

Согласовано профсоюзным комитетом

(протокол от 13.01.2026 г №1)
№33 г. Сызрани

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ

_____ (подпись)
Мавринский В.Ю.
М.П.

Приказ от 16.01.2026 № 14/1



C=RU, O=ГБОУ СОШ № 33
г.Сызрани, CN=Мавринский
Владимир Юрьевич,
E=zu_school33_szr@63.edu.ru
008159aeea22882007
2026.01.16 11:28:04+04'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах профессиональной этики педагогических работников

Согласовано Советом обучающихся

(протокол от 14.01.2026 № 1)

Согласовано Советом родителей

(протокол от 14.01.2026 № 1)

I. Общие положения

1. Назначение и правовое основание

Настоящее положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее — Положение) разработано для государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 33 имени кавалера ордена «За личное мужество» С.А. Вотрина города Сызрани

Самарской области (далее — Школа) на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании), Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

2. Содержание Положения

Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми должны руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогические работники Школы, независимо от занимаемой ими должности, а также механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

II. Нормы профессиональной этики педагогических работников

3. Определение и правовые основы

Профессиональная этика педагогических работников — совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам образовательных отношений.

Нормы профессиональной этики, предусмотренные Законом об образовании:

- обязанность педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики (п. 2 ч. 1 ст. 48);
- закрепление норм профессиональной этики в локальных нормативных актах образовательной организации (ч. 4 ст. 47);
- ответственность педагогических работников за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по соблюдению норм профессиональной этики (ч. 4 ст. 48).

4. Основные нормы профессиональной этики

Педагогические работники Школы при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) Уважение к чести и достоинству

Уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений, относиться к ним с вежливостью, тактичностью и внимательностью независимо от их статуса и положения.

б) Исключение личных интересов

Исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей. Педагогические работники должны действовать исключительно в интересах качественного образования обучающихся.

в) Доброжелательное и тактичное поведение

Проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам. Поддерживать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

г) Уважение к культуре многонационального народа

Проявлять уважение к культуре многонационального народа Российской Федерации, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися, противодействовать проявлениям дискриминации и национализма.

д) Беспристрастность в профессиональной деятельности

Не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций, соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность. Решения по педагогическим вопросам принимаются исключительно на основе профессиональных критериев.

ж) Соблюдение равенства прав и свобод

Соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Обеспечивать равное и справедливое отношение ко всем обучающимся.

з) Аккуратный внешний вид

Придерживаться аккуратного внешнего вида, соответствующего профессиональному этикету, преподаваемой дисциплине, задачам реализуемой образовательной программы с учетом религиозных, национальных и культурных традиций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и законодательством Самарской области, а также с учетом индивидуальных особенностей педагогического работника.

и) Культура речи и языка

Соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ненормативной лексики, оскорбительных и дискриминационных высказываний; предъявления неправомерных обвинений, а также угроз, выражений или действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение, в том числе при взаимодействии с участниками образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) программ для электронных вычислительных машин, которые предназначены или используются для обмена электронными сообщениями (электронные мессенджеры).

к) Ответственность в информационном пространстве

Воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей. Педагогические работники должны быть примером ответственного поведения в социальных сетях и открытом информационном пространстве.

л) Защита чести и достоинства

Избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) Школы, не терять самообладания, сохранять спокойствие, не поддаваться на провокации и стараться избегать конфликтных ситуаций. Конфликты разрешать конструктивно, с соблюдением профессиональной этики.

м) Конфликт интересов и конфиденциальность

Принимать меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, а также по обеспечению конфиденциальности информации об обучающихся, за разглашение которой педагогические работники несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей. Информация об обучающихся и их семьях не может быть использована в целях, не связанных с образовательным процессом.

III. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики

5. Защита чести педагогических работников

Школа стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, способствовать формированию благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата, а также справедливое и

объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

6. Рассмотрение нарушений норм профессиональной этики

Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в Школе в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах определяется гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

7. Право педагогического работника на справедливое расследование

Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Обращение может быть направлено в письменной форме руководителю Школы или непосредственно председателю комиссии.

8. Состав комиссии и защита интересов

В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа). В состав комиссии должны также входить представители администрации Школы и других заинтересованных сторон.

9. Право на апелляцию и дополнительную защиту

В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения указанной комиссии, несоответствия решения комиссии законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, он имеет право обратиться в региональную комиссию по защите профессиональной чести и достоинства

педагогических работников, в суд, а также в правоохранительные органы при необходимости.

IV. Ответственность за нарушение норм профессиональной этики

10. Виды ответственности

Нарушение педагогическими работниками норм профессиональной этики может повлечь за собой различные виды ответственности:

- дисциплинарную ответственность в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;
- гражданско-правовую ответственность за причинение вреда;
- уголовную ответственность в случае совершения преступления;
- административную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

V. Заключительные положения

11. Вступление в силу

Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора Школы и действует до принятия нового документа, его заменяющего.

12. Ознакомление педагогических работников

Все педагогические работники Школы должны быть ознакомлены с настоящим Положением при приеме на работу и при каждом обновлении его текста. Ознакомление должно быть подтверждено подписью работника в установленном порядке.

13. Порядок изменения

Изменения и дополнения в Положение вносятся приказом директора Школы на основании решения педагогического совета или иного компетентного органа управления Школой в соответствии с действующим законодательством.

Г.