

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 33 ИМЕНИ  
КАВАЛЕРА ОРДЕНА «ЗА ЛИЧНОЕ МУЖЕСТВО» С.А.ВОТРИНА ГОРОДСКОГО  
ОКРУГА СЫЗРАНЬ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом ГБОУ СОШ №33  
г.Сызрани  
(протокол от 06.04.2026 № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани  
Мавринский В.Ю.  
09 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования  
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №33 имени кавалера ордена «За личное мужество» С.А.Вотрина городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани) |
| Руководитель                             | Мавринский Владимир Юрьевич                                                                                                                                                                                                 |
| Адрес организации                        | 446031, Самарская область, г. Сызрань, ул. Звёздная, 48                                                                                                                                                                     |
| Телефон, факс                            | 8(8464)960581                                                                                                                                                                                                               |
| Адрес электронной почты                  | Zu_school33_szr@63edu.ru                                                                                                                                                                                                    |
| Учредитель                               | Самарская область                                                                                                                                                                                                           |

|                                                    |                          |
|----------------------------------------------------|--------------------------|
| Дата создания                                      | 2000                     |
| Лицензия                                           | № Л035-01213-63/00199088 |
| Свидетельство<br>о государственной<br>аккредитации | № А007-01213-63/01153964 |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО).

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями

детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Функционирование школы осуществляется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171 в школе создана нормативная база для приема иностранных граждан для обучения по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2025 году никто из иностранных граждан не обращался в ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани с заявлением на прием для обучения по программам НОО, ООО и СОО.

Формирование навыков здорового образа жизни, использование здоровьесберегающих технологий – одно из главных направлений работы школы.

В первых классах используется ступенчатый режим адаптации детей к обучению, в каждой параллели классов выделены часы внеурочной деятельности спортивной направленности, все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения, организована деятельность школьного спортивного клуба, в соответствии с договорами со спортивной школой и Дворцом творчества детей и молодежи в школе работают 4 спортивные секции.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Школе осуществляется на основе рабочих программ воспитания и календарного плана воспитательной деятельности, являющихся неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО). Школа активно занимается реализацией следующих направлений:

- Поддержка воспитательного потенциала педагогического состава через развитие традиций коллективного планирования, реализации и последующего анализа воспитательных мероприятий.
- Развитие роли классного руководителя в процессе воспитания учащихся, поощрение активного участия школьных коллективов в жизнедеятельности учебного заведения.
- Привлечение учеников к участию в различных кружках, секциях, клубах и студиях, действующих на базе школы в рамках программ внеурочной деятельности, а также реализацию их воспитательного потенциала.
- Использование возможностей уроков для воспитания детей, поддержка внедрения интерактивных методов обучения на занятиях.

- Поддержание и развитие системы ученического самоуправления на уровне всего образовательного учреждения и отдельных классов.
- Оказание поддержки детским общественным объединениям и организациям, работающим на территории школы, включая спортивные клубы.
- Организация экскурсий, экспедиций и походов для школьников с целью раскрытия их воспитательного потенциала.
- Проведение профориентационной работы среди учащихся.
- Создание и совершенствование эстетической среды школы, направленной на воспитание учащихся.
- Организация совместной работы с семьями учеников, родителями или законными представителями для решения вопросов, связанных с личностным развитием детей.

В апреле 2025 года проведено анкетирование родителей и обучающихся степенью удовлетворенности воспитательным процессом в Школе.

Результаты

следующие.



Предложения родителей:

1. Уделять больше внимания индивидуальным потребностям детей, чтобы воспитательная работа была более персонализированной и учитывала особенности каждого ученика.

2. Увеличить количество мероприятий, направленных на развитие творческих способностей и эмоционального интеллекта школьников, чтобы они могли лучше выражать себя и взаимодействовать друг с другом.

3. Обеспечить более тесное сотрудничество между школой и родителями, регулярно проводя встречи и обсуждения, где можно будет обмениваться мнениями и предложениями по улучшению воспитательного процесса.

4. Расширить спектр внеклассных активностей, добавив новые кружки технической направленности.

Предложения обучающихся:

1. К планированию мероприятий привлекать совет обучающихся.
2. Планировать больше мероприятий военно-патриотической направленности.
3. Планировать мероприятия совместных с родителями

Предложения будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

В 2025 году особое внимание уделялось обеспечению информационной безопасности обучающихся.

В рамках внеурочной деятельности на уровне основного общего образования изучался курс «Цифровая гигиена», обучающиеся 1-4 классов участвовали в реализации проекта «Урок цифры», соответствующие темы рассматривались в курсе предмета ОБЗР в 8-11 классах, информационные материалы размещены на сайте ГБОУ СОШ №33 в разделе «Безопасность ребенка», обеспечена бесперебойная работа региональной системы контентной фильтрации сети интернет.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В 2025 году проведено социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов, в котором приняло участие 412 человек.

По его результатам выявлены группы учащихся, требующие особого педагогического внимания и психологического сопровождения.

Педагогом-психологом выданы соответствующие рекомендации каждому классному руководителю

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

В рамках внеурочной деятельности изучался курс «Россия – мои горизонты». На уровне среднего общего образования была организована работа предпрофессиональных классов: педагогического и инженерного (авиастроительный профиль).

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Охват обучающихся Школы программами дополнительного образования составил 95%.

На базе школы работает структурное подразделение детский технопарк «Кванториум».

