

«Алгоритм безопасности: что должны знать наши дети и как действуем мы»

Родительское собрание по правилам безопасного поведения при сигналах «Беспилотная опасность», «Угроза атаки БПЛА» и «Ракетная опасность»

- **Сценарий родительского собрания**

«Алгоритм безопасности: что должны знать наши дети и как действуем мы»

Родительское собрание по правилам безопасного поведения при сигналах «Беспилотная опасность», «Угроза атаки БПЛА» и «Ракетная опасность»

Целевая аудитория: родители (законные представители) обучающихся 1–11 классов, студентов СПО.

Цель собрания:

Проинформировать родителей о действующих алгоритмах безопасности и сигналах оповещения в образовательной организации, разъяснить порядок действий семьи в зависимости от местонахождения ребёнка, а также сформировать единую позицию школы и семьи по вопросам безопасности детей.

Задачи собрания:

1. Разъяснить родителям разницу между тремя сигналами оповещения и логику действий при каждом из них (без детализации правил укрытия для взрослых).
2. Чётко обозначить алгоритм действий школы при получении сигналов опасности и способы информирования родителей.
3. Дать родителям понятный алгоритм действий: что делать, если ребёнок уже в школе, и что делать, если ребёнок ещё дома.
4. Разъяснить, почему пропуски занятий в связи с действующими сигналами считаются уважительной причиной отсутствия.
5. Укрепить взаимодействие семьи и школы через совместное выполнение домашнего задания с детьми (безопасный маршрут «Дом-школа-дом»).

Ход собрания:

1. Вступительное слово

Учитель / Классный руководитель: Уважаемые родители! Сегодня у нас с вами важный разговор, который касается безопасности наших детей. Мы живём в Самарской области, и, к сожалению, иногда нам необходимо быть особенно собранными и действовать по определённым алгоритмам. Взрослыми разработана система оповещения, которая даёт нам время на спасение. Сегодня я расскажу вам о трёх сигналах, которые могут застать ребёнка в школе, дома или на улице. Главная цель нашего собрания — не учить вас, как прятаться, а дать чёткое понимание: чему мы учим ваших детей и как вы, родители, должны действовать в этих ситуациях. Чтобы не было паники, не было противоречий, а было полное взаимопонимание между семьёй и школой.

Где получать актуальную информацию

2. Три сигнала: что это значит для нас и для детей

Учитель: Давайте сначала коротко разберём три сигнала, чтобы мы с вами говорили на одном языке.

- **Режим «Беспилотная опасность».** Это значит, что где-то поблизости замечены беспилотники, но прямой атаки прямо сейчас нет. Это сигнал повышенной готовности.
- **Режим «Опасность атаки БПЛА».** Беспилотник уже рядом, и он может атаковать. Угроза реальна и требует немедленных действий.
- **Сигнал «Ракетная опасность».** Самая быстрая и масштабная угроза. Времени на раздумья нет — действовать нужно мгновенно.

Наши дети на классных часах подробно разбирают эти сигналы и запоминают девизы: «Готовься!» для первого и «Прячься!» для второго и третьего. Они учатся не паниковать, а действовать по алгоритму. Сегодня я не буду учить вас, как именно прятаться. Моя задача — объяснить, что должны знать дети и как вам, родителям, взаимодействовать со школой и ребёнком.

3. Что должна делать школа и как оповещают родителей

Учитель: Теперь самый важный блок: как действует школа и как информация доходит до вас.

Как школа оповещает вас, родителей:

- Первоначальное оповещение — через родительские чаты (классный руководитель).
- Информация об отбое и возвращении к учебному процессу также публикуется в чатах.

4. Что ваши дети знают и умеют: смотрим видео

Учитель: А сейчас я хочу показать вам три коротких видеоролика. Это ровно те материалы, которые мы показываем вашим детям на классных часах. Пожалуйста, посмотрите их внимательно. Вы увидите, чему именно обучены ваши сыновья и дочери. Это поможет вам дома говорить с ребёнком на одном языке и не давать противоречивых инструкций.

(Просмотр Видеоролика №1: Действия при атаке дома / в квартире).

Учитель (комментарий после ролика): Вы увидели, что дети знают: при сигнале тревоги дома они уходят в ванную, туалет или коридор — туда, где нет окон. Они знают, что такое правило «Двух стен». Первая стена принимает на себя взрывную волну, вторая — защищает от осколков. Сегодня вечером

попросите ребёнка показать вам безопасное место в вашей квартире. Поверьте, он его знает.

(Просмотр Видеоролика №2: «Обнаружил беспилотник на улице: действия и запрет съёмки»).

