

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №33
имени кавалера ордена «За личное мужество» С.А.Вотрина городского округа Сызрань Самарской области**

РАССМОТРЕН:

на малом педагогическом совете

СП «Детский сад № 22» ГБОУ СОШ № 33

№ 1 «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ № 33

В.Ю. Мавринский

«30» августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
структурного подразделения, реализующего
общеобразовательные программы дошкольного
образования «Детский сад № 22» ГБОУ СОШ № 33
на 2024-2025 г.г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ГБОУ СОШ № 33 структурного подразделения, реализующего программы дошкольного образования – «Детский сад № 22» г. Сызрани составлен в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. «Санитарно эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 г. № 28
4. «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности (или безвредности) для человека факторов среды обитания» Санитарно правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.01.2021 г. № 2.
5. Уставом ГБОУ СОШ № 33.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Ранний возраст (1 год - 3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; - экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), - общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, - самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), - восприятие смысла музыки, сказок, стихов, - рассматривание картинок, - двигательная активность	- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), - познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), - восприятие художественной литературы и фольклора, - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, - изобразительная (рисование, лепка, аппликация), - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) - двигательная (овладение основными движениями).

Общие требования к проведению непосредственно образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).
2. Длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СанПиН.
3. Обязательное проведение физкультминутки в середине непосредственно образовательной деятельности.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи ввиду обязательного проведения определенного количества (3-4) групповых (либо подгрупповых) коррекционных занятий отдельные виды деятельности выносятся во вторую половину дня и проводятся, как совместная образовательная деятельность в режимных моментах.

В дни каникул в летний период НОД не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и увеличивается продолжительность прогулок.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН В ГРУППЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Виды деятельности	Количество в неделю	Продолжительность (в минутах)	Итого в неделю	Итого в год	
				Количество	В минутах
Предметная деятельность, игры с составными игрушками	1	10	10	36	360
Восприятие смысла музыки	2	10	20	72	720
Восприятие смысла стихов, сказок, рассматривание картинок	1	10	10	36	360
Двигательная активность	2	10	20	72	720
Экспериментирование с материалами и веществами	1	10	10	36	360
Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	2	10	20	72	720
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами	1	10	10	36	360
Итого:	10		100	360	3600

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

Виды деятельности*	Количество в неделю	Продолжительность в минутах	Итого в неделю	Итого в год	
				Количество	В минутах
Коммуникативная	1	15	15	36	540
Познавательно-исследовательская	2	15	30	72	1080
Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	15	0/15	18	270
Конструирование из разного материала	0,5	15	0/15	18	270
Изобразительная	1	15	15	36	540
Музыкальная	2	15	30	72	1080
Двигательная	3	15	45	108	1620
Итого	10		150	360	5400

*Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр, самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируются во все виды НОД.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

Виды деятельности*	Количество в неделю	Продолжительность в минутах	Итого в неделю	Итого в год	
				Количество	В минутах
Коммуникативная	1	20	20	36	720
Познавательно-исследовательская	2	20	40	72	1440
Изобразительная	1	20	20	36	720
Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	20	0/20	18	360
Конструирование из разного материала	0,5	20	0/20	18	360
Музыкальная	2	20	40	72	1440
Двигательная	3	20	60	108	2160
Итого	10		200	360	7200

*Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр, самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируются во все виды НОД.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Виды деятельности*	Количество в неделю	Продолжительность в минутах	Итого в неделю	Итого в год	
				Количество	В минутах
Коммуникативная	2	25	50	72	1800
Познавательно-исследовательская	3	25	75	108	2700
Восприятие художественной литературы и фольклора	1	25	25	36	900
Конструирование из разного материала	1	25	25	36	900
Изобразительная	3	25	75	108	2700
Музыкальная	2	25	50	72	1800
Двигательная	3	25	75	108	2700
Итого	15		375	540	13500

*Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр, самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируются во все виды НОД.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН В СТАРШЕЙ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ ГРУППЕ