В нем реализуются программы дополнительного образования: «Энергетика: сегодня, завтра», «Химия в пробирке», «3D моделирование», «Программирование», «Робототехника».

Занятия Кванториума посещают 500 человек.

## 2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                        |
| Управляющий совет    | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> </ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;

- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических предметов;
- естественно-научных предметов;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

На 1 сентября 2024-2025 учебного года в школе скомплектовано 40 классов, как и в прошлом учебном году.

Уровень начального общего образования – 16 классов (483 человека).

Уровень основного общего образования – 20 классов (566 человек).

Уровень среднего общего образования – 4 класса (96 человек).

Итого на начало учебного года в школе 1145 обучающихся, в прошлом учебном году – 1164 чел.

В течение учебного года выбыли 29 человек, прибыли 15 человек. (В основном выбытие связано со сменой места жительства родителей (законных представителей)).

Итого на конец года в школе 40 классов-комплектов общей численностью 1131 обучающихся.

Средняя наполняемость классов:

- уровня начального общего образования - 30 человек,
- уровня основного общего образования - 27 человек,
- уровня среднего общего образования - 23 человека.

В целом по школе средняя наполняемость классов составляет 28 человек, что превышает действующие санитарные нормы.

Деятельность школы 2024-2025 учебного года была направлена на получение учащимися бесплатного основного и среднего общего образования.

|                                                             | 2021-2022<br>учебный<br>год | 2022-2023<br>учебный год | 2023-2024<br>учебный<br>год | 2024-2025<br>учебный<br>год |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Обучалось всего:                                            | 1167                        | 1165                     | 1164                        | 1145                        |
| Всего классов:                                              | 40                          | 40                       | 40                          | 40                          |
| Не получили аттестат:<br>- об основном общем<br>образовании | 1                           | 0                        | 0                           | 0                           |
| Не получили аттестат:                                       | 0                           | 0                        | 0                           | 0                           |

|                                                                               |    |   |   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|
| - о среднем общем образовании                                                 |    |   |   |    |
| На повторный курс обучения                                                    | 0  | 0 | 0 | 0  |
| Получили аттестат с отличием (9 классы)                                       | 13 | 6 | 5 | 15 |
| Получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (11 классы) | 4  | 2 | 9 | 7  |

В 2024-2025 учебном году выпускников 9-х классов 111 человек.

110 учеников успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании, 1 человек успешно сдал промежуточную аттестацию и получил свидетельство об обучении.

В 2024-2025 учебном году в ГБОУ СОШ № 33 г. Сызрани получили аттестат о основном среднем общем образовании 48 выпускников, из них 4 человека получили медаль «За особые успехи в учении» I степени и 3 человека получили медаль «За особые успехи в учении» II степени (всего 7 человек – 15%)

По итогам 2024-2025 учебного года среди учащихся 1-11 классов оставленных на повторный год обучения нет, переведены «условно» в следующий класс 45 обучающихся. Выставлены неудовлетворительные отметки по итогам учебного года:

На конец года в школе обучалось 1131 человек. Успеваемость по школе составляет 95,5%, качество знаний 55,8%.

Состояние уровня обученности и качества знаний по уровням.

| Учебный год | Уровень НОО    |                   | Уровень ООО    |                   | Уровень СОО    |                   |
|-------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|
|             | % успеваемости | % качества знаний | % успеваемости | % качества знаний | % успеваемости | % качества знаний |

|           |       |       |       |       |       |       |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 2020-2021 | 100%  | 78,7% | 99,1% | 48,2% | 100%  | 49,2% |
| 2021-2022 | 99,1% | 63,8% | 96,9% | 37,7% | 96,7% | 43,4% |
| 2022-2023 | 100%  | 75,4% | 96,5% | 39,5% | 83,8% | 39,3% |
| 2023-2024 | 100%  | 71,2% | 92,5% | 40,8% | 93,3% | 49%   |
| 2024-2025 | 100%  | 73,9% | 93,2% | 44,7% | 91,5% | 51,1% |

Только в половине классов прослеживается 100% обученности *положительная динамика, качество знаний – скачкообразный показатель.*

Качество знаний по параллелям:

| Параллель | 5-ые   | 6-ые  | 7-ые  | 8-ые  | 9-ые  | 10-е  | 11-ые  |
|-----------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 2021-2022 | 50,4%  | 46,9% | 22,5% | 24,9% | 40,8% | 26,8% | 59,45% |
| 2022-2023 | 43,45% | 46,5% | 46,4% | 22,6% | 37,4% | 41,4% | 37,4%  |
| 2023-2024 | 52,33% | 38,2% | 43,8% | 37,6% | 29%   | 52,3% | 46,3%  |
| 2024-2025 | 48,8%  | 45,6% | 37,8% | 42,7% | 47,2% | 45,9% | 53,7%  |

