

Директор ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани

Мавринский В.Ю.

« » 2025 год

Малкиной Марины Владимировны

2025/2026 учебный год

Цель: Оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СО, ФГОС ОВЗ.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.
6. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.
7. Социализация и психологическая адаптация несовершеннолетних иностранных граждан.

№ п/п	Вид деятельности/Трудовые функции	Мероприятия	Адресат	Срок проведения	Результат	Форма представления результата
1	2	3	4	5	6	7
Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школы						
1	Социально-психологическое и педагогическое просвещение	Выступление на родительском собрании «Первый раз в первый класс».	Родители обучающихся 1х классов	Сентябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах адаптации обучающихся к школьной среде. Рекомендации.	Журнал групповых форм работы
		Выступление на родительском собрании «Мы теперь пятиклассники».	Родители обучающихся 5х классов	Сентябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах адаптации обучающихся к изменениям в школьной среде. Рекомендации.	Журнал групповых форм работы
		Выступление на родительском собрании «Как понять и помочь подростку?»	Родители обучающихся 9х классов	Сентябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах адаптации обучающихся к изменениям в школьной среде. Рекомендации.	Журнал групповых форм работы
		Выступление на родительском	Родители обучающихся 11х	Сентябрь	Повышение психолого-педагогической	Журнал групповых форм работы

собрании «Построение перспективы профессионального будущего»	классов		компетентности родителей (законных представителей) в вопросах взаимодействия с детьми в отношении перенектив профессионального становления детей. Рекомендации.	Журнал групповых форм работы
Выступление на родительском собрании «Как можно помочь детям при подготовке к ЕГЭ/ОГЭ».	Родители обучающихся 9х, 11х классов.	Апрель	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах психологической поддержки подростков перед экзаменами. Рекомендации.	Журнал групповых форм работы
Осенняя неделя психологии	Участники образовательного процесса	18-22 ноября	Приобретение опыта обучающимися в построении позитивных межличностных отношений. Развитие навыков саморегуляции и стрессоустойчивости, защитных механизмов.	Журнал групповых форм работы
Весенняя неделя психологии	Участники образовательного процесса	22-26 апреля	Приобретение опыта обучающимися в построении позитивных межличностных отношений. Развитие навыков саморегуляции и стрессоустойчивости, защитных механизмов.	Журнал групповых форм работы

	Адаптация и социализация несовершеннолетних граждан в среду классного коллектива	Классы, в которых обучаются несовершеннолетние иностранные граждане	Сентябрь-май	Способствование успешной адаптации и социализации несовершеннолетних граждан в среду классного коллектива, развитие коммуникативных навыков.	Журнал групповых форм работы
2	Социально-психологическая и педагогическая профилактика	Классный час. Тематика: Профилактика экстремизма, терроризма, склуштинга (в рамках акции «Внимание, подросток!»)	Октябрь	Профилактика деструктивного поведения обучающихся.	Протокол классного часа.
		Классный час. Тематика: Профилактика безнадзорности и правонарушений в образовательных организациях (в рамках акции «Внимание, подросток!»)	Декабрь	Профилактика деструктивного поведения обучающихся.	Протокол классного часа.
		Профилактические мероприятия в рамках акции «Внимание, подросток!»	Март-май	Профилактика деструктивного поведения подростков	Протокол классного часа.
		Профилактические мероприятия с обучающимися «группы риска» по	Декабрь-май	Усиление факторов защиты и снижение факторов риска вовлечения в зависимое	Журнал групповых форм работ.

	результатам СПГ-2024 (при необходимости)			поведение. Способствование саморазвитию, самореализации подростков, формированию здорового жизненного стиля.	
	Профилактическое мероприятие с родителями обучающихся, находящихся в «группе риска» по результатам СПГ-2024 (при необходимости)	Родители обучающихся 7-11х классов, находящиеся в «группе риска»	Ноябрь	Вовлечение родителей в совместную с детьми про социальную деятельность. Способствование выстраиванию доверительных семейных взаимоотношений, а также доверительных взаимоотношений с друзьями детей и их родителями.	Журнал групповых форм работ.
	Мероприятия по профилактике буллинга, колумбайна и аутоагрессивного поведения	5-7 классы	Декабрь	Создание комфортного психологического микроклимата, нормализация эмоционального состояния и поведения обучающихся. Формирование навыков конструктивного реагирования в конflikте и сложных жизненных ситуациях.	Протокол классного часа.
	Мероприятия по профилактике буллинга, колумбайна и аутоагрессивного	8-9 классы 10-11 классы Обучающиеся, состоящие на	Февраль Март Сентябрь-май	Создание комфортного психологического микроклимата, нормализация	Протокол классного часа.

