

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №33 имени кавалера ордена
«За личное мужество» С.А. Вотрина городского округа Сызрань Самарской области,
структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы
дошкольного образования «Детский сад №22»

Сценарий физкультурного развлечения для детей
старшего дошкольного возраста

В ГОСТЯХ У СТАРИЧКА ЛЕСОВИЧКА

Кокоша Екатерина Викторовна, Машианова Екатерина Александровна



Сызрань 2021

Правильная организованная двигательная активность детей является одним из важнейших условий их всестороннего развития и воспитания. Одна из важнейших задач физического воспитания дошкольников укрепление их здоровья, снижение заболеваемости. Двигательная активность является жизненно необходимой биологической потребностью, важным фактором роста и развития организма ребёнка. Она определяет уровень его функциональных возможностей и работоспособности, поэтому важно с раннего дошкольного возраста обеспечить условия, необходимые для удовлетворения этой потребности в движениях. От степени развития естественной потребности ребенка в движении во многом зависит развитие двигательных навыков, памяти, восприятия, эмоций, мышления. Поэтому очень важно обогащать двигательный опыт ребенка. Двигательно-игровая деятельность – это основа воспитания, оздоровления, развития и обучения детей дошкольного возраста. Особое внимание мы уделяем организации физкультурно-досуговых мероприятий. В настоящее время ищем новые формы их проведения, одной из которых являются интегрированные досуговые мероприятия. При этом в интегрированных досугах все игровые задания, танцевальные игры и композиции, игры-эстафеты тесно взаимосвязаны с каким либо (выбранным заранее) направлением развития детей.

Идея: Празднику спортивному рада детвора,
Юным экологам –Ура! Ура! Ура!

Аудитория: дети и родители старшего дошкольного возраста

Место проведения: физкультурный зал

Музыкальное оформление:

1. «Паровоз – Букашка» Александр Ермолов
2. «Прыг – скок утром на лужок» Хор Турецкого (мотив финский танец Летка-Енька)
3. «Если б мы были...» аудио приложение к видео курсу О.Л. Киенко «Танцевальные сюжетно-образные игры для дошкольников» трек 1.7
4. «Ламбитвок»
<https://my.mail.ru/music/search/музыка%20для%20спортивных%20танцев>
5. «Я от тебя убегу» музыка и слова Сергей Ярохович

Световое оформление: естественное освещение.

Техническое оформление: музыкальный центр, мультимедийное оборудование

Действующие лица: Ведущий, Старичок-Лесовичок

Оборудование: гимнастические скамейки-2 шт., обручи – 4 шт., эстафетные фишки, корзины – 2 шт.,

Декорации и атрибуты:

- Эмблемы двух команд для детей и взрослых
- Костюм Старичка – Лесовичка
- Фишки для табло
- Синяя ткань для декорации реки
- Обруч с имитацией костра
- 2 ведерка
- Пластиковые бутылки, коробки от сока, газеты, журналы
- «Нефтяные пятна» из картона с одной стороны черные, с другой – синие.
- Большой плакат, разделенный на две части (на одной из них цветущее дерево, на другой – засохшее)

- Набор сюжетных картинок, отражающих правильное и не правильное поведение людей в природе
- Мольберт

Сценарный план

Экспозиция: зал оформлен, как лесная полянка, дети и родители руки входят в зал, дети встают полукругом, родители занимают зрительные места.

Завязка: стихотворное приглашение-приветствие ведущего в страну игр и затей

Развитие действия:

1. Представление и приветствие команд «Зеленых» и «Синих»
2. Танцевальная игра «Паровозик»
3. Появление персонажа Старичок- Лесовичок. Диалог с ведущим и детьми
4. Танцевальная разминка «Прыг-скок на лужок»
5. Эстафета «Соберем мусор»
6. Конкурсное задание для родителей «Поделки из мусора»
7. Эстафета «Потуши костер»
8. Танцевальная игра «Если б мы были...»
7. Эстафета «Собери нефтяные пятна»
8. Танец «Ламбитвок»
9. Эстафета «Можно – нельзя»
10. Танцевальная игра «Я от тебя убегу»

Кульминация: объявление результатов соревнований, подведение итогов конкурса для родителей

Развязка: вручение призов-наград

Финал: общий танец

Содержание

Дети и родители входят в зал, дети встают полукругом в центре, родители занимают места зрителей.

