

**Отчёт учителя-наставника
Кожевниковой Ольги Владимировны
учителя истории и обществознания,
по реализации работы с молодым специалистом
Мухотдиновой Алиёй Ренатовной,
учителем истории и обществознания
за 2024/2025 учебный год.**

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2024-2025 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Работа с молодым специалистом осуществлялась силами администрации школы и учителем – наставником.

Задачи, которые стояли перед наставником:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодого учителя, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями,
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,
- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

Педагог-наставник: Кожевникова Ольга Владимировна, учитель истории и обществознания.

Молодой специалист: Мухотдинова Алия Ренатовна, учитель истории и обществознания.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общего дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение отчетного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены беседы по темам:

«Профессиональные дефициты Наставляемого специалиста»,

«Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся»,

«Портфолио ученика»

практические занятия:

«Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование

«Требования к плану воспитательной работы»,

«Отработка структуры урока в условиях реализации ФГОС»,

изучались положения:

«О критериях и нормах отметок по учебным предметам учащихся,

«О рабочей программе учебных предметов.

Проводились индивидуальные консультации по темам:

- «Организация проектной деятельности обучающихся в урочное и внеурочное время»,

- «Качественная рефлексия урока»,

- «Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»
- "Разработка поурочных планов",
- "Здоровьесберегающие технологии"
- "Как подготовить современный урок?",
- "Конспект урока"
- "Анализ внеклассного мероприятия"
- "Олимпиадное движение школьников"

Проведены занятия по следующим темам:

1. "Самоанализ урока", "Виды самоанализа"
2. Психологический тренинг "Учусь строить отношения". "Анализ педагогических ситуаций"

С целью знакомства с методами работы молодого специалиста Мухотдиновой А.Р., выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение ее уроков педагогом-наставником. По итогу подготовлен анализ с рекомендациями и предложениями в письменном виде. Были проведены практикумы по темам «Разработка поурочных планов». Уроки Мухотдинова А.Р. проводила с использованием разнообразных форм и методов работы, старалась делать ведущей деятельность детей, а не учителя.

Рекомендации по проведению урока:

- активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей,
- с целью совершенствования методики ведения уроков, по возможности, посетить уроки другого педагога истории и обществознания ГБОУ СОШ №33.

Педагогом-наставником была проведена беседа по выявлению уровня удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе.

Итоги беседы показывают, что Алия Ренатовна вполне удовлетворена:

- *выбранной профессией и предметом преподавания;
- *условиями труда, предоставленными в ГБОУ СОШ 333;

*качеством методической помощи;

* перспективой карьерного роста.

Выводы.

Мухотдинова Алия Ренатовна успешно прошла период профессиональной адаптации, наладила устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стил отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах.

Однако были выявлены следующие проблемы: недостаточная дисциплина на уроках в отдельных классах. Молодому педагогу следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2024-2025 учебный год, выполнены.

Рекомендации:

Молодому педагогу Мухотдиновой А.Р.

1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах по теме самообразования.
2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности..

Наставник:

Кожевникова О.В.