

Информационная карта

1. Название проекта: Здоровые ножки

2. Разработчики проекта: Кокоша Екатерина Викторовна, инструктор по физической культуре, Тополь Инна Владимировна, воспитатель

3. Участники проекта: воспитанники подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели, инструктор по физической культуре.

4. Возраст детей: 6-7 лет

5. Сроки проведения: среднесрочный 1 месяц.

6. Проблема (идея)

Педагогическая: Дети имеют недостаточное представление об опорно-двигательном аппарате и о плоскостопии, как возможном нарушении функций опорно-двигательного аппарата.

Детская: что нужно сделать чтобы мои ножки были здоровыми?

7. Цель: обогащение представлений о сохранении и укреплении здоровья детей. Формирование у детей и их родителей практических навыков по профилактике плоскостопия.

8. Задачи:

- Формировать и совершенствовать знания детей об организме человека, опорно-двигательном аппарате и его значимости в жизнедеятельности и здоровом образе жизни людей.
- Дать детям представления о возможной деформации стопы в дошкольном возрасте.
- Познакомить с возможностями улучшения здоровья через создание системы профилактики плоскостопия в детском саду и дома.
- Привить интерес к выполнению упражнений с нестандартным оборудованием, воспитывая желание быть здоровыми.

9. Вид проекта: исследовательский, оздоровительный.

10. Ожидаемые результаты:

- У детей сформированы представления об опорно-двигательном аппарате человека, о важности каждой его составляющей.
- Дети могут самостоятельно заниматься профилактикой плоскостопия в домашних условиях и детском саду;
- Дети имеют представление о возможной деформации стопы, понимают, чем это вредит общему состоянию организма;
- Дети умеют выполнять упражнения для стоп с различным оборудованием, в том числе нестандартным

11. Продукт проекта: разные виды оборудования для профилактики плоскостопия

12. Форма презентации: стенгазета «Здоровые ножки»

Аннотация. Формирование здоровья детей, полноценное развитие их организма – одна из основных проблем в современном обществе. Уже в детском саду практически не осталось детей с первой группой здоровья, постоянно возрастает число нуждающихся в коррекционных группах для занятия физкультурой, часто болеющих детей. Особенно тревожит ситуация по количеству детей с нарушением осанки и плоскостопием.

Своевременная профилактическая работа в этом направлении позволит избежать существующих проблем, и скорректировать уже имеющиеся.

II. Технологическая карта проекта

Задачи проекта	Форма реализации	Этап	Сроки	РППС
Формировать и совершенствовать знания детей об организме человека, опорно-двигательном аппарате и его значимости в жизнедеятельности и здоровом образе жизни людей	Просмотр презентации «Все части тела важны, все человеку нужны» Беседа с участием медицинской сестры и врача – педиатра «Здоровье наших ног – это важно»	Подготовительный	1-неделя проекта	Детская энциклопедия «Я - человек»; Набор картинок «Стопа человека»; Тематический словарь в картинках «Я и мое тело»
Дать детям представления о возможной деформации стопы в дошкольном возрасте.	Диагностика стопы с помощью плантографа и с помощью подручных средств	Основной	2 неделя проекта	Набор карточек «Стопа, степени плоскостопия», Листы формата А4, детский крем, влажные салфетки
Познакомить с возможностями улучшения здоровья через создание системы профилактики плоскостопия в детском саду и дома.	Создание картотеки с новыми упражнениями по профилактике плоскостопия Изготовление нетрадиционного оборудования для массажа стоп и выполнения упражнений Разучивание с детьми новых комплексов гимнастики для профилактики плоскостопия: «Стирка», «Загрузи машину», «Построим лесенку», «Барабан», «Перейти вброд», «Сложи узор», «Ловкие ножки». Беседа «Что полезно для стопы» Изготовление стенгазеты «Здоровые ножки»	Основной Заключительный	3 -4 неделя проекта	Оборудование для выполнения упражнений: массажные коврики, массажеры, су-джок шарики, мячи малого диаметра, «Веселые дорожки» - дорожки со следами ног (правильная постановка стопы); дорожки для профилактики плоскостопия, изготовленные с использованием различных материалов. Картотека упражнений по профилактике плоскостопия. Изобразительные материалы, фотографии,

				картинки для изготовления стенгазеты.
Привить интерес к выполнению упражнений с нестандартным оборудованием, воспитывая желание быть здоровыми	Совместное с родителями изготовление оборудования для выполнения упражнений. Игры с перфокартами «Что полезно для здоровья стопы» Дидактическая игра «Правильно – не правильно»			Бытовой, природный и бросовый материал для изготовления оборудования для выполнения упражнений. Дидактическая игра «Правильно - не правильно», перфокарты с набором картинок.

III. План реализации проекта.

Этапы проекта	Формы работы тема	Деятельность детей	Место/время в режиме
1 этап целеполагание	Просмотр презентации «Все части тела важны, все человеку нужны» Беседа с участием медицинской сестры и врача – педиатра «Здоровье наших ног – это важно»	Принимают участие в беседе, высказывают свое мнение Принимают проблему, формулируют интересующие их вопросы Принимают задачи предстоящей деятельности	Групповая комната I половина дня II половина дня
2 этап Разработка проекта	Диагностика стопы с помощью плантографа и с помощью подручных средств.	С помощью медицинской сестры и воспитателя выполняют диагностику стопы с помощью плантографа, и подручных средств (лист бумаги, детский крем), сравнивают получившийся отпечаток стопы с шаблонами, делают вывод об отсутствии (или наличии) деформации стопы, определяют с помощью медицинского работника степень плоскостопия.	Групповая комната II половина дня
3 практический	Создание картотеки упражнений и игр по профилактике плоскостопия у детей дошкольного возраста	Принимают участие в выполнении комплексов гимнастики для профилактики плоскостопия.	Физкультурный зал I половина дня Групповая комната

	Изготовление нетрадиционного оборудования для массажа стоп и выполнения упражнений. Разучивание новых комплексов гимнастики и игр для профилактики плоскостопия. Игры с перфокартами «Правильно – не правильно»	Принимают участие в изготовлении нетрадиционного оборудования для массажа стоп.	II половина дня
4 этап презентационный	Создание стен газеты «Здоровые ножки» и представление ее воспитанникам, педагогам, родителям	Дети рассказывают о полученных знаниях, комментируют содержание стен газеты.	Групповая комната II половина дня

IV. Методические материалы

- ТСО: проектор, ноутбук, экран, флеш-накопитель с презентацией.
- Материалы необходимые для проведения диагностики стоп: планторгаф и подручные средства (листы бумаги А4, детский крем, влажные салфетки).
- Оборудование, изготовленное своими руками, для массажа стоп, массажные коврики, массажные мячи, дорожки, кусочки ткани, бытовой и природный материал (желуди, каштаны, шишки, галька и др.)
- Картотеки упражнений и игр для профилактики плоскостопия у детей
- Детские энциклопедии, дидактический иллюстративный материал по теме «Тело человека»
- Перфокарты с набором картинок, иллюстрирующих действия человека полезные для стопы и приносящие вред.

V.Список литературы

1. Козырева О.В. «Лечебная физкультура для дошкольников», М.: Просвещение, 2003г.
2. Страковская В.Л. «300 подвижных игр для оздоровления детей от 1 года до 14 лет», М.: Новая школа, 1994г.
3. Деркунская В.А. «Проектная деятельность дошкольников» М.: Центр педагогического образования, 2012г.
4. В. Т. Кудрявцев, Б. Б. Егоров «Развивающая педагогика оздоровления», М.:«Линка – Пресс» 2000 г.

Здоровые ножки

