

I. Информационная карта проекта

1. **Название проекта:** Знакомство с видами спорта.
2. **Разработчики проекта:** инструктор по физической культуре Кокоша Екатерина Викторовна
3. **Участники проекта:** воспитанники подготовительной группы, родители воспитанников, инструктор по физической культуре, тренеры ДЮСШ.
4. **Возраст детей:** 6-7 лет
5. **Сроки проведения:** Средней продолжительности (4-5 недель)
6. **Проблема (идея)** Педагогическая: Что же надо дошкольнику, чтоб впоследствии, в школьные годы, привычка к здоровому образу жизни стала жизненной необходимостью? Важен интерес!!! Как привить воспитанникам интерес к физической культуре и спорту!
Детская: Какие бывают виды спорта?
7. **Цель проекта:** развитие интереса детей к физической культуре и к видам спорта через знакомство со спортивными секциями и тренерами.
8. **Задачи:**
 - Формировать представление о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики охраны здоровья.
 - Дать представления об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
 - Прививать желание использовать элементы различных спортивных игр и спортивный инвентарь для занятий в повседневной действительности;
 - Создавать позитивное отношение к людям, занимающимся физкультурой и разными видами спорта.
 - Способствовать установлению партнёрских отношений между всеми участниками образовательных отношений и социальными партнерами.
9. **Вид проекта:** познавательный
10. **Ожидаемые результаты:**
 - У детей сформировано представление о компонентах здорового образа жизни, таких как полезные привычки, двигательная активность.
 - Дети имеют представление о многих видах спорта, об используемых снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
 - Дети проявляют интерес к различным видам спорта и используют элементы спортивных игр и спортивный инвентарь в повседневной жизни;
 - У детей формируется позитивное отношение к людям, следящим за своим здоровьем и занимающимся физической культурой и разными видами спорта;
11. **Продукт проекта:** выставка детских работ «Мой любимый вид спорта», лэпбук «Азбука спорта».
12. **Форма презентации:** викторина «Виды спорта», физкультурный досуг «Весёлые старты»

Аннотация. Все родители мечтают вырастить здорового и всесторонне развитого ребёнка, а фундамент здоровья, основы здорового образа жизни, положительное отношение к физической культуре и спорту закладывается именно в детские годы. В период дошкольного детства у ребенка закладываются основы всесторонней двигательной подготовленности и гармоничного физического развития, а достижение этой цели невозможно без регулярных занятий физической культурой и спортом. Поэтому задача родителей и педагогов развивать и всячески поддерживать интерес к регулярной двигательной активности и занятиям спортом. А выбрать именно тот вид спорта, который наиболее интересен поможет знакомство с тренерами и некоторыми элементами спортивных игр и видов спорта.

Так возникла идея проекта: через тесное взаимодействие с тренерами и воспитанниками ДЮСШ, с родителями воспитанников расширить представления детей о спорте, сформировать интерес к занятиям спортом.

II. Технологическая карта проекта

Задачи проекта	Форма реализации	Этап	Сроки	РППС
Формировать представление о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики болезней и охраны здоровья.	Рассматривание иллюстраций, журналов, фотографий спортивной тематики. Беседы о пользе физических упражнений для здоровья, об известных спортсменах.	Подготовительный	1 неделя	Дидактические игры «Цветок здоровья», «Полезные привычки». Иллюстративный дидактический материал «Азбука здоровья» (М.:ООО Маленький Гений-пресс)
Дать представления о некоторых видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий	Просмотр презентации о видах спорта. Просмотр видеороликов «Распространённые виды спорта». Знакомство со спортивным оборудованием и инвентарем, необходимым для занятий разными видами спорта, формирование умений им правильно пользоваться.	Основной	2-3 неделя	Набор иллюстраций «Виды спорта». Спортивное оборудование, инвентарь: разные виды мячей (футбольный, волейбольный, баскетбольный, теннисный), ракетки для бадминтона и настольного тенниса, клюшки; простейшие силовые тренажеры (эспандер, резиновая лента)
Прививать желание использовать элементы различных спортивных игр и спортивный инвентарь в	Отгадывание загадок про спорт. Чтение книг про спорт. Рассматривание иллюстраций в детских книгах о спорте.	Основной	3-4 неделя	Иллюстрированные книги и энциклопедии о видах спорта, электронная игра «Кому что нужно»

