, ценностного отношения к знанию.	Кружок "Математика вокруг нас»	1	1	1	1
Итого		**10**	**10**	**10**	**10**

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный годосновное общее образование (6 классы)

Направление развития личности	**Формы организации**	**Количество часов в неделю**			
		6а	**6б**	**6в**	**6г**
Духовно-нравственное	Информационно-просветительские занятия "Разговоры о важном»	1	1	1	1
	Курс "Основы православной культуры"	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Развитие функциональной грамотности обучающихся, модули: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно - научная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление».	2	2	2	2
	Кружок "Робототехника"	1	1	1	1
	Познавательный час «История Самарского края»	1	1	1	1
Общекультурное	Кружок "Народные напевы"	1	1	1	1
	Кружок "Веселый карандаш"	1	1	1	1
Социальное	Час психологической поддержки «Тропинка к своему Я»	1	1	1	1
Спортивно - оздоровительное	Спортивная секция "Волейбол"	1	1	1	1
Итого		**10**	**10**	**10**	**10**

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный годосновное общее образование (7 классы)

Направление развития личности	**Формы организации**	**Количество часов в неделю**			
		7а	**7б**	**7в**	**7г**
Духовно-нравственное	Информационно-просветительские занятия "Разговоры о важном»	1	1	1	1
	Курс "Основы православной культуры"	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Развитие функциональной грамотности обучающихся, модули: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно - научная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление».	2	2	2	2
	Познавательный час «История Самарского края»	1	1	1	1
	Практикум "Математика вокруг нас"	1	1	1	
Общекультурное	Кружок "Цифровая гигиена"	1	1	1	1
	Кружок "Робототехника"	1	1	1	1
Социальное	Час психологической поддержки "Тропинка к своему Я»	1	1	1	1
Спортивно - оздоровительное	Спортивная секция "Волейбол"	1	1	1	1
Итого		**10**	**10**	**10**	**10**

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный годосновное общее образование (8 классы)

Направление развития личности	**Формы организации**	**Количество часов в неделю**			
		8а	**8б**	**8в**	**8г**
Духовно-нравственное	Информационно-просветительскиезанятия "Разговоры о важном"	1	1	1	1
	Театральный кружок	1	1	1	1
54	«Развитие функциональной грамотности обучающихся, модули: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно - научная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление».	3	3	3	3
	Кружок «Математика вокруг нас»	1	1	1	1
	Курс "Цифровая гигиена"	1	1	1	1
Общекультурное	Кружок «Трудности английской грамматики»	1	1	1	1
Социальное	Час психологической поддержки"Тропинка к своему Я"	1	1	1	1
Спортивно - оздоровительное	Спортивная секция "Волейбол"	1	1	1	1
Итого		**10**	**10**	**10**	**10**

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год основное общее образование (9 классы)

Направление развития личности	**Формы организации**	**Количество часов в неделю**			
		9а	**9б**	**9в**	**9г**
Духовно-нравственное	Информационно-просветительскиезанятия "Разговоры о важном"	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Развитие функциональной грамотности обучающихся, модули: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно - научная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление».	3	3	3	3
	Кружок «Юный биолог»	1	1	1	1
	Кружок «Химия в задачах»	1	1	1	1
Общекультурное	Дискуссионный клуб "Я гражданин"	1	1	1	1
Социальное	Час профориентации "Выбор профессии"	1	1	1	1

	Кружок «Офисные программы»	1	1	1	1
Спортивно - оздоровительное	Спортивная секция "Волейбол"	1	1	1	1
Итого		**10**	**10**	**10**	**10**

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год
среднее общее образование (10-11 классы)

Направление развития личности	**Формы организации**	**Количество часов в неделю**			
		10 (тех.)	11 (тех)	10 (гум.)	11 (гум.)
Духовно-нравственное	Клуб "Нравственные Основы семейной жизни"	1		1	
	Информационно-просветительские занятия "Разговоры о важном"	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Курс "Основы финансовой грамотности"	1		1	
	Курс "Моделирование"		2		1
	Курс «Жизнь ученических сообществ»	2	2	2	2
	Курс "Методы решения физических задач"	1	1		
Общекультурное	Дискуссионный клуб "Я граждани н"			1	1
Социальное	Психологический тренинг "Путь взросления"	1	1	1	1
	Кружок «Человек и общество»	1	1	1	1
	Курс "Школа волонтёра"				1
Спортивно - оздоровительное	Спортивная секция "Баскетбол"	2	2	2	2
Итого		10	10	10	10

ЭП

C=RU, O=ГБОУ СОШ № 33 г.Сызрани, CN=Мавринский Владимир Юрьевич, E=school33_szr@samara.edu.ru
008159aeea22882007
2022.08.31 12:13:33+04'00'