

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа №33 имени кавалера ордена «За личное мужество» С.А.Вотрина
городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО:
на малом педагогическом совете
СП «Детский сад №22» № 3
от 21.02.2018г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ № 33
В.Ю. Мавринский
21.02.2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об адаптированной образовательной программе
структурного подразделения, реализующего
общеобразовательные программы
дошкольного образования «Детский сад № 22»
ГБОУ СОШ № 33 г. Сызрани

Сызрань 2018 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об адаптированной образовательной программе (далее – АОП) для детей с ограниченными возможностями здоровья, (далее - дети с ОВЗ) структурного подразделения «Детский сад № 22» ГБОУ СОШ № 33 г. Сызрани (далее СП Учреждения) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Приказом от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования СП Учреждения.
- «Примерными адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования детей (по видам нарушений), размещенными на электронном ресурсе <http://fgosreestr.ru/> .
- Уставом ГБОУ СОШ № 33.

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы СП Учреждения.

1.3. АОП разрабатывается самостоятельно СП Учреждения на каждого воспитанника, относящегося к категории лиц с ОВЗ, посещающего группу комбинированной направленности, а так же для воспитанников групп компенсирующей направленности, имеющих сочетанный диагноз и соответствующие рекомендации ПМПК, с учетом примерной программы

коррекционно-развивающей работы данной категории лиц с ОВЗ и возможностей Учреждения.

1.4. АОП разрабатывается рабочей группой педагогических работников СП Учреждения, рассматривается педагогическим советом Учреждения, утверждается директором Учреждения.

1.5. Положение об АОП вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения об адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ» и действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

2. Структура адаптированной образовательной программы

2.1. АОП содержит следующую структуру:

- Целевой раздел
 - Пояснительная записка (Цели и задачи Программы).
 - Характеристика ребенка с ОВЗ
 - Планируемые результаты (Целевые ориентиры дошкольного возраста. Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы).
- Содержательный раздел
 - Содержание коррекционно-развивающей работы с воспитанником
 - Взаимодействие педагогического коллектива с семьей воспитанника с ОВЗ
 - Мониторинг
- Организационный раздел
 - Режим посещения воспитанником ОУ

- Расписание групповых и индивидуальных занятий
- Организация учебного пространства.
- Кадровые условия реализации Программы.
- Материально-техническое обеспечение Программы.

2.2. Титульный лист содержит:

- информацию об Учреждении, о том, когда и кем рассмотрена, утверждена АОП
- гриф рассмотрения АОП (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического совета);
- гриф утверждения программы руководителем образовательного учреждения (с указанием даты);
- полное наименование АОП с указанием конкретного воспитанника, для которого она разрабатывается;

2.3. Родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с содержанием АОП

3. Изменения и дополнения в АОП

3.1. АОП может изменяться и дополняться по решению педагогического совета Учреждения и в соответствии с рекомендациями ППк Учреждения.

3.2. Основания для внесения изменений:

- обновление системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание дошкольного образования);
- предложения педагогических работников по результатам реализации АОП в текущем учебном году;

3.3. АОП разрабатывается ежегодно к сентябрю учебного года.

4. Ответственность и контроль

4.1. Ответственность за полноту и качество реализации АОП возлагается на педагогов Учреждения, реализующих АОП.

4.2. Контроль над полнотой и качеством реализации АОП осуществляется руководителем и методистом СП Учреждения.