Ведущий:

Есть в природе равновесие,
Нарушать его нельзя.
В жизни это очень важно

Для тебя и для меня.

Берегите, ребята, природу –
И цветы, и деревья, и луг,
И животных, и почву, и воду,
Ведь природа – надежный наш друг.

Ведущий:

Сегодня на нашем празднике две команды.
Сначала предлагаю познакомиться:

Команда «Зеленых»- защитники лесов

Девиз: Давайте, люди, любить планету,
Во всей вселенной похожей нету!
(произносят всей командой):

Команда «Синих» - защитники морей и океанов

Девиз: Нам значки сегодня дали, мы экологами стали!
Мы в любую непогоду охранять хотим природу.
(произносят всей командой):

Ведущий:

Вот мы и познакомились. Сегодня будет увлекательное путешествие и интересные испытания.

Звучит музыка. Появляется Старичок – Лесовичок

Старичок –Лесовичок:

Здравствуйте, ребята, я забочусь о природе и знаю, как ее сберечь. Ведь вы хотите, чтобы воздух, которым вы дышите, вода, которую вы пьете, были чистыми? Тогда надо немного потрудиться. Давайте отправимся в необычайное путешествие. Готовы? Тогда в путь.

Танцевальная игра «Паровоз- Букашка»

Ведущий: Вот мы и приехали на лесную полянку, пора размяться

Танцевальная разминка «Прыг – скок на лужок»

Ведущий:

Ой, посмотрите (обращает внимание на разбросанный мусор), беспорядок!!!
На полянке кто –то не убрал за собой мусор. Что же делать???

Не бросайте никогда корки, шкурки, палки –
То леса и города превратятся в свалки.
Если мусорить сейчас, то довольно скоро
Могут вырасти у нас Мусорные горы.

(пока ведущий читает стихотворение, педагоги готовят оборудование для эстафеты)

Эстафета «Соберем мусор»

Игроки каждой команды поочередно бегут до указанной отметки, берут один предмет (коробку от сока, пластиковую бутылку, бумагу и т.д.), возвращаются к линии старта и бросают предмет в корзину.



После каждой эстафеты подводятся итоги, и фишками отмечается результат.

Ведущий: Молодцы! А собранный мусор можно использовать! И пока вы продолжаете свое путешествие по лесу, нашим гостям предлагаем такое задание: смастерить поделки из собранного нами мусора!

Старичок – Лесовичок: Ой, ребята, я чувствую запах дыма, наверное, кто-то развел в лесу костер и забыл потушить. Может случиться беда. Что же делать? Как мы потушим костер?

Каждый кустик берегите,
Без нужды костры не жгите,
Цените каждую травинку
И на листике дождинку.
Сбережём ЛЕС от огня
Для тебя и для меня.

(пока ведущий читает стихотворение, педагоги готовят оборудование для эстафеты)

Эстафета «Потуши костер»

Игроки поочередно добегают с ведерком в руках до обруча, в котором «горит» костер (находится между двумя командами на линии финиша), «выплескивают воду» в костер и возвращаются обратно, передают ведро следующему игроку.





Старичок – Лесовичок: Молодцы, ребята, какие вы быстрые и смелые, теперь этому замечательному лесу ничто не угрожает, мы с вами спасли лес и его обитателей от пожара. Покажите, как могли бы радоваться обитатели нашего леса, а наши гости помогут вам.

Танцевальная игра «Если б мы были...»