#### Сводный отчёт об успеваемости по школе

| Параллель | Количество учащихся | Успевают |        |             |             |             | Не аттестовано |                   |             | Не успевают предметам |        |
|-----------|---------------------|----------|--------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------------|-------------|-----------------------|--------|
|           |                     | Всего    | из них |             |             |             | Всего          | из них            |             | Всего                 | из них |
|           |                     |          | на "5" | на "4", "5" |             | с одной "3" |                | по уваж-й причине | по прогулам |                       |        |
|           |                     |          |        | Всего       | с одной "4" |             |                |                   |             |                       |        |
| 1         | 2                   | 3        | 4      | 5           | 6           | 7           | 8              | 9                 | 10          | 11                    | 12     |
| 1         | 118                 |          |        |             |             |             |                |                   |             |                       |        |
| 2         | 130                 | 130      | 23     | 83          | 14          | 11          |                |                   |             |                       |        |

|                  |             |            |            |            |           |           |  |  |  |           |           |
|------------------|-------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|--|--|--|-----------|-----------|
| 3                | 114         | 114        | 26         | 62         | 7         | 12        |  |  |  |           |           |
| 4                | 120         | 120        | 14         | 60         | 6         | 10        |  |  |  |           |           |
| <b>1- 4 кл.</b>  | <b>482</b>  | <b>364</b> | <b>63</b>  | <b>205</b> | <b>27</b> | <b>33</b> |  |  |  |           |           |
| 5                | 105         | 104        | 5          | 46         | 6         | 18        |  |  |  | 1         | 1         |
| 6                | 125         | 117        | 9          | 49         | 7         | 12        |  |  |  | 8         | 5         |
| 7                | 108         | 101        | 1          | 40         | 2         | 11        |  |  |  | 7         | 5         |
| 8                | 106         | 97         | 5          | 39         |           | 2         |  |  |  | 9         | 2         |
| 9                | 111         | 111        | 13         | 34         | 3         | 10        |  |  |  |           |           |
| <b>5- 9 кл.</b>  | <b>555</b>  | <b>530</b> | <b>33</b>  | <b>208</b> | <b>18</b> | <b>53</b> |  |  |  | <b>25</b> | <b>13</b> |
| 10               | 47          | 44         | 5          | 14         |           | 4         |  |  |  | 2         | 2         |
| 11               | 48          | 47         | 5          | 22         | 2         | 3         |  |  |  | 1         |           |
| <b>10-11 кл.</b> | <b>95</b>   | <b>91</b>  | <b>10</b>  | <b>36</b>  | <b>2</b>  | <b>7</b>  |  |  |  | <b>3</b>  | <b>2</b>  |
| <b>Итого</b>     | <b>1132</b> | <b>985</b> | <b>106</b> | <b>449</b> | <b>47</b> | <b>93</b> |  |  |  | <b>28</b> | <b>15</b> |

### Контроль качества обучения выявил ряд проблем:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности обучающихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- падение уровня мотивации к учению у обучающихся;
- отсутствие отдельной системы работы с сильными, средними, слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- отсутствие системы в работе по ликвидации типичных ошибок;
- недостаточно плодотворная связь школы и родителей по вопросам, связанным с учебно-воспитательным процессом;
- нежелание родителей сотрудничать с педагогическим коллективом, перекладывание функций воспитания и образования полностью на ОУ;
- низкий уровень учебной дисциплины отдельных учащихся;
- слабый уровень подготовки домашних заданий; отсутствие контроля со стороны родителей;

- пропуски учащимися занятий без уважительной причины.

### ГИА выпускников 9-х классов

| Предмет         | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык    | 4,55      | 4,42      | 4,41      | 4,27      |
| Математика      | 3,33      | 3,78      | 3,78      | 4,08      |
| Английский язык | 4,5       | 4,22      | 4,75      | 4,6       |
| Биология        | 4,2       | 4,75      | 4,45      | 4,56      |
| География       | 4         | 4,12      | 3,86      | 4,12      |
| Информатика     | 3,74      | 3,79      | 3,71      | 3,76      |
| История         | 4,16      | 4,23      | 3,6       | 4,12      |
| Литература      | 4,6       | 4,5       | 4         |           |
| Обществознание  | 3,78      | 3,91      | 4,33      | 4,4       |
| Физика          | 3,7       | 3,8       | 3,67      | 4,24      |
| Химия           | 4         | 4,4       | 4,4       | 4,33      |

#### Причины снижения результатов

##### *По русскому языку*

1. Накопление пробелов в базовой грамотности
  - Снижение внимания к систематической работе с текстом, изложениями и сочинениями в 7–8 классах.
  - Увеличение доли обучающихся, допускающих однотипные орфографические и пунктуационные ошибки.
2. Изменение формата подготовки к ГИА
  - Возможный переход на «натаскивание» на тестовую часть без достаточной практики развернутого ответа (изложение + сочинение).
3. Психологическая и мотивационная составляющая
  - Общее снижение читательской активности и устойчивости к выполнению объемных письменных работ в условиях экзамена.

Школа демонстрирует позитивную динамику по естественно-научным и точным предметам (математика, физика, химия, биология) и обществознанию. Однако системная проблема нарастает по русскому языку – ключевому предмету ГИА-9. При сохранении текущего темпа снижения через 1–2 года средний балл может приблизиться к отметке «4»,

что негативно скажется на рейтинге школы и качестве подготовки. Также требуют анализа причины провала по истории и судьба литературы как экзамена.

Рекомендации:

- Провести внутренний аудит подготовки по русскому языку (срезы, анализ типичных ошибок).
- Восстановить системную письменную практику с 7-го класса.
- Усилить методическую поддержку учителей русского языка и истории.

### Итоговая аттестация выпускников 11-х классов.

Государственную итоговую аттестацию проходили 48 выпускников 11-х классов (100%). Все обучающиеся выбрали форму ЕГЭ (ГВЭ не выбрал ни один выпускник).

Выпускниками нашей школы, кроме обязательных предметов, были выбраны такие предметы в форме и по материалам ЕГЭ, как физика, обществознание, история, химия, биология, английский язык, литература, информатика.

