

## **Отзыв педагога - наставника Лапиной Е.В.**

### **о работе с молодым специалистом Вершко Н.С. за 2024-2025 уч. год**

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «учитель начальных классов», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности школьников я была назначена наставником молодого педагога – Вершко Натальи Сергеевны.

Выбор формы работы с молодым специалистом, Натальей Сергеевной, начался с беседы и анкетирования. Я выяснила, что педагог испытывает трудности в проведении занятий, недостаточно знает методы и приемы. Особые трудности в оформлении документации. Причины, по ее мнению, этих трудностей - это недостаток педагогического опыта. Анкетирование и индивидуальная беседа показала, что молодой специалист нуждается в методической помощи, а именно: знакомство с ФГОС, с основными документами, регламентирующими деятельность школы, в изучении методических консультаций по отдельным разделам, в знакомстве с передовым педагогическим опытом.

На протяжении всего учебного года мы очень тесно работали с молодым специалистом. Сотрудничество наше заключалось как в теоретической подготовке, так и в практической работе. Совместно с Вершко Н.С. разработали Программу, поставив цели и задачи совместной работы.

Мною было посещено много уроков молодого учителя и по плану, и по просьбе Вершко Н.С. Хочется отметить ее высокую работоспособность, творческий подход к разработке проведения уроков, стремление к профессиональному росту. Учитель адекватно реагирует на сделанные замечания, стремится к их устранению. Типы уроков были различные: изучение нового материала, комбинированные, повторение, уроки-путешествия. Наталья Сергеевна строила уроки методически верно, но были недочеты в переходе от одного этапа урока к другому, которые в процессе работы с Вершко Н.С. были устранены. Учитель использует разные формы работы с обучающимися. Наталья Сергеевна внедряет в структуру урока информационно-коммуникационные технологии.

Подводя итоги, я могу отметить, что работа с молодым специалистом помогает нам укреплять дружеские связи между собой, делает молодого педагога владельцем секретов мастерства, накопленного не только педагогом – наставником, но и другими педагогами нашей школы. Вместе с тем, я

сделала для себя открытие, что начинающий педагог способен привнести новые взгляды на воспитание и развитие детей, а также стимулировать наставников к повышению уровня педагогической компетентности.

Рекомендации:

Молодому педагогу Вершко Н.С.:

1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.
2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.
5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.