Виды деятельности*	Количество в неделю	Продолжительность в минутах	Итого в неделю	Итого в год	
				Количество	В минутах
Коммуникативная	4	25	100	144	3600
Познавательно-исследовательская	2	25	50	72	1800
Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится во второй половине дня как совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах				
Конструирование из разного материала	1	25	25	36	900
Изобразительная	3	25	75	108	2700
Музыкальная	2	25	50	72	1800
Двигательная	3	25	75	108	2700
Итого	15		375	540	13500

*Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр, самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируются во все виды НОД.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

Виды деятельности*	Количество в неделю	Продолжительность в минутах	Итого в неделю	Итого в год	
				Количество	В минутах
Коммуникативная	2	30	60	72	2160
Познавательная-исследовательская	4	30	120	144	3600
Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится во второй половине дня как совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах				
Конструирование из разного материала	1	30	30	36	1080
Изобразительная	3	30	90	108	3240
Музыкальная	2	30	60	72	2160
Двигательная	3	30	90	108	3240
Итого	15		450	540	16200

*Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр, самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируются во все виды НОД.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ ГРУППЕ

Виды деятельности*	Количество в неделю	Продолжительность в минутах	Итого в неделю	Итого в год	
				Количество	В минутах
Коммуникативная	4	30	120	144	3600
Познавательно-исследовательская	3	30	90	108	3240
Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится во второй половине дня как совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах				
Конструирование из разного материала	1	30	30	36	1080
Изобразительная	2	30	90	108	3240
Музыкальная	2	30	60	72	2160
Двигательная	3	30	90	108	3240
Итого	15		450	540	16200

*Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр, самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируются во все виды НОД.

Расписание НОД В ГРУППЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА № 3

все занятия проводятся по подгруппам

День недели	Время	Вид деятельности
Понедельник	9.00-9.10 (Iподгруппа) 9.10-9.20(IIподгруппа)	Восприятие смысла стихов, сказок, рассматривание картинок
	15.50-16.00(Iподгруппа) 16.00-16.10(IIподгруппа)	Восприятие музыки
Вторник	9.00-9.10(Iподгруппа) 9.10-9.20(IIподгруппа)	Предметная деятельность
	15.50-16.00(Iподгруппа) 16.00-16.10(IIподгруппа)	Двигательная деятельность
Среда	9.00-9.10(Iподгруппа) 9.10-9.20(IIподгруппа)	Экспериментирование с материалами, веществами
	15.50-16.00(Iподгруппа) 16.00-16.10(IIподгруппа)	Общение со взрослым, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого
Четверг	9.00-9.10(Iподгруппа) 9.10-9.20(IIподгруппа)	Общение со взрослым
	15.50-16.00(Iподгруппа) 16.00-16.10(IIподгруппа)	Восприятие музыки
Пятница	9.00-9.10(Iподгруппа) 9.10-9.20(IIподгруппа)	Самообслуживание, действия с бытовыми предметами
	15.50-16.00(Iподгруппа) 16.00-16.10(IIподгруппа)	Двигательная деятельность

Расписание НОД
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ № 1

День недели	Время	Вид деятельности
Понедельник	9.00-9.15	Двигательная
	9.30-9.45	Коммуникативная
Вторник	9.00-9.15	Музыкальная
	9.30-9.45	Познавательно-исследовательская
Среда	9.00-9.15	Двигательная
	9.30-9.45	Изобразительная
Четверг	9.00-9.15	Познавательно-исследовательская
	9.30-9.45	Двигательная (подвижные, танцевальные игры)
Пятница	9.00-9.15	Музыкальная
	9.30-9.45	Восприятие художественной литературы и фольклора/ Конструирование из разного материала

Расписание НОД
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ № 9

День недели	Время	Вид деятельности
Понедельник	9.00-9.20	Музыкальная
	9.30-9.50	Коммуникативная
Вторник	9.00-9.20	Двигательная
	9.30-9.50	Познавательно-исследовательская
Среда	9.00-9.20	Изобразительная
	9.30-9.50	Музыкальная
Четверг	9.00-9.20	Познавательно-исследовательская
	9.30-9.50	Двигательная
Пятница	9.00-9.20	Восприятие художественной литературы и фольклора/конструктивная
	9.30-9.50	Двигательная (подвижные, танцевальные игры)