### Результаты ЕГЭ выпускников ГБОУ СОШ № 33 г. Сызрани

| Предмет                               | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык                          | 76        | 76        | 72        | <b>72</b> |
| Математика<br>(профильный<br>уровень) | 57        | 55        | 58        | <b>69</b> |
| Физика                                | 47        | 54        | 51        | <b>56</b> |
| Биология                              | 45        | 56        | 53        | <b>74</b> |
| История                               | 57        | 78        | 72        | <b>71</b> |
| Обществознание                        | 74        | 73        | 76        | <b>68</b> |
| Английский<br>язык                    | 83        | 68        | 80        | <b>67</b> |
| Литература                            | 65        | 61        | 66        | <b>78</b> |
| Информатика                           | 57        | 61        | 52        | <b>67</b> |
| Химия                                 | 41        | 66        | 63        | <b>70</b> |
| Немецкий язык                         |           | 98        |           |           |

*Предметы со снижением результатов (устойчивое или резкое)*

| Предмет      | 2021–<br>2022 | 2022–<br>2023 | 2023–<br>2024 | 2024–<br>2025 | Характер динамики                               |
|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------------------------------------------|
| Русский язык | 76            | 76            | 72            | 72            | Снижение после 2023, стагнация на низком уровне |

| Предмет            | 2021–<br>2022 | 2022–<br>2023 | 2023–<br>2024 | 2024–<br>2025 | Характер динамики                                       |
|--------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------------------------------------------------|
| Обществознание     | 74            | 73            | 76            | 68            | Резкое падение в 2025<br>(–8 баллов к прошлому<br>году) |
| Английский<br>язык | 83            | 68            | 80            | 67            | Сильная<br>волатильность, в 2025<br>– минимум за 4 года |
| История            | 57            | 78            | 72            | 71            | Пик в 2023, затем<br>устойчивое снижение                |

*Предметы со стабильностью или разнонаправленной динамикой*

- Физика – колебания, но итоговый рост: 47 → 56 (+9)
- Информатика – падение в 2024 (52), затем рост до 67

*Предметы с устойчивым повышением*

| Предмет           | 2021–2022 | 2024–2025 | Прирост |
|-------------------|-----------|-----------|---------|
| Математика (проф) | 57        | 69        | +12     |
| Биология          | 45        | 74        | +29     |
| Литература        | 65        | 78        | +13     |
| Химия             | 41        | 70        | +29     |

Особо значимый рост по биологии и химии – более чем на 20 баллов за 4 года.

## 2. Причины снижения результатов

### По русскому языку

1. Ослабление внимания к сочинению :сокращение практики аргументированных рассуждений.
2. Смена формата подготовки – смещение акцента на тестовую часть в ущерб развернутым ответам.
3. Общее снижение читательской грамотности выпускников.

По обществознанию (резкое падение с 76 до 68)

Причины:

- Сложность заданий с развернутым ответом (гражданское право, экономика) – возможно, недостаточная отработка на конкретных кейсах.
- Психологический спад – высокая база прошлого года создала ложное ощущение лёгкости.

### По английскому языку

Ключевые факторы:

- Устная часть (говорение) –недостаточно тренировали спонтанную речь (диалог, монолог).

- Аудирование – снижение навыка восприятия аутентичной речи из-за сокращения часов практики.
- Нестабильность методики – скачки баллов (83→68→80→67) говорят об отсутствии системной работы.

#### ***По истории (снижение после пика 2023)***

- Завышенная база 2023 года – тогда был исключительно сильный выпуск
- Провал в повторении хронологии XX – начала XXI века (наиболее трудные периоды на ЕГЭ).
- Ослабление работы с картами и иллюстративным материалом – задания №8–11.

### **3. Общее заключение и риски**

Школа демонстрирует рост по естественно-научным предметам (биология, химия, физика) и математике. Однако на этом фоне критическое падение по обществознанию и английскому языку, а также устойчиво низкие результаты по русскому языку создают репутационные риски, так как именно эти предметы чаще всего выбирают для поступления в вузы гуманитарного и социально-экономического профилей.

### **4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

Учебный год начинается 1 сентября. Обучение ведётся в одну смену.

Во 2-11 классах учебный год составляет 34 учебные недели,

в 1-х классах – 33 учебные недели.

1-9 классы: 5-дневная учебная неделя.

10-11 классы: 6-ти дневная учебная неделя.

Уроки: с 8.00 до 14.30.

Индивидуальные и групповые консультации: 15.00-16.00.

Внеурочная деятельность, кружковая работа, занятия спортивных секций: 15.00-20.00.

Структурное подразделение (детский сад №22) работает в режиме 5-ти дневной недели с 7.00 до 19.00

Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Свидетельство о государственной аккредитации (с Приложением) выдано 30 марта 2018 года № 853-18 (серия 63А01 № 0000909). Копия документа размещена на сайте ГБОУ СОШ № 33 г.Сызрани

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В практику работы школы прочно вошли сервисы ФГИС «Моя школа» и «Сферум». 100% учителей используют материалы сервисов при планировании уроков, контроле успеваемости учащихся, информирования родителей и учеников о ходе образовательного процесса.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Таких учеников в школе 33 человека.

Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей;
- заместителя директора по УВР;
- классных руководителей;

- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

## 5. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                              |                                  |                                  | Средняя школа |                  |                                  |                        |                                        |
|-------------|----------------|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------|------------------|----------------------------------|------------------------|----------------------------------------|
|             | Все го         | Пере шли в 10-й класс Школ ы | Пере шли в 10-й класс друго й ОО | Поступили в профессиона льную ОО | Все го        | Поступ или в ВУЗ | Поступили в профессиона льную ОО | Устрои лись на рабо ту | Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву |
| 2022        | 99             | 49                           | 8                                | 42 (42%)                         | 60            | 56 (93%)         | 3                                | 1                      | 0                                      |
| 2023        | 112            | 61                           | 5                                | 46 (44%)                         | 56            | 51 (91%)         | 5                                | 0                      | 0                                      |
| 2024        | 105            | 47                           | 10                               | 48 (45%)                         | 55            | 52 (94%)         | 3                                | 0                      | 0                                      |
| 2025        | 111            | 58                           | 9                                | 44 (39,6%)                       | 48            | 48 (100%)        | 0                                | 0                      | 0                                      |

Доля выпускников, поступающих в образовательные учреждения профессионального образования на протяжении 3 последних лет стабильно, как для уровня ООО, так и СОО.

В 2025 году все выпускники уровня СОО поступили в высшие учебные заведения.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 49 педагогов.

8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 28 человек первую.

За 3 последних года все учителя прошли курсы повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

## 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 26083 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет средств федерального и областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
|---|----------------|---------------------------|
| 1 | Учебная        | 23387                     |
| 2 | Художественная | 1392                      |
| 3 | Справочная     | 2                         |

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы в количестве 36 экз. Мультимедийные средства. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 1720 в год.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

## 8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет труда (технологии);
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», макетами АКМ, ПМ, гранатами др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал, 2 спортивных зала. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

На пришкольной территории оборудованы:

- футбольное поле,
- корт с искусственным покрытием,
- баскетбольная площадка с искусственным покрытием,
- 2 волейбольные площадки с искусственным покрытием,
- зона ОФП,
- полоса препятствий,

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

Кабинеты оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- персональные компьютеры – 144 шт,
- интерактивные доски – 5 шт,
- проекторы – 15 шт,
- МФУ – 7 шт.
- ТВ- экраны – 6 шт
- Все кабинеты подключены к сети интернет, скорость подключения составляет 100 Мбит/сек.

На базе учреждения открылся детский технопарк «Кванториум». В нем оборудованы 5 лабораторий: физики, химии, биологии и 2 робототехники.

Все лаборатории оснащены современным оборудованием в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 01.12.2022 г. № ТВ2662/02 О направлении методических рекомендаций по созданию и функционированию детских технопарков Кванториум на базе общеобразовательных организаций с 2023 г. ,Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 29.11.2023 г. № 1346-р «О реализации в Самарской области в 2024 году мероприятий по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций Самарской области».

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Школе заключен договор с МГУЗ СО «Центральная городская больница». По условиям договора на территории Школы действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа учитывала процедуры

федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует на основании Положения о ВСОКО. Она представляет собой оценку планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования, реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы общего образования и направлена на обеспечение качества образования.

Субъектами ВСОКО являются:

- администрация,
- методические объединения учителей-предметников,
- учителя-предметники,
- обучающиеся,
- родители (законные представители).

Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единых критериев и подходов в измерении качества образования;
- определение показателей для измерения результатов образовательных достижений обучающихся, качества условий, качества образовательной деятельности;
- создание банка стандартизированных контрольно-измерительных материалов по всем направлениям ВСОКО;
- содействие повышению квалификации педагогических работников по вопросам контрольно-оценочной деятельности;
- определение степени соответствия условий, процессов и результатов требованиям ФГОС.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка функционирования ВСОКО производится на основании данных внешних (ГИА) и внутренних (стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся). По их результатам оценены объекты ВСОКО: результаты обучения, здоровье обучающихся, их достижения, выполнение учебного плана, внеурочная деятельность, удовлетворённость родителей и обучающихся качеством образования, материально-техническое, кадровое и информационное обеспечение, медицинское сопровождение.

Полученные результаты за учебный год говорят о том, что существующая система ВСОКО Школы функционирует на удовлетворительном уровне.

В Школе утверждено и действует «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации»..

По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 70%.

**Отчет о результатах самообследования структурного подразделения,  
реализующего общеобразовательные программы дошкольного  
образования «Детский сад № 22» ГБОУ СОШ №33 г.Сызрани за 2025 год.**

Учреждение является структурным подразделением, реализующим общеобразовательные программы дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Юридический адрес: город Сызрань Самарская область, 446031, ул. Звездная, дом 48, т. 96-05-81

Фактический адрес: город Сызрань Самарская область, 446031, проспект 50 лет Октября, дом 64, т. 35-29-14, 35-22-62, 96-29-12

Электронный адрес: dou22syzran@yandex.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 7219 от 28.02.2018г.

Уровень образования: Дошкольное образование

Учредителем ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области

Министр: Акопьян Виктор Альбертович

Адрес: 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, 38/16

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области:

Руководитель – Гороховицкая Татьяна Николаевна

Адрес: 446001, Самарская область, г. Сызрань, ул. Советская, 19.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **Аналитическая часть**

### **1. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в СП «Детский сад №22» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На основании Договора о совместной деятельности между ГБОУ СОШ № 33 г. Сызрани и ГАУ ДПО СО ИРО в структурном подразделении реализуется программа «Разговор о здоровье и правильном питании» М.М. Безруких, А.Г. Макеевой, Т.А. Филипповой.

