

СТАТЬЯ В АЛЬМАНАХ ГАУ ДПО СО ИРО
(выпуск 16)
«Трансформация цифровой образовательной среды:
успешные идеи и практики детских садов»

Конспект мастер-класса для педагогов

Проведение «Дней здоровья» с дистанционным участием родителей в ДОО

*Кокоша Екатерина Викторовна, инструктор по физической культуре
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 33 имени кавалера ордена «За личное мужество» С.А. Вотрина
городского округа Сызрань Самарской области структурное подразделение, реализующее
общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад № 22»
446031, Самарской область, г. Сызрань, пр. 50 лет Октября, д.64
8(8464)352914
dou22syzran@yandex.ru*

Актуальность:

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников является приоритетной задачей в деятельности ДОО. Становление у дошкольников осознанного отношения к своему здоровью важная составляющая работы с воспитанниками и их семьями.

Целевая аудитория: педагоги дошкольных образовательных организаций (воспитатели, инструктора по физической культуре)

Цель мастер-класса: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования ценностей здорового образа жизни у детей дошкольного возраста на примере использования в образовательном процессе дистанционного участия родителей в проведении Дней здоровья.

Задача: Познакомить с вариантом взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников посредством их дистанционного участия в Днях здоровья

Ход мастер-класса

Среди множества факторов, оказывающих влияние на рост, развитие и состояние здоровья ребенка, двигательной активности принадлежит едва ли не основная роль. Поэтому задача детского сада - создать условия для физического развития и воспитания детей, укрепления их здоровья, а родители являются основными нашими помощниками. Чтобы повысить и сохранить интерес детей к двигательной активности, необходимо тесное общение педагогов с семьями воспитанников.

Одной из традиционных форм взаимодействия с родителями в нашем детском саду являются Дни здоровья, которые проходят один раз в квартал (в октябре, январе, апреле и июле). В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, мы ищем новые формы взаимодействия с родителями, и на помощь нам приходят информационные технологии.

Начинается день Здоровья, как и любой другой, с утренней гимнастики. Гимнастика в этот день необычная – это зарядка всей семьей! Красочные приглашения размещаются накануне в каждой группе и все желающие – мамы и

папы, бабушки и дедушки могут присоединиться к детям. В настоящее время, хотя и действуют карантинные меры, мы не отказались от своей идеи и зарядку проводят родители наших воспитанников прямо с экрана. Для этого заранее производится видео съемка выполнения родителями общеразвивающих упражнений, ритмической гимнастики, танцевальных игр. Выполнять их может, как кто либо один из взрослых, так и небольшая группа родителей, а в день проведения такой зарядки, дети с радостью присоединяются к выполнению упражнений, глядя на экран интерактивной доски.

Далее, следуют путешествия по станциям здоровья:

- в музыкальном зале это театрализованные игры и конкурсы чтецов, например, стихотворений о здоровье или видах спорта.
- в изостудии – конкурс рисунков и мастер-классы, например по оформлению стола, ведь питание – тоже один из компонентов здорового образа жизни.
- подвижные игры и упражнения проводятся в спортивном зале и на прогулке.
- в группах проходят различные викторины.

А во второй половине дня обязательные физкультурные досуги и различные мастер-классы по сервировке стола и приготовлению некоторых блюд.

А как же родители? Могут ли они принять участие в этих мероприятиях? Конечно! Но, в настоящее время, тоже дистанционно.

Так, в ходе викторин и физкультурных досугов используем

- различные задания, загадки, пословицы и поговорки, которые родители заранее записывают на видео и присылают нам.
- разгадываются придуманные родителями интерактивные кроссворды и ребусы, в которых зашифрованы названия видов спорта, подвижных игр, спортивного инвентаря, режимных моментов и так далее.
- мастер-класс по сервировке стола, тоже проведен прямо с экрана интерактивной доски - мамочка воспитанника, проговаривая, выполняет все действия у себя дома, а дети повторяют за ней прямо в группе или в зале, где заранее приготовлено все необходимое:

Будем руки чисто мыть.
Потом фартуки наденем,
Начнем скатерти стелить.
Мы салфетницы поставим,
А на самый центр стола -
Хлеб душистый, свежий вкусный,
Хлеб – всему ведь «голова».
Вокруг хлебниц хороводом
Блюда с чашками стоят.
Ручки чашек «смотрят» вправо,
В блюдах ложечки лежат.
Мы тарелки всем поставим,
Вилки, ложки и ножи.
Не спеши, как класть, подумай,

А потом уж разложи.
От тарелки справа нож,
Ложка рядышком лежит.
Нож от ложки отвернулся,
На тарелочку «глядит».
Ну а слева от тарелки
Нужно вилку положить.
Когда станем есть «второе»,
Будет с вилкой нож дружить.

- и мастер-класс по приготовлению полезного блюда тоже может быть проведен в дистанционном формате. В нашем случае это приготовление корзиночек из творожного теста со свежими ягодами.

Еще один вариант участия родителей в проведении дней здоровья - различные дистанционные конкурсы видео роликов, такие как «Лучший слоган о физкультуре и спорте», «Физкультура всей семьей», «Выходные – на здоровье!», «Наш любимый вид спорта».

Таким образом, применение различных форм взаимодействия с родителями с использованием современных технологий помогает повысить эффективность работы по оздоровлению и физическому развитию детей и формировать устойчивые стереотипы здорового образа жизни в семье.

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОО напрямую зависит от взаимодействия и взаимопонимания педагогов, детей и их родителей. Только совместными усилиями можно решить поставленные задачи, и добиться положительных результатов.