Игровое задание дают родители, дети выполняют

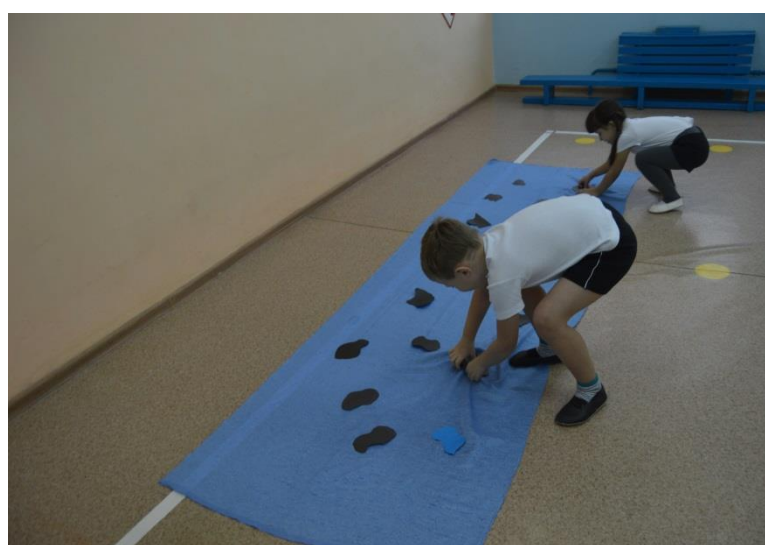
Ведущий: подождите, мне прислали СМС сообщение (читает): «Ребята, спасите нас! В наши водоемы вылилось большое количество нефти». Подпись: обитатели рек и озер.

Старичок – Лесовичок: Отправляемся на помощь! Вот и река впереди.

Ведущий: Прибыли!! Посмотрите, ребята, кругом, и правда, нефтяные пятна. Надо срочно их собрать.

Эстафета «Собери нефтяные пятна»

Соревнующиеся по камушкам (плоские обручи), бегут до реки из синей ткани, на которой размещены вырезанные из картона пятна нефти, переворачивают нефтяное пятно синим цветом вверх, бегом возвращаются к линии старта и передают эстафету.



Старичок – Лесовичок: какие вы ловкие, как быстро справились с нефтяными пятнами. Молодцы! Теперь обитатели водоемов будут рады, И мы порадуемся вместе с ними

Танец «Ламбитвок»

Дети исполняют в парах

Ведущий: А правила поведения на природе вы хорошо знаете?

Эстафета «Можно и нельзя»

Перед игроками на мольберте большой плакат, разделенный на две части (на одной из них цветущее дерево, на другой – засохшее) и на столах наборы сюжетных картинок, отражающих различные ситуации в природе. Игроки по очереди подбегают к столу берут одну картинку и прикрепляют к мольберту на нужную сторону, обозначая хорошие и плохие поступки людей в природе. Бегом возвращаются к команде, передают эстафету следующему игроку.

Ведущий: Молодцы, как здорово вы справились с таким трудным заданием!

Ребенок 1:

Не надо мусорить в лесу,
Природы портя всю красу,
Должны мы срочно прекращать
Леса в помойку превращать!

Ребенок 2:

В лесу играйте и гуляйте,
Но мусор там не оставляйте –
Когда лес чист, красив, опрятен,
То отдых в нём вдвойне приятен!

Ведущий: А теперь подведем итоги конкурса для родителей!

Под музыку родители проходят по кругу с поделками в руках и выставляют их на заранее подготовленный стол.

Старичок – Лесовичок: Ура! Ура! Победила дружба! Какие же вы все молодцы!! Спасибо вам за помощь и активное участие. Мне очень радостно, так, что захотелось потанцевать.....присоединяйтесь.

Танцевальная игра «Ку-Ку»

Дети танцуют в паре со взрослыми

Старичок – Лесовичок: Надеюсь, вы всегда будете соблюдать правила поведения на природе! И мы с вами еще не раз встретимся.

Вручает сюрпризы-подарки

До свидания!

Литература:

1. Анисимова, Т.Г. "Физическое развитие детей 5-7 лет. Планирование, занятия с элементами игры в волейбол, подвижные игры, физкультурные досуги". Издательство: учитель. Год издания 2013, - 144 с.
2. Бойко, Е.А. Лучшие подвижные и логические игры для детей от 5 до 7 лет / Е.А. Бойко. - М.: Книга по Требованию, 2014. - 256 с.
3. Власенко, Н. Э. 300 подвижных игр для дошкольников / Н.Э. Власенко. - М.: Айрис-пресс, 2017. - 160 с.
4. Кириллова Ю. А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 6 до 7 лет. ФГОС. Год издания. 2018,-160 с.
5. Утробина К.К. Подвижные игры с детьми 3-5 лет. Конспекты физкультурных занятий и сценарии развлечений в ДОУ. Издательство «Гном». Год издания: 2017 г. Количество страниц: 152 с.