На основании Приказа Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 21.11.2024г. № 837 структурное подразделение является окружной

опорной площадкой по развитию технического творчества в дошкольных образовательных организациях.

Воспитательная работа СП «Детский сад №22» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

С сентября 2025 года воспитатели приступили к реализации программы просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения). Программу просвещения разработали на основе материалов программы авторского коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

## 2. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией строится в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление осуществляет Западное управление министерства образования и науки Самарской области.

В аппарат управления ГБОУ СОШ № 33 структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, входят:

- Директор ГБОУ СОШ № 33, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.
- Руководитель структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования.

В состав органов самоуправления входят:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет педагогов;
- Управляющий совет.
- Родительский комитет;

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами
- Уставом ГБОУ СОШ № 33
- Договором между ГБОУ СОШ № 33 и родителями.

- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Положением о Совете педагогов.
- Положением о родительском комитете.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 в СП «Детский сад №22» проведен анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- журналы инструктажа воспитанников.

### 3. Оценка содержания подготовки обучающихся (воспитанников)

Численность обучающихся (воспитанников), осваивающих основные общеобразовательные программы дошкольного образования в 2025г. – 173 человека.

Виды реализуемых образовательных программ:

1. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования - 131 человек
2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи –42 человека

### 4. Оценка качества подготовки обучающихся (воспитанников)

По результатам проведенного мониторинга индивидуального развития воспитанников (педагогической диагностики) выявлены следующие показатели:

| Направление развития                | Высокий уровень | Достаточный уровень | Низкий уровень |
|-------------------------------------|-----------------|---------------------|----------------|
| Познавательное развитие             | 56%             | 42%                 | 2%             |
| Физическое развитие                 | 58%             | 40%                 | 2%             |
| Речевое развитие                    | 50%             | 40%                 | 10%            |
| Социально-коммуникативное развитие  | 54%             | 38%                 | 8%             |
| Художественно-эстетическое развитие | 62%             | 32%                 | 6%             |

Полученные результаты позволяют считать, что в учреждении выстроена оптимальная образовательная траектория для каждого воспитанника, что способствует успешному освоению материалов образовательных программ. Более низкий результат освоения образовательной области «Речевое развитие», по сравнению с другими

образовательными областями, можно объяснить большим количеством воспитанников с тяжелыми нарушениями речи: 19% от общего числа.

В истекшем году воспитанники принимали участие в конкурсных мероприятиях различного уровня:

- В отборочном этапе Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» приняли участие 4 команды (12 человек), 1 команда (2 человека) стала победителем окружного этапа и смогла принять участие в региональном этапе Чемпионата.
- 2 воспитанника стали призерами XII окружного открытого конкурса исследовательских работ в г. Кинель.
- 6 воспитанников приняли участие во окружном этапе IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей- 2025» из них 1 человек стал победителем и 1 призером в номинации «ЭкоПоделка», 1 человек призером в номинации «Изменение климата глазами детей».
- 2 команды воспитанников (4 человека) приняла участие в конкурсе ИкаРенок, 1 из них стала лауреатом в номинации «Оформление проекта».
- Детский ансамбль «Кастаньетки» (5 человек) стал победителем окружного этапа областного конкурса «Ритмикон» для детей 4-6 лет.
- 20 воспитанников 5-7 лет стали участниками Всероссийского конкурса «Человек и природа», организованного Новосибирским центром продуктивного обучения.
- 1 воспитанник стал победителем окружного этапа Всероссийской акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»
- Во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест 2025» приняли участие 2 команды (4 воспитанника).
- В течение года воспитанники принимали участие в различных дистанционных конкурсах.
- В движении ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году приняло участие 49 человек, что составляет 28% от общего числа воспитанников.

## 5. Оценка организации учебного процесса

В 2025 году в учреждении функционировало 11 групп:

2 группы раннего возраста (общеразвивающей направленности ) от 1,5 до 3 лет;

1 -2 младшая группа (общеразвивающей направленности) от 3 до 4 лет;

1 средняя группа (общеразвивающей направленности) от 4 до 5 лет;

2 старшие группы (общеразвивающей и комбинированной направленности) от 5 до 6 лет;

1 подготовительная группа (общеразвивающей направленности) от 6 до 7 лет;

4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет.

Групп кратковременного пребывания – нет.

Учреждение функционирует в режиме полного рабочего дня с 12-часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00, 5 дневной рабочей недели -понедельник – пятница; суббота, воскресенье – выходные дни.

Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного директором ГБОУ СОШ № 33, который устанавливает распорядок бодрствования и сна,

приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО и нормами СанПиН. В него включены виды образовательной деятельности, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Работа по реализации данных направлений предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основными во всех возрастных группах являются игровая, изобразительная и познавательно-исследовательская деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также распределение учебной нагрузки в течение дня и в течение недели

Максимальная продолжительность непрерывной ОД составляет:

- Для детей 1,5-3 лет – 10 минут;
- Для детей 3-4 лет – 15 минут;
- Для детей 4-5 лет – 20 минут;
- Для детей 5-6 лет – 25 минут;
- Для детей 6-7 лет – 30 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурную паузу. Перерывы между периодами ОД проводятся не менее 10 минут. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал платформы «Учи.ру» с помощью которой педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;

- выполнять рекомендованные задания;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- принимать участие в олимпиадах для детей дошкольного возраста.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

## 6. Оценка кадрового обеспечения образовательного учреждения

В структурном подразделении работают 23 педагога:

1 руководитель структурного подразделения

1 методист

16 воспитателей

1 инструктор по физической культуре

2 музыкальных руководителя

2 учителя-логопеда

1 педагог-психолог

Распределение педагогических работников по возрасту

| до 25 лет | 25-29 лет | 30-34 лет | 35-39 лет | 40-44 года | 45-49 лет | 50-54 года | 55-59 лет | 60-64 года | Старше 65 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
| 5         | 0         | 0         | 4         | 1          | 5         | 1          | 6         | 0          | 1         |

Распределение педагогических работников по стажу

| до 3 лет | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
|----------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| 6        | 1         | 2          | 2           | 5           | 7          |

Распределение педагогических работников по уровню образования

| Наименование должности                  | Высшее образование | Среднее специальное образование |
|-----------------------------------------|--------------------|---------------------------------|
| Руководитель структурного подразделения | 1                  | -                               |
| Методист                                | 1                  | -                               |
| Воспитатель                             | 1                  | 15                              |
| Музыкальный руководитель                | 1                  | 1                               |
| Учитель-логопед                         | 2                  | -                               |
| Педагог-психолог                        | 1                  | -                               |
| Инструктор по физической культуре       | 1                  | -                               |
| Итого                                   | 8/30%              | 16/70%                          |

С высшей квалификационной категорией – 35% педагогов, с первой квалификационной категорией – 30% , еще 25% педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Все педагогические работники проходят обучение на курсах повышения квалификации (в том числе дистанционно) не реже одного раза в три года.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 9 педагогических работников. На 2026 учебный год составлен график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

В ГАУ ДПО СО ИРО - 5 человек

В ГБУ ДПО СО ЦСО – 2 человека

В 2025 году педагогические работники:

представляли опыт работы на мероприятиях различного уровня:

- На окружной открытой площадке технического творчества «ТехноДошкольник 2025», 2 педагога.
- На окружном Фестивале педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования», 3 педагога;
- На региональном семинаре по реализации программы «Разговор о правильном питании», 1 человек
- На Всероссийском фестивале педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы» 2 педагога;

принимали участие в конкурсах педагогического мастерства:

1. Окружной конкурс на лучший методический материал по дошкольному образованию «Великой Победе посвящается...» 6 педагогов, 3 из них стали победителями и 3 призерами (III место) конкурса.

2. Окружной и региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2025», 1 педагог стал лауреатом в специальной номинации «Музыкальный руководитель года».

3. Окружной этап областного конкурса «Детский сад года», II место.

4. Региональный конкурс методик программы «Разговор о правильном питании», 4 педагога.

5. Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России – 2025», 1 педагог стал лауреатом (III место)

5. Всероссийский конкурс-фестиваль КосмоФест, 2 педагога, 1 из которых стал призером (III место).

## **7. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым общеобразовательным программам дошкольного образования и ФОП ДО: ООП: УМК, соответствующий всем направлениям развития детей раннего и дошкольного возраста.

В рамках реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений:

- для детей от 6 до 7 лет УМК к парциальной программе «Разговор о здоровье и правильном питании» Безруких М.М., Макеевой А.Г., Филипповой Т.А.

- для детей от 5 до 7 лет УМК к парциальной программе «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В. Волосовец, Ю.В. Карповой, Т.В. Тимофеевой.

- для детей от 3 до 7 лет УМК к программе «Умные пальчики» конструирование в детском саду И.А. Лыковой.

АООП – УМК к комплексной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи Н.В. Нищевой.

## **8. Оценка материально-технического обеспечения образовательного учреждения**

Здание детского сада двухэтажное, построено по типовому проекту. Имеется центральное отопление, водопровод, канализация. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход и запасной выход (из спального помещения).

Для решения задач воспитания и обучения в СП имеются все необходимые условия:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- изостудия;
- кабинеты логопедов;
- кабинет психолога;
- игровые помещения и спальные комнаты;
- площадки для прогулки;
- физкультурные площадки.

В группах и кабинетах детского сада создается развивающая предметно-пространственная среда, способствующая реализации образовательной программы. Для обеспечения качества педагогического процесса в наличии имеются наглядные и учебно-методические пособия в достаточном количестве, два мультимедийных проектора, экран, интерактивная доска с набором обучающих презентаций.

В методическом кабинете имеется 3 компьютера с доступом к сети Интернет, которым могут воспользоваться все педагогические работники.

## **9. Внутренняя система оценки качества образования**

Мониторинг качества образования, как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг проводится в целях, выявления степени соответствия результатов деятельности структурного

подразделения стандартам и требованиям дошкольного образования и своевременного предотвращения неблагоприятных или критических ситуаций.

Процесс ВСОКО в СП «Детский сад №22» состоит из следующих этапов:

1. Нормативно-установочный этап:

- изучение нормативных правовых документов, регламентирующих ВСОКО;
- подготовка приказа о проведении ВСОКО в ДОО;
- определение направлений, основных показателей, критериев, инструментария ВСОКО;
- определение организационной структуры, ответственных лиц, которые будут осуществлять оценку качества образования.

2. Информационно-диагностический этап:

- сбор информации с помощью подобранных методик.

3. Аналитический этап:

- анализ полученных результатов;
- сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков.

4. Итогово-прогностический этап:

- предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, родительской общественности;
- разработка дальнейшей стратегии работы ДООУ.

Источниками данных для оценки качества образования являются:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование,
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность

Периодичность проведения, направления (объект), методы, исполнители, ответственные ВСОКО в ДООУ определяются годовой циклограммой ВСОКО.