повседневной действительности	Проведение игр с элементами футбола, баскетбола, тенниса, волейбола.	Заключительный		Спортивный инвентарь (мячи, фишки, кегли, скакалки, ворота и т.д.)
Создавать позитивное отношение к людям активно занимающимся физкультурой и спортом	Проведение физкультурного занятия с тренером по футболу (клуба «Сызрань 2003») Мастер классы от тренеров по баскетболу, волейболу, тхэквондо. Посещение секции по футболу.	Основной	4 неделя	Спортивный инвентарь Подбор иллюстраций о разных видах спорта. Грамоты, медали спортсменов.
Установить партнёрские отношения родителей и педагогов в совместной деятельности	Рассказы родителей о том, каким видом спорта занимаются в семье. «Весёлые старты» с элементами разных видов спорта Изучение результатов анкеты для родителей «Спорт и ребенок».	Заклучительный	5 неделя	Различный спортивный инвентарь

III. План реализации проекта.

Этапы проекта	формы работы тема	Деятельность детей	Место/время в режиме
1 этап целеполагание	Беседы: «Какие бывают виды спорта» Рассматривание иллюстраций, журналов, фотографий спортивной тематики. Беседы о пользе физических упражнений для здоровья, об известных спортсменах.	Принимают участие в беседе, высказывают свое мнение Принимают проблему, формулируют интересующие их вопросы Принимают задачи предстоящей деятельности	Групповая комната I половина дня
2 этап Разработка проекта	Просмотр презентации о видах спорта. Просмотр видеороликов «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта» Знакомство со спортивным оборудованием и инвентарем, необходимым для занятий разными видами спорта, умение им правильно пользоваться. Проведение и подборка подвижных игр с	Просматривают презентации, знакомятся с правилами игр, рассуждают, каким бы видом спорта хотели заниматься. Принимают участие в играх, уточняют, расширяют имеющиеся	Физкультурный зал I половина дня

	элементами футбола, баскетбола, единоборств.	знания	Физкультурный зал I и II половина дня
3 практический	Проведение физкультурного занятия с тренером по футболу из спортивной школы СДЮШОР. Мастер -классы от тренеров по баскетболу, тхэквондо. Посещение секции по футболу на спортивной площадке ГБОУ СОШ 17 Спортивные развлечения: «Мама, папа, я - спортивная семья!»; «Весёлые старты»	Принимают участие в занятиях, играх, осваивая роли спортсменов, занимающиеся спортом. В ходе выполнения физкультурных заданий приобретают умения владеть спортивным инвентарём (мячи, обручи, скакалки, макивара, лапа и т.д.).	Физкультурный зал I половина дня Спортивная площадка СОШ Физкультурный зал II половина дня
4этап презентационный	Игры викторины о видах спорта; Оформление выставки «Мой любимый вид спорта».	Демонстрируют приобретенные умения и знания о различных видах спорта.	Групповая комната II половина дня

IV. Методические материалы

- Набор иллюстраций и фотографий с фрагментами спортивных занятий, игр, мастер классов;
- Набор иллюстраций по теме «Какие бывают виды спорта»;
- Спортивный инвентарь
- Материалы для творчества: краски, кисти, цветная и белая бумага;
- Анкеты для родителей;
- Викторины по видам спорта, рисунки;
- Детские иллюстрированные книги про спорт;
- ТСО: проектор, ноутбук, экран, флеш-накопитель с набором музыкальных произведений.

V. Список литературы

1. Веракса Н.Е, Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников» М.: Мозаика-Синтез, 2010г.
2. Волошина Л.Н. Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет. – М.: АРКТИ, 2004
3. Кириллова Ю.А. Если вы играете с ребенком на улице...»-СПб.: Детство – Пресс, 2012г.