	поведения Работа с обучающимися групп риска, согласно планам индивидуальной работы	различных видах учёта	эмоционального состояния и поведения обучающихся. Формирование навыков конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях. Профилактика деструктивного поведения	
	Профилактика суицидального поведения обучающихся, формирование у них ценностного отношения к жизни, правосознания, принципов здорового образа жизни и др.	Обучающиеся 1-4 классов	Сентябрь, январь	Журнал просветительских и профилактических работ
	Профилактика суицидального поведения обучающихся, формирование у них ценностного отношения к жизни, правосознания, принципов здорового образа жизни и др. Диагностика по единой методике социального тестирования (ЕМ СПТ). Оценка вероятности	Обучающиеся 5-7 классов Обучающиеся 8-9 классов Обучающиеся 10-11 классов Обучающиеся 13-18 лет (7-11 классов)	Ноябрь, февраль. Октябрь, Март. Декабрь, апрель Сентябрь-октябрь	Журнал групповых форм работ Сводные таблицы. Профилактика суицидального поведения Выявление детей группы риска.

	вовлечения в аддиктивное поведение.						
3	Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Выявление интересов, склонностей и профессионального самоопределения	• Обучающиеся 9х классов	Декабрь	Помощь в определении жизненного пути и профессиональном определении.	Журнал диагностик.	
В рамках внутренней системы мониторинга психологического здоровья обучающихся	Мониторинг психологического здоровья обучающихся 9-х классов.	Обучающиеся 9-х классов	Апрель	Апрель	Помощь в определении жизненного пути и профессиональном определении.	Журнал диагностик, аналитическая справка	
	Диагностика уровня социально-психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан	Классы, в которых обучаются несовершеннолетние иностранные граждане	Сентябрь-май	Сентябрь-май	Выявление уровня социально-психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан	Журнал диагностик, аналитическая справка	
	Индивидуальная диагностика слабоуспевающих обучающихся, детей «группы риска» и состоящих на профилактическом учете.	Нуждающиеся в диагностике обучающиеся	Сентябрь-май.	Сентябрь-май.	Выявление проблем для построения развивающих и коррекционных занятий.	Журнал диагностик.	
	Разработка и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с	Обучающиеся с ОВЗ	Сентябрь-май	Сентябрь-май	Развитие ВПФ	Журнал проведения индивидуальных и групповых занятий	

		обучающимися с ОВЗ.				с обучающимися с ОВЗ, программы
4	Социально-психологическая коррекция и развитие	Индивидуальная работа. Проведение занятий по коррекционным программам по результатам диагностики по ЕМ СПТ <i>Групповая работа.</i> Проведение занятий по коррекционным программам по результатам диагностики по ЕМ СПТ	Обучающиеся «группы риска»	Декабрь-май	Активизировать внутренние ресурсы личности, развивать творческий потенциал, познать и принять себя через свое взаимодействие с окружающим миром.	Журнал проведения индивидуальных и групповых занятий.
				Декабрь-май	Активизировать внутренние ресурсы личности, развивать творческий потенциал, познать и принять себя через свое взаимодействие с окружающим миром.	
			Классы с обучающимися латентной группы риска	Сентябрь-май	Успешная социальная адаптация несовершеннолетних иностранных граждан	
5	Консультативная деятельность участников образовательного процесса	Деятельность по обеспечению социально-психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан Индивидуальные и групповые консультации педагогов.	Учителя школы	Сентябрь-май (по запросу)	Осуществление психологической помощи и поддержки участникам ОУ. Рекомендации.	Журнал консультаций
			Родители обучающихся	Сентябрь-май (по запросу)	Осуществление психологической помощи и поддержки участникам ОУ. Рекомендации.	

	Индивидуальные и групповые консультации обучающихся	Обучающиеся	Сентябрь-май (по запросу)	Осуществление психологической помощи и поддержки участникам ОУ. Рекомендации по решению проблем	Журнал консультаций
	Консультирование несовершеннолетних иностранных граждан, их родителей (законных представителей)	Несовершеннолетние иностранные граждане и их родители (законные представители)	Сентябрь-май (по запросу)	Осуществление психологической помощи и поддержки несовершеннолетним иностранцам, их гражданам, их родителям (законным представителям)	Журнал консультаций
	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	Педагог-психолог	Сентябрь-май (по запросу)	Методические рекомендации классным руководителям по указанным темам	
6	Экспертная работа	Педагог-психолог	Сентябрь-май	Повышение уровня профессиональной компетенции	

Педагог-психолог:  /Малкина М.В.