Показатели и критерии оценки по всем направлениям внутренней оценки качества образования, технология проведения оценки качества образования определяются «Программой внутренней системы оценки качества образования»

**II Результаты анализа показателей деятельности  
образовательной организации (СП «детский сад №22»)**

| № п/п | Показатели                                                                                                                 | Единица измерения | Значение<br>(за период, предшествующий отчетному) | Значение<br>(за отчетный период) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                               |                   |                                                   |                                  |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:               | человек           | 186                                               | 173                              |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                        | человек           | 186                                               | 173                              |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                         | человек           | 0                                                 | 0                                |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                               | человек           | 0                                                 | 0                                |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации     | человек           | 0                                                 | 0                                |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                        | человек           | 27                                                | 26                               |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                   | человек           | 159                                               | 147                              |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/%         | 186/100%                                          | 173/100%                         |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                        | человек/%         | 186/100%                                          | 173/100%                         |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                   | человек/%         | 0                                                 | 0                                |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                        | человек/%         | 0                                                 | 0                                |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с                                                                       | человек/%         | 36/19%                                            | 42/24%                           |

|       |                                                                                                                                                                                                     |           |        |        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|--------|
|       | ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                                                                          |           |        |        |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | человек/% | 36/19% | 42/24% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | человек/% | 36/19% | 42/24% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | человек/% | 36/19% | 42/24% |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | день      | 7      | 7      |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | человек   | 23     | 23     |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | человек/% | 0      |        |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | человек/% | 7/30%  | 7/30%  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | человек/% | 0      |        |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | человек/% | 16/70% | 16/70% |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 15/65% | 15/65% |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | человек/% | 8/35%  | 8/35%  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |         |        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|--------|
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/% | 7/30%   | 7/30%  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |           |         |        |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек/% | 1/ 4%   | 7/30%  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/% | 7/30%   | 8/34%  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | 1/4%    | 5/21%  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | 11/48%  | 7/30%  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 23/100% | 19/83% |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | человек/% | 23/100% | 19/83% |

|        |                                                                                                                  |                 |               |                 |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|-----------------|
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                       | человек/человек | 23/186<br>1/8 | 23/173<br>1/7,5 |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                       |                 |               |                 |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                        | да/нет          | да            | да              |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                               | да/нет          | да            | да              |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                 | да/нет          | да            | да              |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                         |                 | нет           | нет             |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                              | да/нет          | нет           | нет             |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                               | да/нет          | да            | да              |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                   |                 |               |                 |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м           | 5,8 кв.м      | 5,8 кв.м        |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                | кв. м           | 261 кв.м      | 261 кв.м        |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                      | да/нет          | да            | да              |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                        | да/нет          | да            | да              |

**Результаты анализа показателей деятельности организации  
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани**

| Показатели                                                                      | Единица измерения | Значение (за период, предшествующий отчетному) | Значение (за отчетный период) |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                             |                   |                                                |                               |
| Общая численность учащихся                                                      | человек           | 1156                                           | 1142                          |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек           | 474                                            | 479                           |

|                                                                                                                                                                                                    |                   |          |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|-----------|
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                     | человек           | 578      | 557       |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                      | человек           | 104      | 106       |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | человек (процент) | 425/36,7 | 453/40,02 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл              | 4,41     | 4,27      |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл              | 3,78     | 4,08      |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл              | 72       | 72        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл              | 58       | 69        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 1/0,08   | 1/0,09    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 3/2,6    | 2/1,8     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0        | 0         |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0        | 0         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек (процент) | 0        | 0         |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек (процент) | 0        | 0         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек (процент) | 3/2,6    | 15/13,5   |

|                                                                                                                                                                  |                      |         |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|---------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                              | человек<br>(процент) | 8/14,5  | 7/14,5  |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 1008/87 | 1039/91 |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) |         |         |
| — регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 6/0,5   | 0       |
| — федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 0       | 0       |
| — международного уровня                                                                                                                                          |                      | 0       | 0       |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0       | 33/2,8  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 104/100 | 106/100 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0       | 0       |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0       | 0       |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                           | человек              | 48      | 49      |
| — с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 2       | 2       |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 43      | 44      |
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | 0       | 0       |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                      | 3       | 3       |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                       | человек<br>(процент) |         |         |
| — с высшей                                                                                                                                                       |                      | 26/54   | 28/57   |
| — первой                                                                                                                                                         |                      | 9/18,7  | 8/16,3  |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |          |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|----------|
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                   | человек<br>(процент) |          |          |
| — до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                      | 8/16,6   | 15/30,6  |
| — больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                      | 11/22,9  | 12/24,4  |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                | человек<br>(процент) |          |          |
| — до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 8/16,6   | 15/30,6  |
| — от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 18/37,5  | 20/40,8  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 54/100   | 55/100   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 54/100   | 55/100   |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                      |          |          |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц               | 0,107    | 0,109    |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц               | 22,97    | 23,31    |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет               | Да       | Да       |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет               | да       | Да       |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                      |                      | да       | Да       |
| — медиатеки                                                                                                                                                                                                               |                      | да       | Да       |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                             |                      | Да       | Да       |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                            |                      | да       | Да       |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                  |                      | да       | Да       |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                            | человек<br>(процент) | 1159/100 | 1142/100 |

|                                                                                        |       |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 9,04 | 9,17 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор



В.Ю.Мавринский

