

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа №33 имени кавалера ордена «За личное мужество» С.А.Вотрина
городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО:
на малом педагогическом совете
СП «Детский сад №22» № 3
от 21.02.2018г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ № 33
В.Ю. Мавринский
21.02.2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об адаптированной основной образовательной
программе структурного подразделения, реализующего
общеобразовательные программы
дошкольного образования «Детский сад № 22»
ГБОУ СОШ № 33 г. Сызрани

Сызрань 2018 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об адаптированной основной образовательной программе (далее – АООП) для детей с ограниченными возможностями здоровья, (далее - дети с ОВЗ) структурного подразделения «Детский сад № 22» ГБОУ СОШ № 33 г. Сызрани (далее СП Учреждения) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Приказом от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования СП Учреждения.
- Примерными адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования (в зависимости от вида нарушения), размещенными на электронном ресурсе <http://fgosreestr.ru/>
- Уставом ГБОУ СОШ № 33.

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной основной образовательной программы (далее АООП) СП Учреждения.

1.3. АООП разрабатывается самостоятельно СП Учреждения на группу воспитанников, относящихся к одной категории лиц с ОВЗ, с учетом примерной программы коррекционно-развивающей работы данной

категории лиц с ОВЗ (например: АООП детей с тяжелыми нарушениями речи, разрабатывается с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы детей с тяжелыми нарушениями речи).

1.4. АООП разрабатывается рабочей группой педагогических работников СП Учреждения, рассматривается педагогическим советом Учреждения, утверждается директором Учреждения.

1.5. Положение об АООП вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения об адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ» и действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

2. Структура адаптированной основной образовательной программы

2.1. АООП содержит следующую структуру:

Целевой раздел

- представлена пояснительная записка;
- представлены планируемые результаты освоения АООП ДО;

Содержательный раздел

- представлено описание организации образовательной деятельности в 5 образовательных областях (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие);
- представлено описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации АООП ДО;
- представлено описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений;
- представлено описание образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- представлены способы и направления поддержки детской инициативы;
- представлены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

- иные существенные характеристики содержания АООП ДО.

Организационный раздел

- представлено описание материально-технического обеспечения АООП ДО;
- представлена обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- представлены распорядок и/или режим дня;
- представлены особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Дополнительный раздел (краткая презентация АООП ДО)

- указаны возрастные и иные категории детей с ОВЗ, на которых ориентирована АООП ДО;
- указаны используемые примерные программы;

2.2. Титульный лист содержит:

- информацию об Учреждении, о том, когда и кем рассмотрена, утверждена АООП (полное наименование образовательного учреждения);
- гриф рассмотрения АООП (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического совета);
- гриф утверждения программы руководителем образовательного учреждения (с указанием даты и номера приказа);
- полное наименование АООП с указанием категории детей, для которых она разрабатывается;
- год составления АООП.

3. Изменения и дополнения в АООП

3.1. АООП может изменяться и дополняться по решению педагогического совета Учреждения.

3.2. Основания для внесения изменений:

- обновление системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание дошкольного образования);

- предложения педагогических работников по результатам реализации АООП в текущем учебном году;
- обновление списка, используемой литературы и методических пособий.

3.3. Дополнения и изменения в АООП вносятся ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменений АООП корректируется в виде новой редакции программы.

4. Ответственность и контроль

4.1. Ответственность за полноту и качество реализации АООП возлагается на педагогов Учреждения, реализующих АООП.

4.2. Контроль над полнотой и качеством реализации АООП осуществляется руководителем и методистом СП Учреждения.