Расписание НОД
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ № 12

День недели	Время	Вид деятельности
Понедельник	9.00-9.20	Коммуникативная
	9.30-9.50	Музыкальная
Вторник	9.00-9.20	Познавательно-исследовательская
	9.30-9.50	Двигательная
Среда	9.00-9.20	Музыкальная
	9.30-9.50	Познавательно-исследовательская
Четверг	9.00-9.20	Двигательная
	9.30-9.50	Изобразительная
Пятница	9.00-9.20	Восприятие художественной литературы и фольклора/конструктивная
	9.30-9.50	Двигательная (подвижные, танцевальные игры)

Расписание НОД
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ № 11

День недели	Время	Вид деятельности
Понедельник	9.00 -9.25	Коммуникативная
	10.00 – 10.25	Музыкальная
	15.50-16.15	Конструктивная
Вторник	9.00-9.25	Изобразительная
	9.35-10.00	Коммуникативная (грамота)
	15.50-16.15	Двигательная (подвижные, танцевальные игры)
Среда	9.25-9.50	Двигательная
	10.00-10.25	Познавательно-исследовательская (ФЭМП)
	15.50-16.15	Изобразительная
Четверг	9.00-9.25	Познавательно-исследовательская
	9.35-10.00	Музыкальная
	15.50-16.15	Изобразительная (лепка/аппликация)
Пятница	9.00-9.25	Двигательная
	9.35-10.00	Познавательно-исследовательская
	15.50-16.15	Восприятие художественной литературы

Расписание НОД
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ № 2

День недели	Время	Вид деятельности
Понедельник	9.00-9.30	Коммуникативная
	9.40-10.10	Познавательно-исследовательская (ФЭМП)
	15.50-16.20	Двигательная (танцевальные игры)
Вторник	9.00-9.30	Коммуникативная
	10.00-10.30	Двигательная
	15.50-16.20	Изобразительная
Среда	9.00-9.30	Коммуникативная
	10.00-10.30	Музыкальная
	15.50-16.20	Познавательно-исследовательская
Четверг	9.00-9.30	Познавательно-исследовательская (ФЭМП)
	10.00-10.30	Двигательная
	15.50-16.20	Конструктивная
Пятница	9.00-9.30	Коммуникативная
	9.40-10.10	Изобразительная
	10.30-11.00	Музыкальная

Расписание НОД
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ № 10

День недели	Время	Вид деятельности
Понедельник	9.00-9.30	Коммуникативная (грамота)/ изобразительная (по подгруппам)
	9.40-10.10	
	10.30-11.00	Двигательная
Вторник	9.00-9.30	Познавательно-исследовательская
	9.40-10.10	Конструктивная
	10.30-11.00	Музыкальная
Среда	9.00-9.30	Познавательно-исследовательская (ФЭМП)/ Изобразительная (по подгруппам)
	9.40-10.10	
	15.50-16.20	Двигательная (подвижные, танцевальные игры)
Четверг	9.00-9.30	Познавательно-исследовательская (ФЭМП)/ Изобразительная (по подгруппам)
	9.40-10.10	
	10.30-11.00	Музыкальная
Пятница	9.00-9.30	Коммуникативная
	9.40-10.10	Познавательно-исследовательская (Разговор о правильном питании)
	10.30-11.00	Двигательная

Расписание НОД
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ № 4

День недели	Время	Вид деятельности
Понедельник	9.00-9.25	Коммуникативная
	9.45-10.10	Двигательная
	15.50-16.15	Познавательно-исследовательская
Вторник	9.00-9.25	Коммуникативная
	9.45-10.10	Музыкальная
	15.50-16.15	Изобразительная
Среда	9.00-9.25	Коммуникативная
	10.00-10.25	Двигательная
	15.50-16.15	Изобразительная
Четверг	9.00-9.25	Познавательно-исследовательская
	9.35-10.00	Изобразительная
	15.50-16.15	Двигательная (подвижные, танцевальные игры)
Пятница	9.00-9.25	Коммуникативная
	9.45-10.10	Музыкальная
	15.50-16.15	Конструктивная