Учитель (комментарий после ролика): Этот ролик учит детей главному: заметил беспилотник — звони 112, отойди на 100 метров, предупреди других. И категорическое «нельзя»: нельзя снимать фото и видео, нельзя стоять и смотреть. Для подростков это особенно важно — у них есть телефоны и естественное любопытство. Мы это отрабатываем.

(Просмотр Видеоролика №3: Действия при атаке на улице / в транспорте).

Учитель (комментарий после ролика): Обратите внимание: ваши дети знают, что машины и автобусы — это не укрытие, а источник стекла. Они знают, что в чистом поле нужно найти любое углубление. Это знания, которые могут спасти жизнь.

5. Алгоритм действий для родителей: ребёнок в школе или только собирается

Учитель: А теперь — конкретный алгоритм для вас. Две ключевые ситуации.

Ситуация 1: Ребёнок УЖЕ В ШКОЛЕ и объявлен сигнал.

1. Дождитесь сообщения от классного руководителя в чате. Если сообщения нет — проверьте официальный канал школы.
2. Дождитесь сигнала отбоя. После отбоя учебный процесс продолжится или будет принято решение об организованном завершении дня. Вас проинформируют.

Ситуация 2: Ребёнок ЕЩЁ ДОМА (или только собирается в школу) и объявлен сигнал.

Это важнейший момент, уважаемые родители, и здесь школа и семья должны действовать едино.

1. Ребёнок остаётся дома.
2. Дома ребёнок и вы действуете по известному алгоритму. Дети его знают — вы только что видели это в роликах.
3. Ребёнок возвращается к занятиям после отбоя тревоги и нормализации обстановки.

Важное дополнение: если ребёнок всё-таки находится в пути.

Мы понимаем, что ситуации бывают разные. Ребёнок мог выйти из дома до объявления сигнала и уже находиться на улице. Самое опасное в этом случае — оставаться на открытой местности или пытаться вернуться домой, если расстояние большое.

Что должен сделать ребёнок:

- **Немедленно найти ближайшее укрытие.** Это может быть подъезд жилого дома, подземный переход, магазин, аптека, паркинг — любое помещение, где можно укрыться за капитальными стенами и без окон.
- **Не продолжать путь ни в школу, ни домой,** если до них далеко. Каждая секунда на открытом пространстве увеличивает риск.
- **Связаться с вами,** сообщить, где он находится и что с ним всё в порядке.

Что происходит, если ближайшим укрытием оказалась школа:

- Если ребёнок был рядом со школой, он заходит в здание.
- Школа **принимает ребёнка.** Ни один ученик не останется на улице и не будет отправлен обратно — это категорически запрещено и смертельно опасно.
- Ребёнок **немедленно препровождается в укрытие** вместе со всеми учащимися и персоналом.
- Школа свяжется с вами, чтобы подтвердить: ребёнок в укрытии, он в безопасности.

Просьба к родителям: Проговорите с ребёнком заранее: если сигнал застал на улице — он не бежит в школу и не бежит домой, он ищет ближайшее укрытие. Школа — лишь один из вариантов, если она оказалась ближе всего. Именно для этого мы и составляем маршрутный лист с отмеченными укрытиями — чтобы ребёнок знал их наизусть.

6. Домашнее задание: безопасный маршрут «Дом-школа-дом»

Учитель: Уважаемые родители! Вместе с детьми мы выполняем важное домашнее задание, которое объединит семью и даст практический навык.

Ваш ребёнок получил или получит **маршрутный лист «Дом-школа-дом»**. Ваша задача — вместе с сыном или дочерью:

1. Нарисовать или отметить на карте путь от дома до школы и обратно.
2. Отметить **минимум три места-укрытия** на этом маршруте: подземный переход, цокольный этаж магазина, подъезд жилого дома, аптека, овраг, паркинг.
3. Подписать маршрутный лист: родитель и классный руководитель.

Заключительное слово: Уважаемые родители! Наша с вами общая задача — не напугать детей, а сделать их подготовленными. Когда ребёнок знает, как действовать, и знает, что родители на связи, а школа — это безопасная крепость, уровень стресса снижается в разы. Вы сегодня посмотрели видеоролики, которые смотрят ваши дети. Поговорите с ними об этом дома. Спросите: «Покажи, куда ты пойдёшь в квартире? А что ты скажешь, если позвонишь в 112?» Пусть ребёнок почувствует себя вашим учителем на пять минут — это снимет тревожность и закрепит навык. Давайте будем на связи и действовать по единому алгоритму. Спасибо за ваше внимание и понимание.